Rok 1892.

Świadectwo.

Na żądanie P. Aleksandra Pająka,
IV szkoły w Krakowie, poświadcza z.
gminy Prądnika Czerwonego, jak.
nauczycielem szkoły w Prądnik.
1 Marca 1864 do dnia 1 Września
biérał roczną płacy 210 złr w. a.

Prądnik Czerwony dnia

/3 877

19

Name und Wohnort des
Absenders:
Imię, nazwisko i miejsce mieszkania posyłającego:

Wydział Rady powiatowej w Sokalu

Coupon
für schriftliche Mittheilungen und zum Aufkleben der Adreßschleifen bei Zeitungspränumeration.

Odcinek
na doniesienia pisemne i do przylepiania przepasek adresowych przy przedpłacie gazet.

L. 1851.
Przesyła się za 50 szt. dziełka „Nauka obyczajowa przez ks. Piramowicza" stosownie do odezwy z d. 13/6 876. L. 124. i o pokwitowanie się uprasza.
W Sokalu
14/3 877.

Adolf Majewski

(Poln.)

ZARZĄD POWARZYSTWA BURSY
DLA
SYNÓW NAUCZYCIELI I.T.D.
W KRAKOWIE.

L. 40.

Do

Szanownéj Rady Szkolnéj miejscowéj

w Rudawie.

Odnośnie do naszego pisma z dnia 13 Czerwca i 18 Listopada 1876 do l. 124 i 193 mamy zaszczyt upraszać Szanowną Radę Szkolną miejscową o łaskawe nadesłanie pieniędzy za przesłane egzemplarze dziełka: Nauka obyczajowa ks. Grzegorza Piramowicza.

Kraków dnia 19 Maja 1877.

Prezes

Andr. Józefczyk

Sekretarz

Aleksander Pająk

1876 11 Sierp. Za 20 Stuk 5 fr.
5. 00

1. Z Rady szkol. miejscowej w Babicach książki wartości 20 fl. w. a

2. W. Małachowska z Jasła fanty wartości 30 złr (opłaty 55 centów)

3. Antoni Gryzgierzec książki wartości 6 fl. (opłaty 3 c.)

Wykaz

Rad Szkolnych Miejscowych Okręgu Wadowickiego — 51.

Liczba porząd.	Rada Szkolna Miejscowa w	Przewodniczący	Uwaga
1.	Andrychowie	Ks. Kan. Stanisław Surkowski	Dziekan
2.	Biały	Józef Kupka	lékarz (Rada Szk. Niemiecka)
3.	B[illegible]		

Stempel der Empfangs-Station.

16 KRAKAU Angekommen 7.

Eigenthümer Nr. } des Wagens { 175

Nr. der Frachtkarte

Pos.

Herrn Juzefczyk Dyrektor Seminarium

in Krakau

Station Krakau der Eisenbahn

über

Die declarirte Gesammt-Werthsumme (§. 68 Nr. 2 und 3 des Betriebs-Reglements) beträgt: Dreißig Gulden ö.W.

s. vorletzte Colonne der Vorderseite.

Specification der Nachnahme	In Vorhinein auszuzahlende		Nach Eingang auszuzahlende	

Gesammtbetrag der in Vorhinein auszuzahlenden Nachnahme:

Gesammtbetrag der nach Eingang auszuzahlenden Nachnahme:

Stempel der Bahnen:

1173 14/7 R

Die declarirte Summe des Interesses an der rechtzeitigen Lieferung (§. 70) beträgt:

Druck und Papier von L. Sommer & Comp. in Wien.

85 D

ERSTE
UNGARISCH-GALIZISCHE
EISENBAHN.

Frachtgut.

Tarnow den 14/7 1877

Sie empfangen die nachstehend verzeichneten Güter auf Grund der in dem Betriebs-Reglement für die Eisenbahnen des

Vereins deutscher Eisenbahn-Verwaltungen,

sowie der in den besonderen Reglements der betreffenden Bahnen, beziehungsweise der Verbände, enthaltenen und mir/uns bekannten Bestimmungen, welche für diese Sendung in Anwendung kommen.

Zeichen	Nr.	Anzahl	Art der Verpackung	Inhalt	Wirkliches Bruttogewicht in Kilogramm	Abgerundetes, zur Berechnung zu ziehendes Gewicht in Kilogramm	Declarirter Werth der einzelnen Positionen	Erklärung wegen der zoll- und steueramtlichen Behandlung, etwaige Bezeichnung einer Mittelsperson. Bezeichnung der beigeschlossenen Steuer- und Zolldocumente und sonstigen Beilagen. Angabe etwaiger Bleiverschlüsse
Adresse		1	Kiste	Diverse	11		30 f	

Form. Nr. 130.

Vorbehalte auf Grund §§. 55 und 67 des Betriebs-Reglements.

Ich erkläre mich einverstanden, dass vorstehend verzeichnetes Gut bis zur thunlichen Verladung eingelagert bleibe.	Ich erkläre mich mit dem Transporte des vorstehend verzeichneten Gutes in unbedeckten Wagen einverstanden, und übernehme die Haftung für den Schaden, welcher aus der mit dieser Transportart verbundenen Gefahr entstehen kann.

Anmerkung. Obige Vorbehalte werden nur durch die Unterschrift des Absenders rechtskräftig.

Wiege-Stempel.

ABGEWOGEN TARNÓW

Unterschrift:

Małachowska
aus Jasło

Ste[illegible]angs-Station.



Frankirt		Note.	Einheits-Frachtsatz pro 100 Kilogramm	Zu erheben: fl.	kr.	Mark	Pf.
		Nachnahme { in Vorhinein					
		Nachnahme { nach Eingang					
		Provision					
		Fracht bis Krakau 30 I			20		
		Frachtzuschlag ..... A			9		
					2		
					5		
					4		
		Fracht bis					
		Frachtzuschlag					
					40		
					15		
		Fracht bis					
		Frachtzuschlag					
		Fracht bis					
		Frachtzuschlag					
		Fracht bis					
		Frachtzuschlag					
		..... Zusammen					

K.K. PRIV. KAISER FERDINANDS-NORDBAHN

N. 16877

51.

Wykaz

Rad Szkolnych Miejscowych Okręgu Wadowickiego —

Liczba porząd.	Rada Szkolna Miejscowa w	Przewodniczący	Uwaga
1.	Andrychowie	Ks. Kan. Stanisław Surkowski	Dziekan
2.	Biały	Józef Kupka	lékarz (Rada Szk. Niemiecka)
3.	Bachowicach	—	
4.	Bienkówce	Ks. Wojciech Kęska proboszcz	
5.	Bielanach	Ks. Jan Wirmański	proboszcz
6.	Bestwinie	Ks. Jakub Kubala Dziekan	
7.	Bulowicach	Wojciech Słapa gospodarz	
8.	Brzeźnicy	Bronisław Gorczyński wł. dóbr.	
9.	Brzeszczach	Jan Jarnot gospodarz	
10.	Choczni	~~Ścigalski Józef~~ Styła Wojciech gospodarz	
11	Cięcinie	Franciszek Mieszczak gospodarz	
12	Ciścu	Michał Kuchejda wójt.	
13.	Czańcu	Jędrzej Szymalski gospodarz	
14.	Dankowicach	~~A. Wysocki, dzierżawca dóbr~~ ks. Kruszyński proboszcz	
15	Drogini	Ks. Jan Fiedor proboszcz	
16	Frydrychowicach	Józef Sopicki gospodarz	
17.	Głogoczowie	Mikołaj Pulchny gospodarz	
18	Grojcu	—	
19.	Grzechinia	Wojciech Białoneczek gospodarz	
20	Hecznarowicach	Maciéj Warmuz gospodarz	
21.	Hałcnowie	Ks. Temple proboszcz	
22	Inwałdzie	Wojciech Stuglik gospodarz	
23	Izdebniku	Jan Radoń gospodarz	
24	Jachowce	Ignacy Wadowski gospodarz	

Liczba porz.	Rada szkolna miejscowa w	Przewodniczący	Uwaga
25	Jawiszowicach	Jan Gara gospodarz	
26	Jaworniku	Łapiński gospodarz	
27	Jeleśni	Józef Łazarski poseł na sejm	Kapitalista
28	Jordanowie	ks Jan Nowak proboszcz	
29.	Kameszniey	Kleiber leśniczy arcyks.	
30.	Kalwaryi	Franciszek Banaś	
31	Kętach	Dr Ksawery Chrzanowski	adwokat krajowy
32	Komorowicach	Józef Krywult gospodarz	
33	Koszarawie	ks Andrzéj Kulig proboszcz	
34	Kozach	Klucki właściciel dóbr	c. k. kapitan w armii
35	Krzeszowie	Edward Drapella administrator dóbr Suskich	
36	Suchy		
37	Tarnawie		
38	Krzęcinie	Lelek Floryan gospodarz	
39.	Krzyszkowicach	Motyka Adam gospodarz	
40.	~~Kopaw~~ Krzywaczce	Schmitt Henryk właśc. dóbr.	
41	Lachowicach	ks Łopaciński proboszcz	~~Kanonik~~
42	Lanckoronie	ks. Zdrzelski proboszcz	Kanonik
43.	Lenczach Górnych	Chilewski Stanisław	właściciel dóbr
44.	Lipowy	ks Franciszek Jamiński	proboszcz
45	Lubieniu	ks. Wawrzyniec Solak	proboszcz
46	Łękach	Józef Chwierut gospodarz	
47	Łodygowicach	Jędrzej Czernek gospodarz	
48	Makowie	ks Jan Warzecha	proboszcz
49	Marcyporębie	ks Maciéj Foks proboszcz	

Liczba por	Rada Szkolna Miejscowa w	Przewodniczący	Uwaga
50	Międzybrodziu Lipnickiem	ks Marceli Krzeczowski	proboszcz
51	Mikuszowicach	Wala Michał gospodarz	
[illegible]	Milówce	ks Franciszek Turczek	proboszcz
53	Myślenicach	Dr. Andrzéj Marek	adwokat krajowy
54	Mucharzu	ks Józef Górkiewicz	dziekan
55.	Osieku	Walenty Gross gospodarz	
56.	Osielcu	Ks. Bujałowski Kasper	administrator parafii
57	Oświęcimiu	Nowogrodzki Karol	
58	Pcimiu	ks Wojciech Guzik	probosik
59	Pisarzowicach	ks Bukowski Józef	
60	Pobiedrze	Mieczysław Jakubowicz	właściciel dóbr
61	Polance pod Myślenicami	Antoni Kupczyński gospodarz	
62	Polance Wielkiéj	Drabczyk Franciszek	gospodarz
63.	Porąbce	Brzuchański Jan	gospodarz
64	Przeciszowie	ks Michałek Józef	proboszcz
65	Przytkowicach	ks Jurgowski Ludwik	proboszcz
66	Rabce	ks Dura Józef proboszcz	
67	Radoczy	Ferdynand Baron Baum	właściciel dóbr
68	Radziechowach	Mańcj Kliś gospodarz	
69	Radziszowie	ks Zaus Marceli proboszcz	
70	Rajczy	proboszcz ks Wawrzyniec Homolka	kanonik, Radca Konsyst.
71	Rycerce Górnej	Lux leśniczy arcyks.	
72	Ryczowie	Józef Zieliński	
73	Sidzinie	ks Sowicki Stanisław	
74.	Ślemieniu	Ramult dzierżawca dóbr	

Liczba porz.	Rada Szkolna Miejscowa w	Przewodniczący	Uwaga
75	Soli	Nesslrolf Jakub	przedsiębiorca
76	Spytkowicach pod Jordanowem	Szpak Wojciech gospodarz	
77.	Spytkowicach pod Zatorem	ks Michalski Jan proboszcz	kapelan papieżki
78	Starej Wsi Górnéj	—	
79	Straconce	Walenty Pisz gospodarz	
80.	Sułkowicach pod Myślenicami	Garbień Józef gospodarz	
81	Szczyrku	ks Sypowski Kazimierz proboszcz	
82	Tłuczani Górnéj	ks Tifański Jan proboszcz	
83.	Trzebińczycach	ks Józef Krajdocha proboszcz z Zatora	
84	Podolszy		
85	Zatorze		
86	Trzebuni	ks Zygadło proboszcz	
87	Trzemeśni	ks Malinowski Jan wikary	
88	Ujsołach	—	
89	Wadowicach	Dr. Adolf Graczyński	profesor gimnaz.
90	Wieprzu	Ks Franciszek Kurzyniec	proboszcz
91	Wilamowicach	Schneider Jan poczmistrz	
92	Witanowicach	ks Bułakiewicz Jakub proboszcz	
93.	Witkowicach	ks Stanko Leopold proboszcz	
94	Woli Radziszowskiéj	ks Lewandowski Stanisław	proboszcz
95	Woźnikach	ks Kondelewicz administrator	
96.	Zawoi	ks Jurkowski Michał	proboszcz
97	Zebrzydowicach	ks Łapatowicz Ignacy	kanonik i dziekan
98	Zembrzycach	ks. Balcarczyk Józef	proboszcz, były profesor gimnazyalny
99	Żywcu	ks. Makary Sokoła Maniecki	dziekan

Str: 20/12. 1905.

L 101.

Liczba porz.	Rada
75	18 R. S. O.

Kraków dnia 16. grudnia 1905.

Do
Dyrekcyi szkół wydziałowych i Zarządów szkół
pospolitych publicznych i prywatnych.
w Krakowie

Podczas tegorocznej konferencyi okręgowej podnoszono głosy, czyby nie było wskazanem, naukę czytania na podstawie pisania w klasie I połączyć, równocześnie z nauką czytania druku przy pomocy alfabetu ruchomego. W niektórych szkołach ten sposób postępowania przy nauce w klasie I. pospolitej już wprowadzono na próbę, a rezultaty tej metody nauczania okazały się zupełnie dobre.

Celem przedstawienia tego sposobu prowadzenia nauki odbędzie się w piątek t. j. 22 grudnia 1905, o godzinie 9 rano w auli XVI szkoły im. Ces. Franciszka Józefa I.,

Konferencya nauczycielska,

podczas której nauczyciel klasy I w IV szkole na Smoleńsku p. Roman Kucharski przedstawi ze swoimi dziećmi lekcyę wzorową, poczem nastąpi szczegółowa dyskusya.—

Dyrekcya (Zarząd) zawiadomi o tem Grono nauczycielskie i wezwie je, aby wzięło udział w tej konferencyi.—

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w z.

Chyliński

Postępowanie w nauczaniu języka niemieckiego w IV. klasie szkół rzeczypospolitych, na podstawie książki pod tytułem „Początki języka niemieckiego na Klasę IV. szkół ludowych we Lwowie 1891" – przyjęte na I. posiedzeniu konferencyi okręgowej miejskiej w Krakowie dnia 1 Lipca 1892. –

*

Podział książki.

„Początki nauki języka niemieckiego na klasę IV." podzielone są tak, jak i „Początki na klasę III.", na 40 grup, odpowiadających mniej więcej liczbie tygodni rzeczywistej nauki w przeciągu roku szkolnego. W układzie jednak tych grup, a raczej uporządkowaniu ich zaszła pewna ważna zmiana. – W „Początkach na klasę III" materyał gramatyczny, przeznaczony na tę klasę, ugrupowany systematycznie, zawiera się w grupach I – XXXVII. włącznie. Ostatnie tylko cztery grupy książki (XXXVII – XL.), mające stanowić niejako powtórzenie i zakończenie całorocznej nauki, obejmują ustępy (16) wyłącznie treści ciągłej: opisy, bajki, powiastki, wierszyki i t.p. – W „Początkach na klasę IV." ustępy zwięzłe rozmieszczone są po całej książce w ten sposób, iż po każdych trzech grupach, zawierających materyał gramatyczny, następuje czwarta grupa z ustępami treści ciągłej; takie ustępy obejmuje nadto osm końcowych grup książki.*) – Tym sposobem obok materyału gramatycznego na klasę IV wyznaczonego, a zawartego w 25 grupach tygodniowych obejmują: „Początki na klasę IV." aż 15. grup z ustępami wyłącznie treści ciągłej, których to ustępów (po 4 w jednej grupie) zawiera książka ogółem 60. –

Zmiana w uporządkowaniu tego rodzaju ustępów i rozrzucenie ich po całej książce jest stanowczo bardzo korzystną z wielu względów. Ustępy takie nadają się najlepiej do ćwiczenia w biegłem i poprawnem czytaniu, w ustnem i wyraźnem wysłowieniu przez badanie treści, i wyuczanie się dosłownie na pamięć; nastręczają przytem sposobność powtórzenia gramatycznych form w każdym miesiącu na podstawie materyału poprzednich grup przyswojonego, wprowadzając nadto w naukę przedmiotu tak pożądaną zmianę, rozmaitość, zaciekawienie co wszystko ożywia, pobudza, zachęca, a tym sposobem niemały wpływ na pomyślny wynik nauki wywiera. –

Wielka ilość tych ustępów zwięzłych, jest dalszą ważną zmianą i

---

*) Grupy zawierające ustępy zwięzłe są: IV. VIII. XII. XVI. XX. XXIV. XXVIII. XXXIII. XXXIV. XXXV. XXXVI. XXXVII. XXXVIII. XXXIX. XL. –

zaletą książki. Odpowiada to bowiem postępowej metodzie nauki języka, który ma się zdobywać nie na podstawie gramatyki i do niej zastosowanych pojedynczych, oderwanych zdań i przykładów, lecz drogą naturalną, przez przyswojenie żywej mowy, przez wyuczenie zwrotów mowy potocznej w pewnym związku, przez rozmówki na podstawie wyjaśnionych i wyuczonych na pamięć ustępów treści pouczającej, godnej zapamiętania, a odpowiadającej umysłowemu poziomowi młodzieży na tym stopniu nauki. — Z takich ustępów dopiero to- kiem indukcyjnym wyprowadzać należy ogóły, czyli zasady gramatyczne.

Dalszą niemałą zaletą, tak rzadko w podręcznikach szkolnych uwzględnianą, jest powtórzenie całego materyału gramatycznego z klasy III w obóch początkowych (I—VIII.) grupach książki, przeznaczonych na pierwsze dwa miesiące nauki języka niemieckiego w klasie IV. —

Grupy I—IV. obejmują powtórzenie odmiany słów posiłkowych (sein, haben) i odmianę słabą czasowników w czasie teraźniejszym, przeszłym niedokonanym, przyszłym niedokonanym, i rozkazującym. —

Grupy V. i VI. powtarzają odmianę rzeczowników, ułożonych w pięć wzorów, z których dwa pierwsze obejmują odmianę słabą, a trzy następne odmianę mocną. Układ tych wzorów wydaje mi się nierównie prostszy i łatwiejszy do przyswojenia dzieciom, niż w „Początkach na klasę III", — gdzie rzecz rozłożona na dziewięć (!) wzorów, jest dla małych dzieci za rozwlekłą i nietatwą do zapamiętania. —

Grupy VII. i VIII. zawierają powtórzenie odmiany przymiotnika w trzech wzorach, i jeden wzór stopniowania przymiotników. — Pominięto tylko powtórzenie rzeczy o zaimku i liczebniku, który to ostatni w całej książce na klasę IV. w ogóle bardzo rzadko przychodzi.

Nowy materyał gramatyczny, zawarty w 15 grupach, obejmuje:

1.) Odmianę czasownika, a mianowicie dokończenie odmiany słów posiłkowych i odmiany słabej czasowników (: czas przeszły dokonany i zaprzeszły), w grupach IX., X. i XI.; dalej odmianę mocną czasowników najczęściej w potocznej mowie przychodzących w 6 grupach (XIII., XIV., XV., XVII., XVIII. i XIX.); odmianę czasownika w stronie biernej, także w 6 grupach (XXI., XXII., XXIII., XXV., XXVI., XXVII.);

2.) naukę o przyimku w czterech dalszych grupach (XXIX., XXX., XXXI., XXXII.). —

Na tem kończy się nowy materyał tej klasy, i w ogóle cały materyał gramatyczny obu części „Początków". —

W odmianach czasowników pominięto w trybie oznajmującym czas przyszły dokonany, co jest mniej ważnem, oraz bardzo potrzebny tryb łączący.*)

Książka na klasę IV. nie wspomina także o zaimkach, o przyimkach, spójnikach i wykrzyknikach, a nadto pomija w końcu zestawienie wszystkich części mowy po polsku i niemiecku.

Nie są to jednak tego rodzaju braki, aby ich nauczyciel w toku nauki nie mógł uzupełnić, zwłaszcza że znaczna bardzo liczba ustępów zwięzłych tak w całym ciągu nauki, jak i w ostatnich końcowych grupach w znakomity sposób ułatwia mu możność nie tylko powtórzenia, ale i uzupełnienia materyału grammatycznego, co o tyle okazuje się koniecznem, że na tej drugiej części kończy się nauka języka niemieckiego w klasie IV. z której ma uczeń wynieść należyte przygotowanie do szkoły średniej, a więc i dokładną znajomość form gramatycznych.

Podział grup na pojedyńcze lekcye jest taki sam, jak w „Początkach" na klasę III. — Każda grupa zawiera cztery lekcye. Każda lekcya na dwa ćwiczenia. —

W pierwszych trzech lekcyach każdej grupy pierwsze ćwiczenie z polskim tekstem obok, zawiera nowy materyał leksykalny i gramatyczny z odpowiednią uwagą, lub wzorem odmiany gramatycznej; drugie ćwiczenie jest powtórzeniem materyału pierwszego ćwiczenia w zmienionym układzie i różnych kombinacyach bez polskiego tekstu. Niekiedy wzór gramatyczny następuje dopiero po tem drugiem ćwiczeniu. —

Czwarta lekcya grupy zawiera zwykle jako pierwsze ćwiczenie ustęp polski do tłomaczenia na niemieckie, a jako drugie, ustęp niemiecki. — Oba te ustępy zawierają materyał leksykalny i grammatyczny w trzech poprzednich lekcyach danej grupy przyswojony.

Grupy zawierające ustępy zwięzłe, dzielą się również na cztery lekcye z których każda obejmuje jeden ustęp prozaiczny lub poetyczny, którego treścią jest powiastka, bajka, opis, opowiadanie i t. p. —

Plan naukowy dla szkół czteroklasowych, przeznacza na naukę języka niemieckiego w klasie IV. godzin 6 tygodniowo. Z tych 6 godzin przypada 1 godzina w tygodniu na ćwiczenia piśmienne szkolne, 5 godzin na naukę języka. —

Według mego dziennika czynności, przypadły w bieżącym roku 193 godziny na naukę języka, a 34, na ćwiczenia piśmienne.

W książce na klasę IV. jest 40 grup, każda o 4 lekcyach, więc razem 160 lekcyj. — Na wyczerpanie materyału książki potrzeba więc 160 godzin w roku, jeżeli się naturalnie każdą lekcyą w jednej godzinie przerobi. —

W IV. klasie można mniej więcej wyczerpać lekcyą w godzinie. —

---

*) Tryb łączący powychodzi w ustępach zwięzłych książki np. Not. 2 str. 99 [illegible] 1 w not. 3 str. 99 w [illegible]

Na wszelkie zaś możliwe zaległości jest jeszcze 33 godziny do użytku nauczyciela języka niemieckiego.

Czasu więc na wyczerpanie książki powinno starczyć nawet przy dokładnem przerabianiu każdéj lekcyi. Pod tym względem mój dziennik czynności, przedstawia rzecz w ten sposób:

We wrześniu r. b. szkolnego	wyczerpałem				4 grupy
„ październiku r. b.	„	—	„	—	4 „
„ listopadzie	„	„	—	„ —	4 „
„ grudniu	„	„	—	„ —	4 „
„ Styczniu	„	„	—	„ —	4 „
„ lutym	„	„	—	„ —	4 „
„ marcu	„	„	—	„ —	4½ „
„ kwietniu	„	„	—	„ —	3½ „
„ maju	„	„	—	„ —	4 „
w czerwcu	„	„	—	„ —	4 „
				razem	40 grup

Bez trudu i pośpiechu wyczerpałem cały materyał książki na klasę IV.

Pod względem ilości materyału naukowego „Początki na klasę IV. są więc dokładniéj obliczone, niż „Początki na klasę III.“ które, jak to w roku zeszłym szczegółowo wykazałem, zawierają materyał za obfity, nie dający się bez pośpiechu i powierzchownego traktowania ćwiczeń w jednym roku w szkole wyczerpać; przeto i ja nie mógłem a raczéj nie chciałem dokazać tego w słusznem przewidywaniu niekorzystnych takiéj powierzchownéj nauki skutków. Przerabiałem każde ćwiczenie dokładnie i gruntownie, ale też zdołałem zaledwie 3/4 materyału w książce na klasę III zawartego, przerobić i musiałem pominąć grupy mniéj ważne, nie zawierające nowych form gramatycznych, lecz służące jedynie do powtórzenia rzeczy już przyswojonych. — Starałem się zato o należyte i trwałe wpojenie dzieciom wziętego materyału leksykalnego i grammatycznego. — Dziś z przyjemnością mogę stwierdzić, że takie oględne traktowanie „Początków“ na klasę III. ułatwiło i umożebniło swobodne wyczerpanie „Początków“ na klasę IV, z dobrym skutkiem. —

W prawdzie objętość drugiéj części „Początków“ jest prawie ta sama co i pierwszéj części, *) ale uczeń do klasy III, nie przynosi nic, i zaczyna naukę od początku; musi więc wolno postępować, gdy tymczasem uczeń IV. klasy wyniósł, a przynajmniéj powinien był wynieść znaczny, bo wyżéj 1000 wyrazów obejmujący zasób materyału leksykalnego, i przeważną ilość form gramatycznych już przyswojonych,

*) Tekst „Początków“ na klasę III. (bez słownika) obejmuje stron 96; — Początków na klasę IV. stron 104, tj: więcéj o 8 stron, czyli 4 kartki. —

L: 2766.
R.S.O.

Kraków dnia 6 grudnia 1905

Do

Dyrekcyi szkół wydziałowych i Zarządów
szkół pospolitych publicznych i prywatnych
w Krakowie.

Zawiadamia się Dyrekcye i Zarządy szkolne, że na konferencyi okręgowej w dniu 30 czerwca 1905 wybrano na rok szkolny 1905/06
a) do Wydziału konferencyjnego W.T.:
Biedera Bernarda Drozdowskiego Karola, Frenklową Rozalię, Friedberg Ernestynę, Januszównę Józefę Krzanowskiego Walerego, Kopczównę Zofię, Lilienthala Adolfa, Maciołowskiego Juliana, Parczyńskiego Józefa, Pększyca Franciszka, Rudnickiego Maryana, Sleczkowską Mieczysławę, ks. Smolarskiego Wiktora, Stypkowską Augustynę, Szpakowskiego Jana, Wacięgę Henryka, Wyrobiszównę Emilię, Woźnego Tadeusza i Zaleskiego Stefana
b) do Komisyi bibliotecznej W.T.:
Biedera Bernarda, Friedberg Ernestynę, Haya Antoniego, Krzanowskiego Walerego, Maciołowskiego Juliana, Michalskiego Stanisława Pogorzelską Joannę Schwarzównę Zofię, Sleczkowską Mieczysławę, Splawińską Paulę i Szulca Ignacego. —

Z p.h. Rady szkolnej okręgowej miejskiej.

w/z.

Berlin: 14/12. 1905.

L 98.

L. 2209
R. s. o.

Do
Zarządu XIV. szkoły prospolitej
w Krakowie.

Poleca się Zarządowi szkolnemu, aby wpisał do tamtejszego inwentarza szkolnego:
pięć ławek systemu ołomunieckiego, — i } otrzyma
jedną szafkę na ogłoszenia —
ne z Dyrekcyi szkoły wydziałowej. —

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 30 grudnia 1891. —

Otrzym: 2/I. 1891 L 1.

L. 2198.
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitéj
w Krakowie.

Zawiadamia się Zarząd szkolny, że Reprezentacya zboru izraelickiego zamianowała rozporządzeniem swém z dnia 21 grudnia b. r. L. 913 kaznodzieję Dra Samuela Landaua, wizytatorem nauki religii mojżeszowéj w tamtejszéj szkole.—

Z c. k. Rady szkolnéj okręgowéj miejskiéj
w Krakowie dnia 24 grudnia 1891.—

Szlachtowski

Otrzym: 2/I. 1891 L 2.

L: 2148
R. S. O.

Do

Zarządu XIV. szkoły pospolitéj

w Krakowie.

Zarząd szkolny doniesie, odnośnie do tutejszego rozporządzenia z dnia 21 kwietnia 1891 L. 475, czy przesłał do tutejszego Magistratu wykaz zakupionych przyborów do nauki robót ręcznych kobiecych; — jeżeli to nie nastąpiło przedłoży Zarząd rzeczony wykaz bezzwłocznie Radzie szkolnéj okręgowéj. —

Z c. k. Rady szkolnéj okręgowéj miejskiéj
we Krakowie dnia 5. stycznia 1892. —

Karpowicz

[illegible]

Otrzym: 12/I. 1892. P 3.

L: 2174.
R. 50.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitéj
w Krakowie.

Poleca się Zarządowi szkolnemu, aby wykreślił z tamtejszego inwentarza ośm ławek ołomunieckich wydanych Zarządowi XIII. szkoły pospolitéj i zwrócił mu pokwitowanie jeżeli się znajduje; ponieważ rzeczone ławki wpisane są do inwentarza XIII.téj szkoły pospolitéj. —

Z c. k. Rady szkolnéj okręg: miejskiéj
w Krakowie dnia 30 grudnia 1891. —

Kasperowicz

[illegible]

Otrzym: 12/I. 1892 L 4.

L. 2172
R. 80.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Poleca się Zarządowi szkolnemu, aby wykreślił z tamtejszego inwentarza: pięć ławek ołomunieckich, wydanych Zarządowi III. szkoły pospolitej i zwrócił Zarządowi III. szkoły wystawione pokwitowanie, ponieważ zwrócone ławki wpisane są do inwentarza III. szkoły pospolitej. —

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 30 grudnia 1891. —

Kasparek

Limanowski

Otrzym: 12/I. 1892. L 5.

Okólnik

do Zarządów szkół rospolitych publicznych i prywatnych w Krakowie. –

C. k. Rada szkolna Krajowa postanowiła zalecyć książeczkę p. t.: „Biblioteka dla młodzieży" tomik 28: Kółko pastuszków Część II. napisała Basia Hetmanówna – wydaną nakładem Towarzystwa pedagogicznego we Lwowie 1891 do procent książek dozwolonych na premia i do bibliotek szkół ludowych. – Cena egzemplarza 36 ct. –

L. 1998
R. S. O.

Zarządowi
szkoły XIV. rosp:
w Krakowie.

Udziela się do wiadomości. –

Z c. k. Rady szkolnej okręg. miejskiej
w Krakowie dnia 5 stycznia 1892. –

Otrzymano 18/I. 1892 L 8.

Okólnik

L. 46
R.S.O.

Do Dyrekcyi szkoły Wydziałowej i Zarządów szkół pospolitych w Krakowie.

Dyrekcya względnie Zarząd szkolny otrzyma z tutejszego biura za urzędowém pokwitowaniem:

1). Stylistykę polską przez Andrzeja Glińskiego Cena 1. złr. 50 ct.

2). Wskazówki metodyczne do nauki rachunków przez Dra J. Zgorzalewicza, cena 1. złr.

Dziełka te wpisać należy do inwentarza tamtejszej biblioteki szkolnej.

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie dnia 7 stycznia 1892.

Szlachtowski

Zarządowi XIV. szkoły pospolitej w Krakowie.

Otrzym: 18/I 1892

L9.

L. 2131.
R.S.O.

Okólnik

do Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół publicznych w Krakowie. –

Odpis. L. 22874. C. k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć książkę p. t. „Wskazówki metodyczne jak uczyć należy rachunków w szkołach ludowych pospolitych. ułożył Dr. Julian Zgorzalewicz" w Krakowie 1892. Nakładem J. M. Himmelblaua, w poczet książek dozwolonych jako środek pomocniczy dla nauczycieli seminaryów nauczycielskich i do bibliotek szkół ludowych wszelkiej kategoryi. Lwów d. 1. grudnia 1891. –

L. 2131
R.S.O.

Zarządowi XIV. szkoły pospolitej w Krakowie.

udziela się do wiadomości. –

Z c. k. Rady szkolnej okręg. miejskiej w Krakowie dnia 14 grudnia 1891.

Kasparek

[illegible]

Otrzym: 20/i 1892. P11.

Okólnik

do Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół publicznych ludowych w Krakowie.-

Odpis. C.k. Rada szkolna Krajowa L. 89. Do c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie.-

Jego Excellencya Pan Minister wyznań i oświecenia nie uwzględnił restryptem z dnia 20 grudnia 1891 r. L. 26713 wniosku Rady szkolnej okręgowej z dnia 11 września 1891 do L. 7064 ażeby nauczyciele i nauczycielki tamtejszych szkół ludowych mogli wypożyczać książki z tamtejszej c.k. biblioteki Uniwersyteckiej, bez składania kaucyi; a to z powodu, iż biblioteka uniwersytecka służyć ma do rozwoju umiejętności;- żądanie zaś Rady szkolnej okręgowej ma na celu dalsze kształcenie nauczycieli szkół ludowych, który to cel, może być osiągniętym uczęszczaniem do sal biblioteki przeznaczonych na czytelnię, do których wstęp, każdemu jest dozwolonym. Lwów d: 6 stycznia 1892.-

L: 92 R.S.O.

Zarządowi XIV. szkoły rzpospolitej w Krakowie.

Udziela się do wiadomości w ślad tutejszego rozporządzenia z dnia 29 października 1891 L. 1687.

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie dnia 18 stycznia 1892.-

Otrzym. 27/I 1892. L 12.

L: 2210
R. 50.

Do
Zarządu XV. szkoły pospolitéj
w Krakowie.

Zarząd szkolny otrzyma z tutejszego biura za urzędowém pokwitowaniem 1. egzemplarz planu miasta Krakowa przez Wgo Wdowiszewskiego; Cena 1 złr:- który wpisać należy do inwentarza tamtejszéj szkoły.-

Z c.k. Rady szkolnéj okręg: miejskiéj
w Krakowie dnia 2 stycznia 1892.-

Szlachtowski

Otczym. 27/I 1892 § 13.

L. 160.
R. 50.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Z powodu zburzyć się mającego budynku poszpitalnego, otrzymała tamtejsza szkoła pomieszczenie w budynku barakowym przy ulicy Biskupiej.

Przewiezieniem ławek i sprzętów szkolnych z pięciu izb, do szkoły barakowej przy ulicy biskupiej, jak również z jednej izby do szkoły barakowej w ogrodzie angielskim zajmie się Ekonomat miejski. —

Z Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 29 stycznia 1895. —

Szachowicz

Otrz: 30/1 1892 L 14

L. 193.
R. s. o.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Załączony dekret doręczy Zarząd szkolny Pokoskiej Ewelinie tymczasowej nauczycielce i uwolni ją niezwłocznie od czynności.

W ślad tutejszego rozporządzenia z dnia 29 stycznia b.r. do L. 160, poleca się Zarządowi, aby wydzielił dzieci I. klasy niższego i wyższego oddziału mieszkające za torem kolejowym i przydzielił je III.ciej szkole pospolitej.-

Z pozostałych dzieci tych samych oddziałów utworzy Zarząd szkolny jedną klasę,- reszta klas nie ulegnie żadnej zmianie;- gdyż uczennice które uczęszczały do tamtejszej szkoły pozostają w tej samej szkole.-

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 5 lutego 1892.

Inspektor

Otrzym. 6/2 1892 L 15

L. 131
R. S. O.

Okólnik.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Przewodnik higieniczny Organ towarzystwa opieki zdrowia otrzymywać będzie Zarząd szkolny z tutejszego biura dla tamtejszej biblioteki.—

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 26 stycznia 1892.—

Szlachtowski

Otrzym: 12/2 1892. L 16

L. 291
R.S.O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

W załatwieniu sprawozdania z dnia 16 lutego b.r. L. 9 poleca się Zarządowi szkolnemu, ażeby wyszczególnione w powyższem sprawozdaniu zbyteczne sprzęty wykreślił z inwentarza szkolnego.

Względem odebrania tychże sprzętów przez Ekonomat miejski udaje się równocześnie Rada szkolna okręgowa do tutejszego Magistratu. –

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 18 lutego 1892. –

Otrzym. 24/2 1892 L 18.

L. 331.
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

W załatwieniu sprawozdania z dnia 17 lutego br. L. 11 upoważnia się Zarząd do wykreślenia z inwentarza szkolnego przedmiotów wydanych III Szkole, a w powyższem sprawozdaniu wyszczególnionych. —

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 27 lutego 1892. —

Olsztyn: 24/2 1892. L 20.

L. 312.
R. sO.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Sprawozdaniami z dnia 18 lutego br. L.L. 12, 13, 15 — przedłożone tygodniowe podziały godzin nauki całodziennej, dopełniającej i rozdzielenie przedmiotów naukowych w tamtejszej szkole w drugiem półroczu bieżącego roku szkolnego, przyjęto do zatwierdzającej wiadomości przy zwrocie jednego egzemplarza podziału godzin nauki całodziennej i dopełniającej. —

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 1 marca 1892. —

Otrzym. 3/3 1892. L 25.

L. 97
R. S. O.

Odpis.

Tematy ustanowione uchwałą c. k. Rady szkolnej okręgowej z dnia 27 lutego b. r. które mają być przedmiotem rozpraw konferencyi okręgowej w Krakowie w dniach 1. i 2. lipca b. r.

1. Wobec niewątpliwych korzyści hygienicznych, jakie pismo prostopadłe podaje, należy przedstawić uwagi odnoszące się do tego rodzaju pisma i takowe demonstracyami na tablicy wyjaśnić.
2. Wskazać sposób postępowania w nauczaniu języka niemieckiego w IV. klasie szkół pospolitych, na podstawie II części książki pod tytułem: „Początki nauki języka niemieckiego."
3. Wobec sprawy o jednorazowem uczęszczaniu dzieci do szkoły zastanowić się nad korzyściami i niekorzyściami tak urządzonej nauki w tutejszych szkołach ludowych.
4. Podać środki, jakimi dzieci szkół ludowych najskuteczniej przyswoić sobie mogą pewność w pisowni polskiej.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 1 marca 1892.

Okrym: 17/3 1892. L 29.

L: 97
K.S.O.

Zarządowi XIV. okręgu
szkolnego
miejskiego w Krakowie.

Udziela się do wiadomości z poleceniem dalszego zarządzenia by każdy nauczyciel i nauczycielka jeden z ustanowionych tematów piśmiennie opracował tak, by w każdej szkole wszystkie tematy opracowane zostały.

Wypracowania postawionych tematów jak również i dobrowolnych mają być najdalej do 15 maja b.r. Radzie szkolnej okręgowej przedłożone.

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie dnia 1. marca 1892.

Okólnik

do Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół pospolitych publicznych i prywatnych w Krakowie.

C.k. Rada szkolna krajowa postanowiła zaliczyć książki: p.t. „Jonatan Swift Podróże Gulivera w układzie dla młodzieży; Mayne-Reid pobyt w pustyni i Mayne-Reid puszcza wodna wydanie II. w Warszawie 1892. Nakładem księgarni Gebethnera i Wolfa; — w poczet książek dozwolonych na premia i do bibliotek szkół ludowych. —

L. 226
R.S.O.

Zarządowi XIV. szkoły pospolitej w Krakowie.

udziela się do wiadomości. —

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 9 lutego 1892. —

Otrzym: 18/3 1892 L 30.

L: 400
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitéj
w Krakowie.

C. k. Rada szkolna okręgowa w Kołomyi ogłosiła pod dniem 9 sierpnia 1891 do L: 1032 konkurs na obsadzenie posad nauczycielskich w nowo utworzonéj szkole Wydziałowéj żeńskiéj w Kołomyi. –

O posadę nauczycielki z kwalifikacyą z II. grupy nie weszło ani jedno podanie.

Wysoka c. k. Rada szkolna krajowa rozporządzeniem z dnia 17 lutego b. r. L. 2277 zwróciła uwagę Rady szkolnéj okręgowéj na tę okoliczność, zwłaszcza że w tutejszym okręgu szkolnym są nauczycielki młodsze i praktykantki, które posiadają kwalifikacyą do szkół wydziałowych z II. grupy, i którym zależeć powinno na otrzymaniu stałéj posady nauczycielskiéj. –

Z c. k. Rady szkolnéj okręgowéj miejskiéj
w Krakowie dnia 14 marca 1892. –

Szlachtowski

Otrzym: 31/3 1892 L 32.

L. 411.
R.S.O.

Okólnik
do Zarządów szkół ludowych pospolitych publicznych i prywatnych w Krakowie.

Wzywa się Zarząd szkolny, ażeby przedłożył nieodwołalnie do 15 Kwietnia b.r. liczebny wykaz dzieci zapisanych i uczęszczających w bieżącym roku szkolnym do tamtejszej szkoły, osobno z nauki całodziennéj a osobno z nauki dopełniającéj lub uzupełniającéj przemysłowéj, według następujących okresów wieku:

1). dzieci zapisane i uczęszczające w wieku od 6-12 lat, (: lata urodzenia: 1885, 1884, 1883, 1882, 1881, 1880:).-

2). dzieci zapisane i uczęszczające w wieku od 12 do 15 lat, (: lata urodzenia 1879, 1878, 1877:).-

3). dzieci zapisane i uczęszczające w wieku nad 15 lat życia, (: lata urodzenia 1876, 1875 i t.d.)

W szkołach mięszanych należy osobno zestawić chłopców a osobno dziewczęta.

Czas obliczania ustanawia się dzień 10 kwietnia b.r.-

Z c.k. Rady szkolnéj okręg: miejskiéj
w Krakowie dnia 21 marca 1892.-

Szlachtowski

Zarządowi XIV. szkoły
posp:
w/ Krakowie.

Otrzym: 31/3 1892. L 33.

L. 420.
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitéj
w Krakowie.

Wielebna Przełożona Zgromadzenia Sióstr Wizytek zezwoliła ażeby dziatwa tamtejszej szkoły uczęszczała w niedzielę na nabożeństwo do kościoła tegoż Zgromadzenia na mszę św. konwentualną, która się odprawia od św. Michała do Wielkanocy o godzinie 9, a od Wielkanocy do św. Michała o pół godziny wcześniéj.-

O tém zawiadamia się Zarząd szkolny z tą uwagą że urządzenie osobnego nabożeństwa w wspomnianym kościele może nastąpić tylko w razie nadzwyczajnej potrzeby i to za poprzedniém porozumieniem się Księdza Katechety tamtejszej szkoły z Przełożoną Zgromadzenia.-

Z c.k. Rady szkolnéj okręgowéj miejskiéj
w Krakowie dnia 22 marca 1892.—

Szembek

Ekexym: 31/3 1892. № 34.

L: 416.
R. 50.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Załączony patent, wraz z dowodami służbowymi doręczy Zarząd Schwazownie Zofii.—

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 18 marca 1892.—

Szlachtowski

Otrzym: 31/3 1892 L 356.

Odpis rozporządzenia Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie z dnia 5 kwietnia 1892 do L: 474.—

Do p.n. Bernarda Wohlfelda w Zagrzownikach (o.p. Podgórze)

W załatwieniu prośby wniesionej pod dniem 2 b.m. zawiadamia się Pana, że Rada szkolna okręg: udzieliła córce jego Helenie pozwolenia do składania egzaminu prywatnego w XIV. szkole gosp. — Względem terminu, zechce się Pan ułożyć z Zarządem rzeczonej szkoły porozumieć.

d. p. w.

L: 474
R.Sz.

Zarządowi XIV. szkoły
gospodarczej w Krakowie.

Udziela się do wiadomości, celem dalszego zarządzenia. Po przeprowadzonym egzaminie przedłożyć należy sprawozdanie. —

Z Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 5 kwietnia 1892.

Otrzym. 5/4. 1892. L 37.

L. 527.
R.S.O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

W załatwieniu sprawozdania z dnia 11 b. m. L. 23 upo-
ważnia się Zarząd szkolny do wykreślenia z inwen-
tarza szkolnego wózka dwukołowego z pudłem
blaszanem na śmieci.-

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 19 kwietnia 1892.-

Otrzym: 26/4 1892. L 41.

L. 528.
R. s. o.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

W załatwieniu sprawozdania z dnia 11 b. m. l. 24, poleca się Zarządowi szkolnemu, ażeby wpisał do tamtejszego inwentarza szkolnego przedmioty dostarczone przez Ekonomat miejski a w powyższem sprawozdaniu wyszczególnione. —

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 19 kwietnia 1892. —

Otrzym. 26/4 1892 L 42.

L. 529
R. 50

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

W załączeniu sprawozdania z dnia 11 b. m. L. 95, upoważnia się Zarząd szkolny do wpisania do tamtejszego inwentarza szkolnego przedmiotów przez Zarząd zakupionych, a w powyższem sprawozdaniu wyszczególnionych.-

Z c. k. Rady szkolnéj okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 19 kwietnia 1892.-

Otrzym.: 26/4 1892. L 43.

L. 530
R. S. O.

Okólnik

Do
Zarządów publicznych szkół pospolitych
w Krakowie.—

W myśl rozporządzenia Wysokiéj c. k. Rady szkolnéj Krajowéj z dnia 4 b. m. L. 6068 wzywa się Zarząd szkolny, ażeby odesłał za konsygnacyą do biura Rady szkolnéj okręg: książki przeznaczone dla ubogiéj młodzieży, które są zupełnie zużyte lub wyszłe z używania — zwłaszcza, że rzeczone książki jako bezużyteczne, zabierają tylko miejsce w szafach szkolnych.—

Z c. k. Rady szkolnéj okręg: miejskiéj
w Krakowie dnia 15 kwietnia 1892.—

Szlachtowski

Do
Zarządu XIV. szkoły
pośp:
w Krakowie.

Krzyżn. 26/4. 1892. L 44.

L. 520
R.S.O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Zarząd szkolny otrzyma z tutejszego biura za kwitem urzędowym jeden egzemplarz dziełka p. t. „Feldmarschall Radetzky, napisał Dr. Franciszek Krones.“ –

Dziełko to należy wpisać do inwentarza tamtejszej biblioteki szkolnej. –

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 12 Kwietnia 1892.

Otrzym. 26/4 1892. L 45.

Odpis. Magistrat stół: król: miasta Krakowa
L. 11932 IV. Do Świetnej c.k. Rady szkolnej Okręgowej miejskiej w Krakowie. – Odezwa. –

W dniu 7 b.m. powstał prawdopodobnie w skutek nieuwagi pożar w lesie w Woli justowskiej, który znacznie uszkodził młodnik. – Celem zapobieżenia podobnym wypadkom, c.k. Delegat Namiestnika na prośbę przełożonego obszaru dworskiego w Woli justowskiej, odniósł się odezwą z dnia 8 b.m. L. 180 Del. z wezwaniem o wydanie zarządzenia, by wycieczki i majówki młodzieży szkolnej odbywały się zawsze pod dozorem panów nauczycieli tylko w części lasu, na ten cel przeznaczonej (: Parzenówkie skały :) tudzież aby każdym razem Zarząd dóbr w Woli justowskiej był naprzód uwiadomiony o mającej się odbyć majówce lub wycieczce młodzieży szkolnej. –

Celem zadosyćuczynienia temu wezwaniu, Magistrat ma zaszczyt upraszać Świetną Radę szkolną o wydanie p.p. Kierownikom i Kierowniczkom szkół pospolitych miejskich odpowiedniego zarządzenia. – Kraków d. 17 Kwietnia 1892. –

L. 570
R. 50

Zarządowi XIV. szkoły pospolitej (w Krakowie.)

udziela się do wiadomości i zastósowania się. –

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 23 Kwietnia 1892.

Окуп: 5/5 1892. L 48.

L. 656
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitéj
w Krakowie

Z kwoty 300 złr: wstawionéj do budżetu miejskiego na nagrody dla pilnych uczniów przy zakończeniu bieżącego roku szkolnego przypada stósunkowo do liczby klas, dla tamtejszéj szkoły dziewiętnaście /:19:/ złr. –

Zarząd szkolny przedłoży przed upływem bieżącego miesiąca, szczegółowy wykaz książek dozwolonych, które za wyznaczoną kwotę jako nagrody dla pilnych uczenic zakupione być mają. –

Z c. k. Rady szkolnéj okręgowéj miejskiéj
w Krakowie dnia 10 maja 1892. –

Szlachtowski

Otrzym: 13/V. 1892

L 49.

MAGISTRAT
stoł. król. miasta
KRAKOWA

L. L. 15490
Fiz:

Do

Szanownego Zarządu Szkoły miejskiej

XIV b. przed Wizytkami

Największe niebezpieczeństwo zarażania się grozi dzieciom szkolnym w tym przypadku, jeżeli dzieci stróżów szkolnych zapadną ~~zapadną~~ na jaką chorobę zakaźną a w szczególności na ospę; a to tem bardziej, że stróże nie dbają o to, aby dzieci swoje zabezpieczyć od ospy i stwierdzono też, że nie wszystkie dzieci stróżów szkolnych są szczepione. Z tego powodu widzi się Magistrat zniewolonym upraszać Szanowny Zarząd, aby zażądał od stróża swojej szkoły złożenia świadectwa na dowód, iż dzieciom jego szczepiono ospę ochronną. Świadectwa te przedłoży Szanowny Zarząd w dniach 14 Magistratowi z wyjaśnieniem, czy wszystkim dzieciom szczepiono ospę i którym nie szczepiono.

Kraków dnia 19 maja 1892.

Szlachtowski

Druk Magistratu l. 17.

Otrzym. 21 maja 1892 L 51.

Magistrat st. ol. królewskiego miasta Krakowa.

L.

Do

MAGISTRAT
stoł. król. miasta
KRAKOWA.

L. 11975
B.

Do
Szanownéj Dyrekcyi Szkoły XIV.
na ul: Biskupiéj w Krakowie

Ponieważ stwierdzono z Urzędu, że popiół i śmiecie wyrzucane bywa ze szkoły, podlegającéj Szanownéj Dyrekcyi na plac przed tą szkołą położony, Magistrat przeto wzywa niniejszém Szanowną Dyrekcyę o bezwłoczne sprawienie popielników i śmietników i surowe nakazanie Stróżom, aby ani popiołu, ani śmiecia przed szkołę nie wyrzucali. Wyrzucany dotychczas popiół należy natychmiast usunąć.

Kraków dnia 21 kwietnia 1892.

Szlachtowski

Otrzym: 25/5 1892

Druk Magistratu l. 17

Magistrat stoł. królewskiego miasta Krakowa.

L.

Do

Otrzym. 25 maja 1892 r.

MAGISTRAT
stoł. król. miasta
KRAKOWA

L. 12124
I

Do

Kierowniczki Szkoły XIV

W składzie Ekonomatu m. na Dajwarze znajduje się wózek, który ma być przesłany do użytku szkoły.

Ekonomat m. otrzymał równocześnie polecenie wyreperowania wózka i przesłania go szkole za odnośnem pośwadczeniem.

Kraków d. 25 kwietnia 1892.

20/5 1892.

Druk Magistratu l. 17.

Magistrat stoł. królewskiego miasta Krakowa.

L.

Do

Otrzym. 20/5-1892. L 53.

L. 802
R. 50.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

W załatwieniu sprawozdania z dnia 1. b.m. L. 36, upoważnia się Zarząd szkolny do zapisania do inwentarza szkolnego Koneweki blaszanej z sitem.-

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 3 Czerwca 1892.-

Szluchowski

Otrzym. 2/6 1892. № 56.

L. 773
R. 810.

Okólnik

do Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów publicznych i prywatnych szkół rzeczpospolitych w Krakowie.

W ślad tutejszego rozporządzenia z dnia 7. lipca 1891 do L: 911, wzywa się Dyrekcyą a względnie Zarząd szkolny, by sprawdził, ktoreż dzieci tamtejszej szkoły nie poddały się dotąd szczepieniu ospy, i by starał się wpłynąć na dzieci dotąd nieszczepione, ażeby się poddały szczepieniu, które się obecnie w różnych dzielnicach miasta dokonywa.

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie dnia 30 maja 1892. –

Szlachtowski

Zarządowi XIV. szkoły
rzym.
w Krakowie.

Otrzym: 3/6 1892

L 58.

Szkolnictwo

Odpis. L. 9092. Magistrat stoł. Król. miasta Krakowa. Do IV. Świetnej c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie. Odezwa. „Sprawdzono z urzędu, że w wielu budynkach szkolnych panuje wielki nieporządek. Komisye delegowane przez właściwe Sekcye do zarządzenia przedzimowych naprawy w zabudowaniach do reparacyi sprzętów szkolnych i różnych dostaw dla tychże, corocznie zwracają uwagę Zarządów szkół na dostrzegane nieporządki na korytarzach, schodach, podwórcu i w piwnicach; jednakże to nie odnosi żadnego skutku. I spostrzega się też zakurzone ściany pełne pajęczyn, schody, okna i ścienie nie pomyte, porozrzucany miał z węgli w piwnicach, a zimową porą lód w około studzien i na rynsztokach niewyrąbany i podwórza nieraniczone – a to wszystko wymownie świadczy o zaniedbywaniu przez tercyarjów włożonych na nich obowiązków.

Komisya sprawunków szkolnych wielokrotnie upominała nadto tercyarjów, iżby w razie dostrzeżenia pomniejszych uszkodzeń w sprzętach, starali się zaraz w początku wbiciem gwoździa w ławkę lub stopień, przytwierdzeniem kołka do wieszadeł, ochraniać rzeczy szkolne od dalszego niszczenia, a Gminę od zbytecznych wydatków; – upomnienia te jednak pozostały bez skutku. – Wobec tego Magistrat na posiedzeniu dnia 20 b.m. postanowił niedbalszych tercyarjów skarać grzywnami. –

Z uwagi jednak, że stan ten pochodzi także z braku nad nimi należytego dozoru, równocześnie uchwalił odnieść się do Świetnej Rady szkolnej z gorącą prośbą, o wydanie pp. Kierownikom i Kierowniczkom polecenia, przypominającego tymże ich pod tym względem obowiązki. –

Kraków d: 25 Kwietnia 1892. –

Otrzym: 3/6 1892 L 59.

L: 681
R.S.O.

Zarządowi XIV. szkoły
pospolitej
w Krakowie.

Udziela się do wiadomości z poleceniem gorliwego i ustawicznego czuwania, ażeby terytanie szkolni włożone na nich obowiązki sumiennie spełniali.—

Z C.K. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie d: 19 maja 1892.

Szczepanowski

L. 800
R. S. O.

Odpis rozporządzenia Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie z dnia 2. czerwca b. r. do L. 800. R. S. O.

Do P. Jana Zimlera w Krakowie. —

W załatwieniu prośby wniesionej pod dniem 1 bm. zawiadamia się Pana, że Rada szkolna okręgowa udzieliła Córce Jego Gustawie, pozwolenie do składania egzaminu prywatnego w tutejszej XIV. szkole gospodarskiej w dniu 28 czerwca b. r. —

L. 800
R. S. O.

Zarządowi
XIV. szkoły gospodarskiej
w Krakowie.

udziela się do wiadomości i dalszego zarządzenia.

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 2 czerwca 1892. —

Szaszkiewicz

Otrzym. 7/6 1892.

L 60.

L. 798
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitéj
w Krakowie.

Egzamin z prywatnymi uczenicami odbędzie się w tamtejszéj szkole w dniu 28 czerwca b. r. w obecności Delegata Rady szkolnéj okręgowéj W^go Juliana Maciołowskiego.–

Zarząd szkolny zawiadomi wyznaczonego delegata o liczbie prywatnych uczenic, które się zgłosiły do egzaminu w wyznaczonym terminie.–

Po odbytym egzaminie przedłożyć należy wykaz z dokładnym rodowodem tych uczenic, które się poddały egzaminowi, z podaniem wyniku egzaminu.–

Z c. k. Rady szkolnéj okręgowéj miejskiéj
w Krakowie dnia 3 Czerwca 1892.–

Szlachtowski

Otzym: 10/6 1892. L 61.

Wykaz uroczystości szkolnych

na zakończenie roku szkolnego 189½ w Szkołach ludowych Krakowskiego miejskiego Okręgu szkolnego

L.ba bieżąca	Zakład naukowy	Nr domu	ulica	R. 1892 dnia	R. 1892 miesiąca	Delegat Rady szk. Okręg. Wny Pan
1.	Szkoła Wydziałowa	34.	S. Marka	28	Czerwca	
2	I. szkoła posp. miejska	13	Podwale	28	"	
3.	II. dto "	8	Mały Rynek	28	"	
4.	III. dto "			28	"	
5	IV. dto "	7	Smoleńsk	28	"	
6	V. dto "	1	Wolnica	28	"	
7	VI. dto "	1	dto	28	"	
8	VII. dto "	11	Plac Matejk.	28	"	
9	VIII. dto "	12	Rajska	28	"	
10	IX. dto "	7	Bernardyń.	28	"	
11	X. dto "	7.	Garbarska	28	"	
12	XI. dto "	32	Miodowa	28	"	
13	XII. dto "	32	dto	28	"	
14	XIII. dto "	7	Garbarska	28	"	
15	XIV. dto "			30 czerwca	"	Dr Pieniążek karol; komisarz ks. biskupi: ks. Jan Mianowski
16	XV. dto "	52	Miodowa	28	"	
17	Szkoła u pp. Prezentek	7	Św. Jana	27	"	
18	dto " " Duchaczek	10	Szpitalna	27	"	
19	dto " " Augustyanek	10	Skałeczna	27	"	
20	dto " SS. Miłosierdzia	11	Warszawska	27	"	

L.ba bieżąca	Zakład naukowy	Nr domu	ulica	R. 1892 dnia	R. 1892 miesiąca	Delegat Rady szkol. okręg. Wny Pan
21	Szkoła u pp. Córek bożej Miłości	16	Biskupia	25	Czerwca	
22	dto Ewangelicka	58	Grodzka	28	"	
23	dto u Pa Hendla	7	Bracka	27	"	
24	dto u Pi Tschapkowej	9	Kanonicza	27	"	
25	dto u Pi Serwatowskiej	3	Dólne Młyn.	27	"	
26	dto ks. Siemaszki	38	Długa	27	"	
27	dto u pp. Franciszkanek	54	Grodzka	27	"	
28	dto u pp. Urszulanek	7	Staro-Wiślna	27	"	
29	dto u pp. Wizytek	16	Krowoders.	27	"	
30	dto u pp. Felicyanek	18	Mikołajs.	27	"	
31	Zakład Sierot SS. Miłosierdzia	8	Warszaws.	27	"	
32	dto dto dto	8	Piekarsk.	27	"	
33	dto dto Tow. Dobroczynności	12	Kolletek	28	"	
34	Szkoła u Pni Górskiej	7	Garbarska	25	"	
35	dto " Pi Rehefeld	20	Poselska	25	"	
36	dto " Pi Falskiej	9	Szewska	25	"	
37	dto " Pi Żeleszkiewicz	5	Gołębia	25	"	
38	dto " Pa Zeitnera	3	Węglowa	30	"	
39	dto " Pa Fischera	1	Plac Bawół	30	"	
40	dto " Pa Wintera	5	Sto Wawrzyńca	30	"	
41	dto " p. Deutschera	20	Krakowska	30	"	

Otrzym: 10/6 1892. L 62.

L: 655
R.S.O

Zarządowi XIV szkoły

w Krakowie

udziela się do wiadomości z oznajmieniem, że uroczyste zakończenie roku szkolnego bieżącego w tamtejszej szkole nastąpi w myśl uchwały Rady szkolnej okręgowej z dnia 7 maja b.r. w obecności delegata Rady szkolnej Okręgowej ~~W.go~~ (wewnątrz) z którym się Zarząd szkolny wcześnie porozumie co do czasu i programu uroczystości.–

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie dnia 15 maja 1892.

[illegible]

L: 871
R. 50

Do
Zarządu XIV. szkoły posp:
w Krakowie.

W załatwieniu sprawozdania z dnia 11. bm. L. 39, zawiadamia się Zarząd szkolny, że Rada szkolna okręgowa udzieliła p. Stypkowskiej kierującej nauczycielce urlopu – w czasie wakacyj do 26 sierpnia b. r. –

Tymczasowe powierzenie zastępstwa p. Dłuskiej Maryi, przyjęto do zatwierdzającej wiadomości. –

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie d: 25 czerwca 1892.

Szlachtowski

27/6

Otrzymano 27/6 1892.

§ 64.

L. 903
R. sz.

Do
Zarządu XIV. szkoły gospolitéj
w Krakowie.

Załączony /. dekret Dozory Zarząd szkolny
/. Schwarzowie i uwolnii ją od czynności.-

Z c. k. Rady szkolnéj okręg: miejskiéj
w Krakowie dnia 11 września 1892.-

Otrzym. 15/9 1892

L 65.

Odpis Rozporządzenia c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie z dnia 21 czerwca 1892 do L: 910/R.S.O.

Do Wgo Pana Józefa Sarego Nadinżyniera c.k. Starostwa w Krakowie.-

W załatwieniu wniesionej prośby, zawiadamia się Wo Pana że Rada szkolna okręgowa udzieliła córce Jego Elżie, pozwolenia do składania egzaminu prywatnego w XIV. szkole w dniu 25 czerwca b.r.-

d. j. w.

L. 910/R.S.O.

Zarządowi XIV. szkoły pospolitej w Krakowie

do wiadomości i dalszego zarządzenia.

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie d. 21 czerwca 1892.-

Szlachtowski

Olsztyn: 22/6 1892.

L 66.

L: 887
R. 50

Do
Zarządu XIV szkoły pospolitej
w Krakowie.

Zarząd szkolny otrzyma z tutejszego biura za urzędowém pokwitowaniem poniżéj wyszczególnione książki dla ubogiéj młodzieży na rok szkolny 1892/93

Szkoła posp:	Elementarz	I. Książka	II dto	III. dto	Katechizm mały	Katechizm większy	Biblia	I. niemiec	II niemiec	I. rachunki	II dto		Złr:
XIV.	.	.	.	10	5	.	.	.	13	.	.		11·90

Z c. k. Rady szkolnéj okręgowéj miejskiéj
w Krakowie dnia 15 czerwca 1892.–

[illegible]

Strzym: 22/6 1892.

L 68.

Porządek dzienny Konferencyi okręgowej Nauczycieli i nauczycielek szkolnego okręgu miejskiego w Krakowie w dniach 1. i 2 Lipca 1892.

1. Konferencya rozpocznie się nabożeństwem w Kościele P. Krzyża dnia 1 Lipca b.r. o 8 godzinie przed południem.
2. Po zagajeniu Konferencyi w Sali rysunkowej szkoły Wydziałowej żeńskiej i wyborze sekretarzy, nastąpią rozprawy w następującym porządku:

a) Rozprawa na II temat:- sprawozdawca p. Pająk Aleksander;- odczyta opracowanie p. Maciołowski Julian.

b) Rozprawa na I. temat:- sprawozdawca p. Krzanowski Józef,- odczyta opracowanie p. Peszkowski Ludwik.-

c) Rozprawa na III temat:- sprawozdawca p. Munk Majer,- odczytają opracowania p. Gettlich Antoni i p. Wyrobiszówna Emilia.-

d) Rozprawa na VI. temat zeszłorocznej Konferencyi- sprawozdawca p. Niziot Andrzej- odczyta opracowanie p. Wyrobiszówna Emilia.

e) Rozprawa na IV. temat: sprawozdawca p. Maciołowski Julian - odczyta opracowanie p: Frenklowa Rozalia.-

f) Sprawozdanie Komisyi bibliotecki okręgowej.

g) Wnioski członków Konferencyi

h) Zakończenie Konferencyi odczytaniem i przyjęciem protokołu ostatniego posiedzenia.

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie dnia 16 Czerwca 1892.-

Otrzym. 22/6 1892. L 69.

L. 690
R. 50.

Zarządowi XIV. szkoły
prosp.
w Krakowie

Udziela się do wiadomości i dal-
szego zarządzenia z oznajmie-
niem, że posiedzenia konfe-
rencyjne będą się odbywały
w godzinach przed i po połu-
dniowych.

Z C. K. Rady szkolnej okręg: miej:
w Krakowie d. 16 Czerwca 1892.

[illegible]

L. 884
K. S. O.

Okólnik

Do
Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół
pospolitych
w Krakowie.

Rozporządzeniem z dnia 5 maja b. r. L. 4405 postanowiła
c. k. Rada szkolna krajowa na podstawie uchwał Akademii
Umiejętności w Krakowie i wniosków Ankiety zwołanej celem
opracowania zasad pisowni w podręcznikach szkolnych, zapro
wadzić jednostajną pisownię polską w obrębie szkolnictwa
podlegającego c. k. Radzie szkolnej Krajowej.-

Dyrekcya względnie Zarząd szkolny, doręczy przeto po jednym
egzemplarzu załączonych: „Prawideł pisowni polskiej" wszystkim
nauczycielom tamtejszej szkoły z poleceniem: aby z nową pisownią
natychmiast się obznajmili i starali się takową w możliwie najkrót-
szym czasie młodzieży szkolnej przyswoić. W szkołach trzy- i więcej
klasowych, obowiązuje niniejsza pisownia natychmiast od 3 klasy
począwszy; w niższych klasach tychże szkół, tudzież w szkołach mniej
niż 3 klasowych, obowiązywać zacznie dopiero wtedy, gdy przeprowadzoną
będzie prawidłowo we podręcznikach szkolnych, co nastąpi w nowych wy
daniach tychże.

Przy nauce gramatyki mają nauczyciele zwracać uwagę uczniów
na zachodzące w pisowni różnice. W wypracowaniach piśmiennych
uczniowie ile można natychmiast przestrzegać nowej pisowni.
Gdy jednak to od razu nastąpić nie może, przeto wskazaną będzie przy
ocenianiu prac piśmiennych przez pewien czas pobłażliwość dla błędów
przeciw niniejszej pisowni. Prawidła załączone obowiązują również
nauczycieli we wszystkich korespondencyach urzędowych i w sprawo-
zdaniach.

Prawidła pisowni polskiej są do nabycia w księgarniach po
cenie 2 ct. za egzemplarz.

1. Jeden egzemplarz j. dla tamtejszej biblioteki.-

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 15 czerwca 1892.

Zarządowi XIV. szkoły
posp:
w Krakowie.

Otrzym. 27/6 1892.

L 70.

Odpis. Magistrat stół: król: m. Krakowa L: 14935/IV

Do Świetnej c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie. Odezwa. — „Sekcya szkolna Rady miasta na posiedzeniu dnia 17 bm. postanowiła jednomyślnie nad podaniem przez Ks. Wojciecha Janasa katechety szkół posp: miejskich wniesionem, którem upraszał o przyznanie mu subwencyi na fiakry, z powodu przeniesienia dwóch szkół z budynku przy placu S. Ducha na ulicę Biskupią i do ogrodu angielskiego, — przejść do porządku dziennego. — Kraków 19 maja 1892. —

L: 937/R.S.O.

Zarządowi

XIV. szkoły pospolitej

w Krakowie

udziela się do wiadomości z poleceniem dalszego zawiadomienia. —

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie dnia 27 czerwca 1892. —

Szlachtowski

Otrzym: 1/7 1892. L 71.

Odpis L. 17358 IV. Magistrat stoł. król. m. Krakowa

Do Świetnej c.k. Rady szkolnej okręg. w Krakowie.

Odezwa. — Jak wiadomo Świetnej Radzie szkolnej okręgowej skradziono w III. szkole posp. miej. 5 stor z okien przez co narażono Gminę na stratę. — Kradzieży tej dokonano dnia 5 maja b.r. a z przeprowadzonego dochodzenia okazało się: że drzwi od klas nie bywają na klucz zamykane, że przez to przystęp do nich w godzinach poza szkolnych jest ułatwiony; że teryan mimo, iż mieszka w budynku — nie dał należytego baczenia na to, co się w salach szkolnych działo; że Pan Kierownik szkoły w godzinach poza szkolnych, nie troszczył się wcale o bezpieczeństwo nie tylko budynku, ale i całości sprzętów szkolnych jego pieczy powierzonych, polegając jedynie na czujności teryana. — Ponieważ podobny wypadek kradzieży w zabudowaniach szkolnych nie raz już miał miejsce i nie raz jeszcze powtórzyć się może jeżeli dozór nad budynkiem szkolnym i urządzeniem wewnętrznym, nie będzie należycie wykonywany, przeto Magistrat na posiedzeniu d. 11. bm. postanowił uprasząć Świetną Radę szkolną okręg. o wydanie do wszystkich pp. Kierowników i Kierowniczek szkół prospolitych miejskich zarządzenia, iżby więcej dokładali baczenia na całość i bezpieczeństwo budynków i sprzętów szkolnych, i aby w godzinach nie tylko na naukę przeznaczonych, ale także i poza godzinami szkolnymi przekonywali się od czasu do czasu — czy budynki przez szkoły zajmowane oraz sprzęty i przybory szkolne, tak w klasach jak gabinetach i kancelaryach przechowywane — mają należyte od uszkodzenia lub uronienia zabezpieczenie, — czy teryanie należycie obowiązki swej służby spełniają, wreszcie czy czujność i baczność ich na wszystko jest należyta. Kraków d. 14/6 89.

L. 914 R.S.O. Do Dyrekcyi szkoły wydział. i Zarządów szkół posp. m. w Krakowie.

Udziela się do wiadomości i zastósowania się. —

Z c.k. Rady szkolnej okręg. miej. w Krakowie 27 czerwca 89.

Kółnik

Zarządowi XIV. szkoły posp. m. w Krakowie.

Szlachtowski

Olsztyn. 11/7 1892

L 77.

Odpis rozporządzenia c.k. Rady szkolnej Krajowej we Lwowie z dnia 20 Czerwca 1892 do L. 11805.

Do c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie

Zakcitwiając sprawozdanie z dnia 31/5 b.r. L. 770, w sprawie uwolnienia dziatwy od nauki szkolnej w czasie upałów, oznajmia się c.k. Radzie szkolnej okręgowej, że o ile ogólne rozporządzenie ministeryalne z dnia 28 Lutego 1887 L. 21644, zakomunikowane tutejszem reskryptem z dnia 8/6 1887 L. 3383, a normujące postępowanie w danych wypadkach – nie da się bezwzględnie i wszędzie zastósować, o tyle dopuszczalne jest zastosowanie tejże normy w każdym wypadku wyjątkowym, także po za okres czasu w normie zasadniczo ustanowiony, co się pozostawia uznaniu c.k. Rady szkolnej okręgowej.

d.j.w.

L. 955
R.S.O.

Zarządowi XIV. szkoły
pospolitej w Krakowie

udziela się do wiadomości w ślad tutejszego rozporządzenia z dnia 20/6 1887 L. 836, z poleceniem zawiadomienia c.k. Rady szkolnej okręgowej w krótkiej drodze o każdym pojedyńczym przypadku zastosowania powyższego rozporządzenia.

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie d. 30 Czerwca 1892.

Szczabrowski

Olsztyn. 11/7 1892.

L 78.

L 1004
RSO.

Do

Zarządu XIV Szkoły pospolit.

w Krakowie

W załatwieniu sprawozdania z d. 5/7 br. L. 45 upoważnia się Zarząd Szkolny do wykreślenia z inwentarza zużytych książek szkolnych w powyższem sprawozdaniu wyszczególnionych.

z c. k. Rady szkol. okręgowej miejsk. w Krakowie
d. 14 Lipca 1892 r.

[illegible]

Otrzym. 17/7 1892.

L 79

L. 988/R.S.O

Okólnik

do Zarządów szkół pospolitych publicznych i prywatnych w Krakowie.—

W ślad tutejszego rozporządzenia z dnia 6 września 1889 do L. 595, zawiadamia się Zarząd szkolny, że zeszyty wydania Józefa Fischera w Krakowie mogą być używane w szkołach, obok zeszytów nakładców wyszczególnionych w rozporządzeniu z dnia 23 sierpnia 1886 do L. 766.—

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie dnia 4 lipca 1892.—

Szlachtowski

Zarządowi XIV. szkoły posp: w Krakowie.

Ostrzyn. 17/8 1892

L 80.

Otrzym. 18/8 1892

L 81.

L. 987.
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły
pospolitéj w Krakowie.

W załączeniu /. przesyła się wskazówki metodyczne do nauczania języka niemieckiego w IV. klasie szkół pospolitych, przyjęte na I. posiedzeniu konferencyi okręgowéj miejskiéj w Krakowie dnia 1. lipca 1892.–

Z c. k. Rady szkolnéj okręg: miejskiéj w Krakowie dnia 4 lipca 1892.–

Szlachtowski

L81.

wreszcie jaką taką wprawę w dorażnem użyciu wpojonego materyału w słowie i piśmie.

W obec tych okoliczności wyczerpanie „Początków" na klasę IV jest nierównie łatwiejsze, niż „Początków" na klasę III, przy równym zakresie materyału naukowego. —

Przypuszczam, że podobne pod tym względem doświadczenia poczynili koledzy, którzy w bieżącym roku na podstawie nowych „Początków" udzielali nauki języka niemieckiego w klasie IV. szkoły ludowej.

Na jedną okoliczność wypada mi jeszcze zwrócić uwagę.

W roku zeszłym, w II półroczu klasy III czytali moi uczniowie ustępy zwięzłe, zawarte w czterech końcowych grupach książki, w osobnych godzinach czytania, równolegle z nauką języka na podstawie grup gramatycznych. —

Powody tej zmiany uzasadniłem w zeszłorocznem sprawozdaniu jak sądzę, dostatecznie. —

Otóż skutkiem zmienionego układu „Początków" na klasę IV. i rozrzucenia po całej książce ustępów zwięzłych, których z resztą jest prawie cztery razy tyle, co w „Początkach" na klasę III, odpada powód do zmiany porządku w książce przyjętego. —

W każdym miesiącu czwarta część czasu przypada na czytanie ustępów zwięzłych, a nadto czyta się takie ustępy przez całe ostatnie dwa miesiące: maj i czerwiec. —

Czytania, którego i w IV klasie nie można lekceważyć, poświęca się więc odpowiednią ilość czasu, chociaż się postępuje w nauce ściśle porządkiem w książce wskazanym. — Należy przeto „Początki" na klasę IV. wyczerpać ściśle, grupa za grupą, nic nie zmieniając i nic nie opuszczając. —

III.

Postępowanie metodyczne.

Aby osiągnąć cel nauki, t. j. władanie językiem niemieckim, potrzeba kierować ćwiczeniami w przerabianiu materyału każdej lekcyi „Początków" w ten sposób, aby uczeń nie tylko przyswoił sobie znaczenie wyrazów i zwrotów, oraz form gramatycznych w porządku i toku książki, ale umiał tego materyału dorażnie, bez długiego namysłu użyć w każdej dowolnej kombinacyi. Treść ustępu przyswojonego ma być przeto tematem do rozmowy między nauczycielem a uczniem po wyjaśnieniu każdej lekcyi. —

W klasie IV. musi już nauczyciel na lekcyach języka niemieckiego posługiwać się tym językiem i ma więc rozmawiać z uczniami po niemiecku, nie od czasu do czasu, ale w każdej godzinie nauki

tego języka, tak podczas powtarzania lekcyi, jak i wyjaśniając nowy ustęp. Nie wyklucza to naturalnie potrzeby wyjaśnienia nowych rzeczy po polsku; niechaj tylko przestrzega nauczyciel przy tem tej zasady, aby nawet takie wyjaśnianie podał następnie w krótkich słowach po niemiecku, jak również aby się domagał od ucznia podania każdej polskiej odpowiedzi również i w niemieckim języku.

Książka, której układ i metoda jest zupełnie zgodną i jednolitą z pierwszą częścią „Początków" na klasę III, przeznaczonych, taki właściwy sposób postępowania wskazuje, skoro każdą nazwę, nawet nazwę formy gramatycznej podaje równocześnie po polsku i po niemiecku. Czyni to niezawodnie w tym celu, aby to, co uczeń wyrozumiał i po polsku wypowiedział, mógł równocześnie podać i po niemiecku.

Z początkiem roku musi nauczyciel z konieczności więcej wyjaśnień dawać po polsku, lecz postępując drogą wyżej wskazaną, tych polskich wyjaśnień będzie potrzebował coraz mniej udzielać, a przy konsekwentnem i wytrwałem postępowaniu w tym kierunku doprowadzi w końcu roku niezawodnie, — a mówię to z własnego doświadczenia, — do tego, że uczniowie prawie każdą jego uwagę krótko i zwięźle, a jasno po niemiecku wyrażoną, zrozumieją i dadzą dorażnie niemiecką naprawę odpowiedź. Nauczyciel w tych odpowiedziach domagać się będzie, aby były wypowiadane całem zdaniem, aby na początku zdania stało o ile można, ta część zdania, o którą pyta; aby wreszcie akcent i wymowa nie była wadliwą. Żadnej w tym względzie usterki nie zostawi bez poprawy; poprawiony błąd zaś sprostuje uczeń, wypowiadając nie tylko ten jeden wyraz sprostowany, ale całe zdanie bez zarzutu. Pod tym względem wolno, a nawet potrzeba, aby nauczyciel był pedantem. „Najlepszą zasadą jest mówić z uczniami po niemiecku, mówić i jeszcze raz mówić, bo to jest tajemnicą metody uczenia języków żyjących."*)

Z żywej mowy potocznej, z przykładów i zwrotów wyuczonych i przyswojonych wyprowadzać ma sam uczeń przy odpowiedniem naprowadzeniu przez nauczyciela, prawie zasady językowe, reguły gramatyczne, które następnie ćwiczeniem należytem trwale sobie przyswoi a w razie potrzeby w ustnem i piśmiennem wyrażeniu myśli stosuje.

Z tego co dotąd powiedziałem wypływa, iż w szczegółowem przeprowadzeniu lekcyj pojedyńczych nie wiele zmian zajdzie w porównaniu z „Początkami" na klasę III; dla tego też nie jedno przytoczę mi poprostu powtórzyć, co w roku zeszłym przy sprawozdaniu o nauce języka niemieckiego w III klasie powiedziałem; dla dokładności jednak

*) Mieczysław Darowski. O układzie nowej książki do nauki języka niemieckiego na klasę IV. oddział ludowy. Nr 32. „Szkoły" z r. 189.

niniejszego sprawozdania, winienem podać choćby w streszczeniu tok postępowania metodycznego z ćwiczeniami w „Początkach" na klasę IV.—

Według przyjętego podziału każda lekcya i w drugiej części „Początków" ma być wyczerpaną w jednej godzinie.— Każda godzina dzieli się na dwie równe części, mianowicie: pierwsze 20 minut każdej godziny przeznaczone są na powtórzenie lekcyi, następne 40 minut na przygotowanie czyli przerobienie nowej lekcyi.— Cała uwaga nauki ma być przeniesioną do szkoły; uczeń przeto ma się wszystkiego w szkole nauczyć. Do domu można tylko do powtórzenia, następnie pilnego na pamięć wyuczenia, lub napisania to zadać, co uczniowie należycie zrozumieli i przyswoili sobie ćwiczeniem w szkole.

A. Powtórzenie, które ma poprzedzać każdą nową lekcyą i trwać pierwsze 20 minut, przeprowadza się mniej więcej w następujący sposób:

1). Nauczyciel stawia pytania niemieckie z treści lekcyi poprzedniej tak, aby uczniowie w odpowiedziach podali treść całego ustępu w zmienionym porządku i szyku.

2). Jeżeli ustęp był dany do dosłownego wyuczenia się, powtarza nauczyciel następnie wyraźnie i głośno cały ustęp wyrecytować, przyczem zwraca uwagę na należytą wymowę, akcent i interpunkcyą.— Ten sam ustęp powtórzy więcej uczniów w całości lub częściami, aby nauczyciel nabrał przekonania, że się wszyscy wyuczyli.—

3). Dobierając przykładów z powtórzonego ustępu, odpyta nauczyciel odmianę gramatyczną, której się uczniowie w poprzedniej lekcyi nauczyli.

Ustęp 1 z grupy XXIV. na str. 69 pod napisem „Die Dirne" można w ten sposób powtórzyć:

Nauczyciel stawia pytanie do całej klasy, wskazując potem jednego ucznia: Wovon haben wir gestern gelesen?

Uczeń: Von der Dirne haben wir gestern gelesen.

N. Wo steht die Dirne?

U. In der Mitte der Nord, steht die Dirne.

N. Wie ist die Dirne?

U. Schön ist die Dirne. (albo) Die Dirne ist schön.

N. Warum würde die Dirne umbracht?

U. Vor einem Jahren würde die Dirne umbracht.

N. Wollte Hauptmann umbringen bei dem Leben der Dirne?

U. Sobiepanka Hauptmann umbringen bei dem Leben der Dirne: der Maurer, der Zimmermann, der Zimmermann, der Schuster der Schneider, der Bäcker, der Maler u. s. w.—

N. Wer war schon die Kirche schon besucht?
U. Von unseren Grossvätern wurde die Kirche schon besucht.
N. Wer ist ein Grossvater?
U. Der Vater unseres Vaters ist unser Grossvater.
N. Wer besucht die Kirche jetzt?
U. Unsere Väter und wir besuchen sie jetzt.
N. Was ist neben der Kirche?
U. Ein Glockenturm ist neben der Kirche.
N. Welcher Turm heißt ein Glockenturm?
U. Der Turm mit den Glocken heißt ein Glockenturm.
N. Wo hängen drei Glocken?
U. In dem Glockenturm hängen drei Glocken.
N. Sind alle drei Glocken gleich?
U. Nein. Eine Glocke ist grösser, als die zwei anderen.
N. Wann wird die grosse Glocke geläutet?
U. Wann der Gottesdienst beginnt, wird die grosse Glocke geläutet.
N. Wann wird die kleine Glocke geläutet?
U. Morgens, mittags und abends wird die kleine Glocke geläutet.
N. Wozu ruft die kleine Glocke die Menschen?
U. Zum Gebet ruft die kleine Glocke die Menschen.
N. Wohin gehen die Menschen vom Dorfe?
U. In die Kirche gehen die Menschen vom Dorfe.
N. Was machen die Menschen in der Kirche?
U. Die Menschen beten zu Gott in der Kirche.
N. Wie ist der Mensch, welcher in der Kirche betet?
U. Der Mensch, welcher in der Kirche betet, ist andächtig.
N. Wohin begeben sich die Menschen nach dem Gottesdienste?
U. Nach Hause begeben sich die Menschen nach dem Gottesdienste.

Następuje potem dłuższe recytowanie ustępu, jeżeli był zadany do wyuczenia się na pamięć. —

Wreszcie uczniowie odmieniają czasowniki czynno-przechodnie z tego ustępu w czasie teraźniejszym i przeszłym niedokonanym strony biernej, np:

U. „Die Kirche" kommt von „bauen". Ich baue, ich habe gebaut, ich hatte gebaut, ich werde bauen, baue, gebaut.

Die leidende Form; Gegenwart: Ich werde gebaut, du wirst gebaut, er wird gebaut, sie wird gebaut, es wird gebaut, wir werden gebaut, ihr werdet gebaut, sie werden gebaut.

Die Mitvergangenheit: Ich würde gerufen, du würdest gerufen, er würde gerufen, sie würde gerufen, es würde gerufen; wir würden gerufen, ihr würdet gerufen, sie würden gerufen u. s. w. —

B. Przygotowanie, czyli przerobienie nowej lekcyi:

a). Pierwsze ćwiczenie w trzech lekcyach grupy obejmuje nowy materyał leksykalny i gramatyczny; ma ono obok niemieckiego tekstu polskie tłomaczenie. —

Ćwiczenie to jako zawierające zwykle rzecz nową, wymaga najgruntowniejszego przerobienia. Tu więc należy każdy wyraz w zdaniu co do znaczenia i formy gramatycznej należycie wyjaśnić a po wyjaśnieniu stosownymi pytaniami treść odpytać. A więc:

1. Uczeń czyta zdania niemieckie i obok stojące polskie tłomaczenie.
2. Ten lub inny uczeń wyjaśnia znaczenie i formę gramatyczną każdego wyrazu w zdaniu, podając przytem inne główne formy gramatyczne.
3. Po tém wyjaśnieniu podaje nauczyciel zdanie po polsku, a uczeń z pamięci wypowiada je po niemiecku.
4.) Inny uczeń pisze zdanie niemieckie na tablicy, a wszyscy na zeszytach.
5. Z treści wyjaśnionego i napisanego zdania stawia nauczyciel pytania niemieckie, pytając się o każdą część zdania po kolei. Uczeń w odpowiedzi niemieckiej stawia na początku zdania tę część, o którą nauczyciel pyta.
6. Po przerobieniu wszystkich zdań ustępu, czyta nauczyciel wzorowo ustęp niemiecki.
7. Uczniowie ćwiczą się w płynném czytaniu.
8). Z przykładów w ustępie przerobionym wyprowadzają uczniowie przy naprowadzaniu przez nauczyciela wzór gramatycznej odmiany, pod ćwiczeniem w książce umieszczony.
9. Dalsza wprawa w poznanej odmianie gramatycznej.

Na str: 41. ust. 2 grup XIII wyjaśniać należy np. w ten sposób:

U. czyta zdanie: „Ein armer Knabe schritt durch die Gasse". Biedny chłopiec kroczył (szedł) przez ulicę."

Ten lub inny uczeń wyjaśnia:

„Ein armer Knabe." — Ein Knabe, chłopiec, ist ein Hauptwort, eines Knaben, Knaben; arm, ubogi, ist

ein Zeitwort; ein armer Knabe, einen armen Knaben, einem armen Knaben, eines armen Knaben, ein armer Knabe, u. s. w.
Das Hauptwort geht auf die schwachen, das Zeitwort auf die gemischten Deklination.
„schnitt" Konjunkt von „schneiden" sein, Sprache, ist ein Zeitwort. — Ich schneide, ich schnitt, ich bin geschnitten, ich war geschnitten, ich werde schneiden; schneide! — Schnitt. Dieses Zeitwort wird stark abgewandelt. —
„durch" = przez, ist ein Vorwort, regiert den vierten Fall.
„die Gasse" ulica, ist ein Hauptwort, wird nach der schwachen Deklination abgewandelt. —
die Gasse, der Gasse, die Gassen. Dieses Hauptwort

Nauczyciel wypowiada następnie zdanie po polsku, a uczeń z pamięci po niemiecku; inny pisze je na tablicy, a wszyscy na zeszytach. — W zasadzie wypisywać należy zdania z bieżącej, lub jeszcze nieznanej pisowni wyrazów.
Na podstawie tego zdania przeprowadzi nauczyciel następującą rozmowę:
N.: Wer schnitt durch die Gasse?
U.: Ein Knabe schnitt durch die Gasse.
N.: Wer sah den armen Knaben durch die Gasse?
U.: Ein armer Knabe sah durch die Gasse.
N.: Was machte der arme Knabe?
U.: Er schnitt den armen Knaben durch die Gasse; albo
Ein armer Knabe schnitt durch die Gasse.
N.: Wo schnitt der arme Knabe?
U.: Durch die Gasse schnitt der arme Knabe.
N. poleca podać to zdanie we wszystkich czasach. —
U.: Ein armer Knabe schneidet durch die Gasse. —
Ein armer Knabe schnitt durch die Gasse.
Ein armer Knabe ist durch die Gasse geschnitten.
Ein armer Knabe war durch die Gasse geschnitten.
Ein armer Knabe wird durch die Gasse schneiden.
Der arme Knabe, schneide durch die Gasse! u. s. w. —

b. Ustępy zwięzłe wyjaśnia się w podobny sposób, lecz w klasie IV można już pomijać dosłowne tłomaczenie na język polski i pisanie zdań wyjaśnionych na tablicy, bo to zbiera za wiele czasu. Za to po wyjaśnieniu takiego zadanego ustępu, należy jeszcze raz odpytać treść ustępu pytaniami niemieckimi, a po wprawie w płynnem tłomaczeniu polecić taki ustęp wyuczyć się dosłownie na pamięć. —

Uczniowie moi uczyli się na pamięć z łatwością i wszelką ochotą wszystkich zwięzłych ustępów z „Początków" na IV. klasę. — Ćwiczenie to bardzo korzystnie wpływało na wprawę i biegłość w wysłowieniu.

c. Drugie ćwiczenie w trzech grupach gramatycznych jest zwykle wstępem niemieckim, złożonym z kilku zdań, bez polskiego tłomaczenia, zawierającym ten sam materyał, co i ćwiczenie pierwsze, ale w różnych zmienionych kombinacyach. Jest ono więc niejako powtórzeniem i utrwaleniem materyału leksykalnego i form gramatycznych pierwszego ćwiczenia. — Nie ma też dlatego potrzeby tak szczegółowego wyjaśniania, jak w ćwiczeniu pierwszem, a nawet nie starczyłoby w tej samej godzinie na to czasu. — Ćwiczenie to można więc w ten sposób przerobić:

1. Nauczyciel każe uczniowi czytać zdanie.
2. Ten lub inny uczeń przełoży je na polskie (chociaż nie uważam tego za konieczne, jak w ogóle nie jestem za dosłownem tłomaczeniem ustępów niemieckich zwłaszcza w klasie IV.; wydaje mi się korzystniejszem poświęcić ten czas wyjaśnieniu ich treści, przez stósowne pytania nauczyciela stawiane po niemiecku).
3/. Nauczyciel stawia niemieckie pytania z treści czytanego zdania, wymagające odpowiedzi w zmienionym szyku i różnych kombinacyach. —
4/. Po wyjaśnieniu całego ustępu następuje ćwiczenia w płynnem czytaniu.
5/. Na zajęcie domowe mogą uczniowie odpisać ustęp niemiecki, a nawet, jeżeli już ma się tłomaczyć, polskie jego tłomaczenie. —

d.) Czwarta lekcya jest ogólnem powtórzeniem grupy. Ma ona także dwa ćwiczenia. Pierwsze ćwiczenie jest ustępem polskim do tłomaczenia na niemieckie; drugie ćwiczenie jest ustępem niemieckim. Postępowanie z tym niemieckim ustępem, podałem dopiero co wyżej.

Ustęp polski przerabiałem w ten sposób:

1. Uczeń czyta polskie zdania i podaje odrazu znaczenie każdego wyrazu krótko.
2. Ten lub inny uczeń tłumaczy zdanie na niemieckie.
3/. Inny uczeń dyktuje niemieckie zdanie; zgłoskując każdy wyraz.

4). Znów inny pisze to zdanie na tablicy za dyktatem.
5). Wszyscy uczniowie piszą równocześnie na swoich zeszytach.
6). Po przetłomaczeniu i napisaniu całego ćwiczenia następuje czytanie z tablicy i zeszytów.
7). Po usunięciu zeszytów podają uczniowie niemieckie tłomaczenie szybko bez czytania polskiego tekstu.—

c.) Ćwiczenia piśmienne. Dobrze pisać jest sztuką, której nie można zdobyć samem tylko ćwiczeniem ortografii i stylu, jest ona wynikiem ogólnego wyrobienia.*) Nauczyciel musi o tem pamiętać i całą nauką języka tak kierować, aby młodzież i pod względem wyrażenia piśmiennego w nauce tej jeszcze zdobyła podstawy. Ćwiczenia piśmienne należy jednak bardzo starannie uprawiać, a przedewszystkiem pewności w ortografii materyału książki niemieckiej starać się osiągnąć.—

Wskazaliśmy już wyżej, jako bardzo skuteczne ćwiczenia:
1). odpisywanie ustępów niemieckich z książki, oraz
2). tłomaczenie ustępu polskiego na niemieckie.

Prócz tych należy jeszcze w klasie IV bardzo starannie uprawiać
3) dyktat,
4). pisanie z pamięci ustępów zwięzłych, wreszcie:
5). streszczenia ustępów zwięzłych w odpowiedziach na pytania niemieckie.

Na dom wą pracę mogą służyć ćwiczenia pod 1). i 2). ćwiczenia zaś pod 3), 4), i 5). są wyłącznie pracą szkolną.—

---

*) Deutsche Sprache. Instruktion für den Unterricht an den Gymnasien (= II. Anhang zu der Verordnung vom 26 mai 1884 Z. 18128.).—

Otrzymano 27/8 1892

L 82.

L. 920
R.S.O.

Zarządowi XIV szkoły
rzeczpospolitej
w Krakowie

udziela się do wiadomości i zastósowania się przy wpisach dzieci do szkoły na rok szkolny 1892/3.-

Zarząd szkolny obowiązany jest wpisać i przyjąć wszystkie dzieci mieszkające w dzielnicy dotyczącej szkoły, bez względu na to, czyli uczęszczały w roku upłynionym do tamtejszej czyli do innej szkoły, za złożeniem ostatniego świadectwa szkolnego. Na życzenie rodziców lub opiekunów nie może szkoła odmówić przyjęcia i tym dzieciom, które uczęszczały do tamtejszej szkoły, chociażby mieszkały w dzielnicy innej szkoły.

Dzieci nie urodzone w Krakowie czyli uczęszczały do szkół innego okręgu szkolnego lub nie uczęszczały mają złożyć kartki spisu dzieci, które tutejsze biuro wydawać będzie /: kartki białe :/.-

Dzieci urodzone w Krakowie a które wcale do szkoły nie uczęszczały, mają przedłożyć kartki spisu, które tutejsze biuro wydawać będzie /: kartki niebieskie :/

Jak kartki spisu jak również kartki wpisu należy po wpisaniu i potwierdzeniu przyjęcia tego samego dnia odesłać do biura Rady szkolnej okręgowej.-

Z c.k. Rady szkolnej okr: miej
w Krakowie d: 30 Czerwca 1892.

Szczodrowski

Wykaz
dzielnic szkolnych.-

Dzielnica I. szkoły pospolitéj

1. Basztowa ulica od 1-20.
2. Floryańska „
3. Jagiellońska „ od 1-14.
4. Śgo Jana ulica
5. S. Marka „
6. Tijarska „
7. Podwale „
8. Reformacka ulica
9. Rynek główny od 27-47.
10. Sławkowska ulica
11. Szczepańska „
12. Szczepański plac
13. Szewska ulica
14. Śgo Tomasza „.-

Dzielnica II. szkoły pospolitéj.

1. Dominikański plac
2. Dominikańska ulica
3. Śgo Ducha plac
4. Grodzka ulica
5. Śgo Krzyża „
6. S. Marka „
7. Maryacki plac
8. Mikołajska ulica
9. Rynek główny od 1-14.
10. Rynek mały
11. Sienna ulica
12. Stolarska „
13. Szpitalna ulica.-

Dzielnica III. szkoły pospolitéj.

1. Aryańoki plac
2. Aryańska ulica
3. Blichowa „
4. Kolejowa „
5. Kopernika „
6. Lubicz ulica
7. Niecała „
8. Rakowicka „
9. Strzelecka „
10. Topolowa „
11. Zyblikiewicza ulica.-

Dzielnica IV. szkoły pospolitéj.

1. Śtéj Anny ulica
2. Bracka „
3. Franciszkańska.
17. Rynek główny od 14-26
18. Rybaki ulica
19. Retoryka „

4. Gołębia ulica
5. Na Groblach plac
6. Jagiellońska ulica od - 15.
7. Jabłonowskich "
8. Kanoniczna "
9. Kapucyńska "
10 Latarnia plac
11 Loretańska ulica
12 Stej Magdaleny plac
13. Mała ulica
14. Podzamcze ulica
15 Poselska "
16 Nad Rudawą "
20. Senacka ulica
21 Smoleńska "
22 Straszewskiego "
23 Studencka "
24 Swoboda "
25 Wawel
26 WW. Św. plac
27. Wygoda ulica
28. Wiślna "
29 Nad Wisłą "
30. Wolska ulica
31 Zgoda "
32 Zwierzyniecka ulica.

Dzielnica V. szkoły pospolitej.

1. Augustyańska ulica
2 Bożego Ciała "
3. Gazowa "
4. S. Katarzyny "
5 Krakowska "
6. Mostowa "
7. Piekarska "
8. Podgórska "
9. Pusta ulica
10 Przesmyk "
11. Skałeczna "
12. Skawińska "
13 Trynitarska "
14. S. Wawrzyńca "
15. Węglowa "
16. Wolnica plac. –

Dzielnica VI. szkoły pospolitej.

1. Augustyańska ulica
2 Bożego-Ciała "
3 Gazowa "
4. Stej Katarzyny "
5. Krakowska "
6. Mostowa "
7. Piekarska "
8 Podgórska "
9. Pusta ulica
10 Przesmyk "
11. Skałeczna "
12 Skawińska "
13 Trynitarska "
14 S Wawrzyńca "
15 Węglowa "
16 Wolnica plac. –

Dzielnica VII. szkoły pospolitej.

1. Basztowa ulica od 20.
2. Biskupia "
3. Długa "
4. Św. Filipa "
5. Kielców "
6. Krótka "
7. Krowoderska "
8. Kurwiki "
9. Krzywa "
10. Kilińskiego ulica
11. Matejki plac
12. Pawia ulica
13. Pędzichów "
14. Rynek kleparski
15. Słowiańska ulica
16. Szlak "
17. Warszawska "
18. Zacisze "

Dzielnica VIII. szkoły pospolitej.

1. Batorego ulica
2. Czarno-wiejska ulica
3. Dolnych młynów "
4. Garbarska "
5. Garncarska "
6. Karmelicka "
7. Krupnicza "
8. Łazienna ulica
9. Łowzowska "
10. Michałowskiego "
11. Rajska "
12. Siemiradzkiego "
13. Sobieskiego "
14. Żabia "

Dzielnica IX. szkoły pospolitej.

1. Św. Agnieszki ulica
2. Bernardyńska "
3. Grodzka "
4. Na Groblach plac
5. Kanonicza ulica
6. Kołetek ulica
7. Latarnia plac
8. Magdaleny "
9. Podzamcze plac
10. Poselska ulica
11. Rybaki "
12. Senacka "
13. Stradomska "
14. Straszewskiego " od 1-20
15. Wawel
16. Nad Wisłą
17. Zwierzyniecka ulica.

Dzielnica X. szkoły pospolitej

1. Batorego ulica
2. Czarnowiejska ulica
13. Nad Rudawą ulica
14. Rajska "

3. Dolnych młynów ulica
4. Gdańska "
5. Garncarska "
6 Kapucyńska "
7 Karmelicka "
8. Krupnicza "
9. Loretańska "
10 Lobzowska "
11 Mała "
12 Michałowskiego "
13 Retoryka ulica
14 Sienkiewicza "
15 Sobieskiego "
16 Studencka "
17 Swoboda "
18 Smoleńska "
19 Słowiańska "
20 Wolska "
21 Wygoda "
22 Zgoda "
23. Zabia ulica.—

Dzielnica XI. szkoły rzospolitej

1. Bawół plac
2 Bartosza ulica
3 Berka Joselowicza ulica
4. Brzozowa "
5. Cienna "
6 Dajwór "
7 Estery "
8 Izaka "
9 Jakóba "
10 Józefa ulica
11. Kupa "
12. Miedzuch "
13 Miodowa "
14. Nowy plac
15 Nowa ulica
16 Podbrzezie "
17 Szeroka "
18 Ubogich "
19. Wązka, ulica.—

Dzielnica XII. szkoły rzospolitej.

1. Bawół plac
2 Bartosza ulica
3 Berka Joselowicza ulica
4. Brzozowa ulica
5 Cienna "
6 Dajwór "
7. Estery "
8 Izaka "
9 Jakóba "
10 Józefa ulica
11 Kupa "
12 Miedzuch "
13 Miodowa "
14 Nowy plac
15 Nowa ulica
16 Podbrzezie "
17 Szeroka "
18 Ubogich "
19. Wązka ulica.—

Dzielnica XIII. szkoły rzeczypospolitej.

1. Św. Anny ulica
2. Bracka "
3. S. Ducha plac
4. Floryańska ulica
5. Franciszkańska "
6. Gołębia "
7. Jagiellońska "
8. Św. Jana "
9. Św. Marka "
10. Maryacki plac
11. Mikołajska ulica
12. Pijarska "
13. Podwale ulica
14. Reformacka "
15. Rynek główny
16. Rynek mały
17. Sławkowska ulica
18. Straszewskiego " od 22.
19. Szczepański plac
20. Szczepańska ulica
21. Szewska "
22. Szpitalna "
23. Św. Tomasza "
24. Wiślna "

Dzielnica XIV. szkoły rzeczypospolitej.

1. Basztowa ulica
2. Biskupia "
3. Długa "
4. Św. Filipa "
5. Helclów "
6. Kilińskiego "
7. Krowoderska "
8. Krótka "
9. Krzywa "
10. Kurniki ulica
11. Łazienna "
12. Matejki plac
13. Sawia ulica
14. Sędzichów "
15. Rynek Sklepowski
16. Szlak ulica
17. Warszawska "
18. Zacisze "

Dzielnica XV. szkoły rzeczypospolitej.

1. Bawół plac
2. Bartosza ulica
3. Berka Joselowicza "
4. Brzozowa "
5. Cienna "
6. Dajwór "
7. Estery "
8. Izaaka "
9. Jakóba "
10. Józefa ulica
11. Krupa "
12. Miedzianch "
13. Miodowa "
14. Nowy plac
15. Nowa ulica
16. Podbrzezie "
17. Szeroka "
18. Ubogich "
19. Wąska ulica.

Dzielnica XVI. szkoły pospolitéj.

1. Stéj Agnieszki ulica
2 Bernardyńska „
3 Dietlowska „
4. Stéj Gertrudy „
5 Grzegórzki ulica
6 Jasna ulica
7 Kołłątaj „
8. S. Sebastyana „
9 Starowiślna „
10 Wielopole „
11. Zielona ulica.-

Dzielnica XVII szkoły pospolitéj.

1. Dominikański plac
2. Dominikańska ulica
3 Dietlowska „
4. S. Gertrudy „
5. Grzegórzki ulica
6. Jasna ulica.-
7 Sebastyana ulica
8. Sienna „
9. Starowiślana ulica
10 Stolarska „
11. WW. SS. plac
12 Wielopole ulica
13. Zielona ulica.-

PREZYDENT
MIASTA KRAKOWA.

L. 281.
Prez.

Okólnik

W dniu 6 września br. tj. we wtorek odbędzie się o godzinie 10 rano uroczyste poświęcenie nowowybudowanego gmachu szkolnego przy ulicy Dietlowskiéj.

Zawiadamiając o tém Szanowną Dyrekcyą XIV. szkoły ćwiczkiéj, mam zaszczyt zaprosić Jéj do wzięcia udziału w pomienionéj uroczystości.

Kraków dnia 2 września 1892 r.

Prezydent miasta.

Do
Szanownéj Dyrekcyi
XIV. szkoły pospolitéj ćwiczkiéj
przy ulicy Biskupiéj.

Druk Magistratu L. 32.

Prezydent miasta Krakowa.

L.

Do

Otrzym. 4/9 1892. P. 87.

Odpis

Okólnik

c.k. Krajowej Rady szkolnej, do wszystkich
a) Dyrekcyj c.k. gimnazyów i szkół realnych galic
b) Dyrekcyj c.k. Seminaryów nauczyciel: męsk: i żeńskich
c). c.k. Rad szkolnych okręgowych.–

12229. Odezwą z dnia 3 czerwca 1892 L: 32330, zawiadomiło c.k. Namiestnictwo c.k. Radę szkolną krajową że wys. c.k. Ministerstwo obrony krajowej widziało się spowodowanem zwrócić uwagę na niekorzystne wyniki poboru do wojska jakie stąd wynikają, że izraelici w Galicyi zawierają tak zwane małżeństwa rytualne, zaniedbując przytem uczynić zadość przepisom ustawy cywilnej, po których dopełnieniu takie związki dopiero są ważne.–

Dalej zauważyło toż Ministerstwo, że te związki uważane bywają przez wyznawców religii mojżeszowej za legalne, wskutek czego dzieci z takich związków zamiast właściwego swego nazwiska tj: nazwiska matki, używają zupełnie innych nazwisk.–

Stąd też pochodzą trudności w skonstatowaniu identyczności zaciągniętych w metrykach izraelitów, szczególnie także przy sposobności poboru wojskowego.–

Obowiązkiem tedy Władz jak to oznajmia wysokie c.k. Ministerstwo spraw wewn: reskryptem z dnia 6 ty br. L: 263 jest zapobiegać takiemu obchodzeniu ustaw a podstawą do swej w tej mierze działalności znajdą one w obowiązujących ustawach i przepisach i będą mogły z czasem na tej pośredniej drodze przekonać izraelitów o niedopuszczalności wyż wymienionych nielegalnych związków i o zgubnych skutkach jakie dla nich innych ztąd wynikają.–

W tym kierunku wydało już c.k. Namiestnictwo we Lwowie, na podstawie powołanego reskryptu wys. c.k. Ministerstwa spraw wewn. w swoim zakresie okólnik do Władz politycznych, a również i Sądy otrzymały w tej mierze odpowiednie wskazówki od Wys. c.k. Ministerstwa Sprawiedliwości.-

Obok Władz politycznych, które już to same, już za pośrednictwem naczelników gmin, rabinów i innych funkcyonaryuszów gmin wyznaniowych izraelickich mają możność wykonywania odpowiedniego nadzoru i pouczania izraelitów w rzeczonym kierunku, mają i władze szkolne sposobność skutecznego współdziałania i zapobiegania w mowie będącym niewłaściwościom.

Pożądanem jest w szczególności, aby przy każdej sposobności wyraźnie zaznaczono, że małżeństw izraelitów li tylko rytualnie zawartych, Państwo nie uznaje i że małżeństwa te pozorne, są nielegalne.-

Dlatego Wys. c.k. Ministerstwo spraw wewn. przywiązuje wielkie znaczenie do tego, aby już przy corocznych spisach dzieci w wieku szkolnym będących, tudzież przy spisywaniu katalogów szkolnych i wystawianiu świadectw w szkołach ludowych jak i w szkołach średnich szczególniejszą uwagę zwracano na to aby dzieci izraelickie w spisach, katalogach i świadectwach szkolnych były zapisywane zgodnie z metrykami pod nazwiskami prawnie się im należącymi - a więc dzieci z t. zw. rytualnych małżeństw jako nieślubne, pod nazwiskiem matki, (o ile przez późniejsze zawarcie małżeństwa między rodzicami w myśl ustawy cywilnej nie zostały ulegitymowane.)

— Poleca się zatem c.k. Radzie aby w tym duchu wydała stósowne rozporządzenie do wszystkich Rad szkolnych miejscowych i do wszystkich Dyrekcyj i Zarządów szkół ludowych pouczając je, by już przy najbliższych spisach Dzieci w wieku szkolnym - tudzież przy zapisach szkolnych do wskazówek powyższych ściśle się zastósowywali i przedewszystkiem przekładane im wyciągi metrykalne dokładnie trutynowały.

Lwów d. 20 Lipca 1892. Za c.k. Namiest. Dobrzyński

Otrzym. 10/9 1892. L 88.

L: 1119
R.S.O.

Zarządowi XIV. szkoły
przyp:
w Krakowie

do wiadomości.-

Z c.k. Rady szk: okręg: miejskiej
w Krakowie 26 Sierpnia 892.

L. 1507
R. S. O.

Okólnik

Do
Zarządów szkół publicznych i
prywatnych
w Krakowie

Wzywa się Zarząd szkoły, ażeby do 20 września b.r. przedłożył Radzie szkolnej imienny wykaz tych dzieci, które z gminy Grzegórzek zapisały się do tamtejszej szkoły. –

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 6 września 1892

Zarządowi XIV. szkoły
pow:
w Krakowie

Otrzym. 19/9 1892

L 89.

Odpis rozporządzenia c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie z dnia 31 sierpnia 1892 do l. 1101.

Do Kasy miejskiej jako Kasy szkolnej okręgowej w Krakowie.—

W wykonaniu ustawy z dnia 15 Czerwca br. № 40 poleca się Kasie szkolnej, ażeby wypłacała poszczególnionym nauczycielom i nauczycielkom dodatki na pomieszkania w kwartalnych ratach z góry, poczawszy od 1 lipca b.r. za kwitami ostemplowanymi.

№ | po dziewięćdziesiąt złr. rocznie :

Barcińskiej Józefie
Bardownie Maryi
Brochockiemu Kazimierzowi
Bukowskiej Aleksandrze
Cześnikiewiczowi Stefanowi
Eliaszownie Wandzie
Grossowej Julii
Klimundzie Tomaszowi
Knoblauchowej Maryi
Kozłowskiemu Józefowi
Latkiewiczownie Emilii
Miaskowskiemu Leopoldowi
Metallmannowi Menajsemu
Nidzielównie Maryi
Pałkowskiej Antoninie
Sajnborskiemu Janowi
Schlesingerowi Majerowi
Sleczkowskiej Niebzystowie
ks. Stysińskiemu Bronisławowi
Trnce Teodorowi
Waciedze Henrykowi
Wachowej Ludwice
Zapale Tomaszowi.—

Otrzym. 10/9 1892

L 90.

L. 1545
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Rada szkolna okręgowa uchwałą z d. 7. bm. zezwoliła na podzielenie I. klasy na trzy oddziały i zamianowała dla klas nadetatowych Pohoską Ewelinę i Sikorską Zofię tymczasowemi nauczycielkami młodszemi, które Zarząd szkolny wprowadzi w czynność i złoży sprawozdanie.

Z c. k. Rady szkolny okręg: miejskiej
w Krakowie d. 13 września 1892. —

Otrzym. 16/9 1892

L 92.

Odpis rozporządzenia c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie z dnia 12 września 1892 L. 1082.

Do Panny Kolewicrowny Józefy, Kandydatki nauczycielskiej w Krakowie (ul. Krowoderska 123.)

Rada szkolna okręgowa uchwałą z dnia 7. b.m. udzieliła Pani pozwolenia na odbywanie praktyki szkolnej, w tutejszej XIV. szkole prospolitej. — Wzywa się Pani, abyś się zgłosiła w dotyczącym Zarządzie szkolnym, który wprowadzi Ją w czynności. Załącznik podania zwraca się. —

d. j. w

L. 1082
R. S. O.

Zarządowi XIV. szkoły
prospolitej
w Krakowie

udziela się do wiadomości z poleceniem przedłożenia tabeli j. której wypełnić na wewnętrznych szczegółach zamieszczona praktykantka. —

L. c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 12 września 1892. —

Szkolarz

Otrzym: 20/9 1892. L 95.

Odpis rozporządzenia c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie z dnia 12 września 1892 L: 1449

Do p.ny Chrzanowskiej Henryki kandydatki nauczycielskiej w Krakowie (Szlak 49). —

Rada szkolna okręgowa uchwałą z dnia 7. bm. udzieliła Pani pozwolenia na odbywanie praktyki szkolnej, w tutejszej XIV. szkole pospolitej. — Wzywa się Panią abyś się zgłosiła w dotyczącym Zarządzie szkolnym, który wprowadzi Ją w czynności. — Załącznik podania zwraca się. —

d. j. w

L. 1449
R. S. O.

Zarządowi XIV. szkoły
posp. w Krakowie

udziela się do wiadomości z poleceniem przedłożenia tabeli /. którą wypełnić ma we wszystkich szczegółach zamianowana praktykantka. —

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie dnia 12 września 1892. —

Szluchtowy

Otrzym: 20/9 1892.

L 96.

Odpis rozporządzenia c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie z dnia 11 września 1892 L. 1009.

Do Panny Kosińskiej Maryi, kandydatki nauczycielskiej w Krakowie (ul. Szpitalna 3.). C.k. Rada szkolna okręgowa uchwałą z dnia 7. bm. udzieliła Pani pozwolenia na odbywanie praktyki szkolnej, w tutejszej XIV. szkole powszechnej. – Wzywa się Panią abyś się zgłosiła w odnośnym Zarządzie szkolnym, który wprowadzi Ją w czynności. –

d. j. w.

L. 1009.
R. S. O.

Zarządowi XIV. szkoły
powsz:
w Krakowie

udziela się do wiadomości z poleceniem przedłożenia tabeli j. której wypełnić na we wszystkich szczegółach zamianowana praktykantka. –

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 11 września 1892. –

Szachowicz

j.

cay.

Otrzym. 20/9 1892. L 97.

Odpis rozporządzenia c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie z dnia 11 września 1892 L: 1517.

Do Panny Soswińskiej Jadwigi kandydatki nauczycielskiej w Krakowie (Rynek Kleparz 11.)

Rada szkolna okręgowa uchwałą z dnia 7. b.m. udzieliła Pani pozwolenia na odbywanie praktyki szkolnej, w tutejszej XIV. szkole pospolitej. – Wzywa się Panią abyś się zgłosiła w dotyczącym Zarządzie szkolnym, który wprowadzi Ją w czynności. Załącznik podania zwraca się. –

d. j. w

L. 1517.
R. S. O.

Zarządowi XIV. szkoły
posp: w Krakowie

udziela się do wiadomości z poleceniem przedłożenia tabeli /. którą wypełnić ma we wszystkich szczegółach zamianowana praktykantka. –

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie dnia 11 września 1892. –

Szlachtowski

Otrzym. 20/9 1892.

L 98.

Odpis rozporządzenia c.k. Rady szkolnej okręg: miej: w Krakowie z d. 12/9 1892 L. 1079.-

Do Panny Roguskiej Wandy kandydatki nauczycielskiej w Krakowie (: Pijarska 5.:)

Rada szkolna okręgowa uchwałą z dnia 7. bm. udzieliła Pani pozwolenia na odbywanie praktyki szkolnej w tutejszej XIV. szkole posp: - Wzywa się Panią, abyś się zgłosiła w dotyczącym Zarządzie szkolnym, który wprowadzi Ją w czynności. - Załącznik podania zwraca się. -

d. j. w.

L. 1079
R. 50.

Zarządowi XIV. szkoły pospolitej w Krakowie

udziela się do wiadomości z poleceniem przedłożenia tabeli /. którą wypełnić ma we wszystkich szczegółach zamianowana praktykantka.

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie d. 12 września 1892. -

Szlachtowski

Olsztyn: 20/9 1892.

L 99.

Odpis. L: 21088. Okólnik c.k. Rady szkolnej Krajowej do wszystkich Dyrekcyj c.k. gimnazyów, szkół realnych i seminaryów nauczycielskich męskich i żeńskich. —

Wysokie c.k. Ministerstwo spraw wewnętrznych poczyniwszy już we wszystkich okręgach administracyjnych, w szczególności zaś w najbardziej epidemią cholery zagrożonych krajach, jak najdalej sięgające zarządzenia celem odwrócenia niebezpieczeństwa zawleczenia zarazy i powstrzymania jej rozszerzenia się na wypadek, gdyby mimo wszelkich usiłowań epidemia ta wybuchła, wydało reskryptem z dnia 26 sierpnia 1892 do L: 19460 przystępne dla ogółu pouczenie o istocie cholery i środkach ostrożności w celu ochrony przed cholerą, oraz o sposobie postępowania w razie jej wybuchu.

Zarazem objawiło toż Ministerstwo życzenie, aby zwrócić szczególną uwagę osób stanu nauczycielskiego i duchownego na to pouczenie i starać się za ich pośrednictwem o możliwe jak najdalsze rozpowszechnienie zawartych w niem wskazówek.

W myśl zaś reskryptu J.E. Pana Ministra Wyzn. i Ośw. z dnia 4 września 1892 do L. 1816, mają zarządzone przez Ministerstwo spraw wewnętrznych środki ostrożności obowiązywać zarówno wszystkie publiczne Zakłady naukowe. — Dla tego stósownie do intencyj władz centralnych rozporządzam co następuje:

„Przedewszystkiem polecam, aby tak Dyrekcya jak i cały tutejszy personal nauczycielski zapoznali się szczegółowo z treścią tej publikacyi, którą można nabyć za cenę 15 ctw: w handlach księgarskich a w szczególności w księgarni Alfreda Höldera we Wiedniu (: Hof- und Universitätsbuchhändler Rothenthurmstrasse № 15:) i starali się z całem poczuciem obowiązku i ważności zadania rozszerzać tak w zakładzie jak i w dalszych kołach publiczności znajomość tak powszechnych jak i szczegółowych środków zapobiegawczych, zmierzających ku ochronie od grożącego niebezpieczeństwa cholery.

Następ-

Następnie polecam jak najusilniej Dyrekcyi i całemu gronu nauczycielskiemu jak najściślejsze i zamierzonemu celowi odpowiadające zastósowanie się do wydanych każdoczesnie przez powołane do tego władze polityczne zarządzeń i środków ostrożności, wyrażając słuszne oczekiwanie, że Dyrekcya i członkowie grona nauczycielskiego przyświecać będą w tym względzie jak najlepszym przykładem.-

Obowiązujące ogólnie przepisy co do budowy i urządzenia Zakładów naukowych, dalej co do pielęgnowania zdrowia młodzieży szkolnej, następnie przepisy o powstrzymaniu chorób zakaźnych w szkołach, zawierają już wskazane ze stanowiska zdrowotnego zarządzenia i środki zapobiegawcze w celu usunięcia przyczyn powstawania chorób, tak, iż wystarczałoby w obecnem groźnem niebezpieczeństwie epidemii cholerycznej, aby do przepisów tych w każdym wypadku ściśle i dokładnie się stósowano.

Atoli dla skuteczniejszego jeszcze współdziałania władz szkolnych w zarządzeniach antycholerycznych, wymagam stanowczo i nakładam obowiązek na Dyrekcyę i wszystkich członków tamtejszego grona nauczycielskiego, aby w szczególności:

1). dążyli usilnie do utrzymywania staranney i nieustającej czystości w budynku szkolnym, we wszystkich częściach składowych i w jego otoczeniu.-

2). dopilnowali jak najwydatniejszego przewietrzania lokalności szkolnych i korytarzy,

3). przestrzegali skutecznego odwadniania wychodków, ku któremu celowi według opinii najwyższej Rady zdrowia może być użyte z równie dobrym skutkiem jak kwas karbolowy, także tanie i wszędzie łatwo do nabycia mleko wapienne.

4). starali się o zaopatrzenie szkoły tylko w dobrą i czystą wodę do picia.

5). zwracali baczną uwagę na czystość młodzieży szkolnej.

6). śledzili uważnie jej stan zdrowotny, a tych uczniów, którzy zachorują na wymioty lub biegunkę wykluczyli natychmiast od dalszego uczęszczania do (~~szkoły~~) zakładu i bezzwłocznie o tem donieśli właściwej władzy.

Gdyby się wypadek cholery w samym zakładzie

Będzie rzeczą Dyrekcyi podać to natychmiast do wiadomości właściwej władzy administracyjnej - a eventualnie gdyby, niebezpieczeństwo rozwleczenia zarazy było grożące, zarządzić natychmiastowe zamknięcie Zakładu; w każdym zaś razie donieść o tem jednocześnie c.k. Krajowej Radzie szkolnej.-

Dopiero po dokładnem oczyszczeniu budynku szkolnego i desinfekcyi głównie wychodków, mogłaby się w zamkniętym z powodu wybuchu cholery Zakładzie rozpocząć na nowo nauka, w której to mierze, należy wyczekiwać tutejszego zarządzenia.

Wszystkie spostrzeżone wadliwości pod względem sanitarnym, należy starać się z całą energią usunąć we własnym zakresie działania, a tylko w wypadkach przekraczających kompetencyę Dyrekcyi odnieść się natychmiast do c.k. Kraj: Rady szkolnej.-

Wzywając w końcu Dyrekcyę do jak najszerszego współdziałania w wytkniętych kierunkach w celu skutecznego zwalczenia ~~cholery~~ niebezpieczeństwa cholery, zalecam jeszcze raz z całym naciskiem jak najdalej sięgające popieranie powołanych w tej mierze Władz w jej usiłowaniach i zwracam uwagę, iż jak najsumienniej należy dopełniać poczynione przez Władze zarządzenia, które tem skuteczniej przyczynią się do wspólnej ochrony zdrowia i życia, im rzetelniej i dokładniej będą wykonane.

Za ścisłe przestrzeganie niniejszego reskryptu czynię tak Pana Dyrektora jak i wszystkich członków grona nauczycielskiego osobiście odpowiedzialnymi.-

W końcu oznajmiam Dyrekcyi, że jednocześnie zarządzam za pośrednictwem rządowego organu sanitarnego szczegółową sanitarną inspekcyę tutejszego Zakładu z poleceniem bezzwłocznego wydania odpowiednich zarządzeń celem usunięcia wszelkich spostrzeżonych usterek sanitarnych.- Rzeczą zaś Dyrekcyi będzie przyczynić się swym współudziałem do tem skuteczniejszego wykonania wydanych zarządzeń sanitarnych.- Lwów dnia 21 września 1892.-

(podp.) Badeni m.p.

Otrzym: 1/10 1892.

L 101.

L. 1621
R. S. D.

Zarządowi XIV szk. posp.
w Krakowie

do wiadomości z poleceniem jak najściślejszego zastosowania się do drugostronnego rozporządzenia.
Z c.k. Rady Szk. okręg. miejskiej
Kraków d. 27 września 1892

Szlachtowski

Odpis. Prezydent miasta Krakowa

L. 1621 / R.S.O. Do P^a Inspektora Kułakowskiego

C. k. Rada szkolna krajowa poleciła, aby w budynkach szkół pospolitych pomiędzy innymi środkami ostrożności przestrzegano skutecznego odwoniania wychodków. – Polecam Panu zarządzić natychmiast co potrzeba, aby we wszystkich budynkach szkół pospolitych desinfekcya odbywała się skutecznie przy użyciu odpowiednich środków. –

Kraków dnia 27 września 1892. –

L: 1645 / R.S.O.

Okólnik

Do

Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół publicznych miejskich w Krakowie. –

Zarządowi XIV szkoły posp: w Krakowie

udziela się do wiadomości w ślad tutejszego rozporządzenia z dnia 27 września b. r. do L: 1621. –

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie dnia 29 września 1892. –

Szlachtowski

XIV

Otrzym. 1/10 1892. L 102.

41/10

Odpis rozporządzenia c. k. Rady szkolnej okręgowej miej: w Krakowie z d: 19/9 1892 L: 1575. –

Do Kasy miejskiej jako kasy szkolnej okręg: w Krakowie. Poleca się Kasie szkolnej, ażeby asygnowaną tutejszem rozporządzeniem z d: 25/9 1891. L: 1342 Sikorskiej Zofii płacę; tudzież płacę Pohoskiej Eweliny, asygnowaną rozporządzeniem tutej: z dnia 9/2 1892 L. 216 wypłacała nadal pod dotychczasowymi warunkami jako nauczycielkom tymczasowym XIV. szkoły prop: –

D. j. w.

L: 1575
R. S. O.

Zarządowi
XIV. szkoły rzeczpolitej
w Krakowie.

do wiadomości i dalszego zarządzenia w zastosowaniu sprawozdania z d: 16/9 br. L. 54. –

Z c. k. Rady szkolny okręg: miejskiej
w Krakowie d: 19 września 1892. –

Otrzym. 4/10. 1892. № 103.

L 1620
RSO

Do

Zarządu Szkoły XIV pospolitej

w Krakowie

Zarząd szkolny otrzyma stałejszego biura za urzędowem pokwitowaniem „Wzory pisma stojącego polskiego i niemieckiego" po 14 ct. za komplet, które służyć mają do bliższego rozpatrzenia się w tym rodzaju pisma.

Z C. k. Rady szk. Okręg. miejsk.

Kraków 26 Września 1892

Szlachtowski

Otrzym. 4/10. 1892.

L 104.

L: 1123
R.S.O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Zwracając sprawozdanie l. z dnia 12/1 br. L: 2.
wzywa się Zarząd szkolny w myśl odezwy
Magistratu z d: 26/7 b.r. L: 21931, ażeby przedło
żył dowody usprawiedliwiające poczynione
wydatki, bez których sprawdzenie rachunków
jest niemożliwe.-

/.

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 28 września 1892.-

Otrz. 4/10 1892

L 105

Otrzym. 22/9 1892.

£100.

L. 1452/L
R. 80.

Ogłoszenie konkursu.

W nowo zorganizowanych szkołach powszechnych w Krakowie, będą następujące posady ustalone:

Jedna posada kierownika, czteroklasowej szkoły XVI.-

Jedna posada kierowniczki pięcioklasowej szkoły XVII.-

Dwie posady nauczycieli z pełną płacą w szkole XVI.-

Trzy posady nauczycielek z pełną płacą w szkole XVII.-

Jedna posada młodszego nauczyciela, w szkole XVI. i jedna posada nauczycielki młodszej, w szkole XVII, z płacą 480 złr.-

Nauczyciel kierujący i nauczycielka kierująca pobierać będą oprócz płacy ustanowionej art: 11 ustawy z dnia 15 czerwca b.r. po 100 złr. rocznie, jako dodatek za kierownictwo i odpowiednie reluitum na pomieszkanie.

Nauczyciele starsi i nauczycielki starsze, tudzież nauczyciel młodszy i nauczycielka młodsza pobierać będą oprócz płac ustanowionych ustawą z dnia 15 Czerwca b.r. po 10% pobieranej płacy tytułem dodatku na pomieszkanie.—

Ubiegający się o którąkolwiek z rzeczonych posad mają wnosić podania należycie udokumentowane za pośrednictwem swych bezpośrednio przełożonych władz, do podpisanej Rady szkolnej obszarowej najpóźniej do końca października b.r.—

/.

Podania spóźnione lub należycie nieudokumentowane nie znajdą uwzględnienia.-

Gdyby, która z rzeczonych posad tutejszemu stałemu nauczycielowi lub nauczycielce rodzimej została, nastąpi równocześnie obsadzenie posady opróżnić się mającej.-

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 8 września 1892.-

L. 1452/b
R.S.O.

Dyrekcyi
szkoły wydziałowej i
Zarządom szkół prospolitych
publicznych
w Krakowie

udziela się do wiadomości
i dalszego ogłoszenia.-

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miej
w Krakowie 8 września 1892.

v. Zaleski

Zarządowi XIV. szkoły
prosp:
w Krakowie.

L. 1748
R.S.O.

Do
Zarządu XIV szkoły posp:
w Krakowie.

Sprawozdaniem z dnia 3 bm. do L. 60, przedłożony podział przedmiotów naukowych pomiędzy tamtejsze nauczycielki - przyjęto do zatwierdzającej wiadomości. -

Zarazem godzi się Zarządowi szkolnemu aby uwolnił od dalszej praktyki - Buchnówną Jadwigę. -

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie d. 6 października 1892. -

Otrzym. 14/10. 1892. P 108.

L. 1749
R. S. O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Sprawozdaniem z dnia 2 bm. L. 61, przedłożony tygodniowy podział godzin zatwierdza się z tą uwagą, że z dzieci tych klas, które mają naukę półdzienną popołudniową, ma się nauka rozpoczynać o 1. godzinie po południu.

Jeden egzemplarz podziału godzin /. zwraca się. —

Z Rady szkolnej okręg. miejskiej
w Krakowie dnia 6 października 892.

Dziedzicki

Olsztyn. 13/10. 1892.

L 109.

L: 1636
R.S.O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

Rada szkolna okręgowa uchwałą z dnia 26 bm. postanowiła aby w bieżącym roku szkolnym nauka religii mojżeszowej, w tamtejszej zbiorowej szkole odbywała się w dwóch oddziałach z każdym po 2 godz: tygodniowo i powierzyła tę naukę Tłumakowi Abrachamowi w dwóch, i Jakóbowi Mojżeszowi w dwóch godzinach tygodniowych. —

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 27 września 1892 —

[illegible]

cau

Otrzym: 6/10 1892 L 110.

L: 1642
R.S.O.

Do
Zarządu XIV. szkoły
rospolitej — w Krakowie

Poleca się Zarządowi szkolnemu, ażeby kwitki dla biednych uczniów, otrzymane od Arcybractwa Miłosierdzia, wpisał do przeznaczonego na ten cel wykazu. –

Z Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 1 października 189[illegible]

Otrzym. 8/10 1892.

L 111.

Odpis. L. 19061. Okólnik c. k. Rady szkolnej Krajowej do wszystkich c. k. Rad szkolnych okręgowych — Dyrekcyj c. k. Seminaryów nauczycielskich.

C. k. Rada szkolna Krajowa postanowiła zaliczyć książkę p. t. „Polska książka do czytania dla szkół wydziałowych i wyższych klas szkół ludowych żeńskich“ ułożyli Franciszek Rochniccy i Mieczysław Baranowski. Tom I. dla klasy 5tej. Cena egzemplarza oprawnego 80 ct. we Lwowie. — Nakładem Tow. pedagog. 1892. — w poczet książek dozwolonych do użytku szkolnego w klasie I. szkół wydziałowych i w klasie V. tej i więcej klasowych szkół pospolitych żeńskich.

Lwów dnia 5 września 1892 (: Badeni :).

L. 1544 / R. S. O.

Okólnik

Dyrekcyi szkoły wydziałowej żeńskiej i Zarządom szkół żeńskich pospolitych i prywatnych — w Krakowie.

Weźmie się do wiadomości. —

Z c. k. Rady szkolnej okręg. miejskiej w Krakowie dnia 14 września 1892. —

Zarządowi XIV. szkoły

Kop.:

w Krakowie.

Otrzym. 8/10 1892. L 112.

L. 1728
R. 50.

Okólnik

Z powodu zaszłych wypadków cholerycznych w Dębnikach, poleca się Zarządowi szkolnemu, aby, aż do dalszego zarządzenia, bezwarunkowo nie wpuszczał dzieci do tamtejszej szkoły, które mieszkają: w Dębnikach, Ludwinowie, Zakrzówku i na Rybakach po tamtej stronie Wisły.

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie dnia 6 października 1892.

Szlachtowski

Do
Zarządu XIV szkoły
posp:
w Krakowie

Otrzym. 8/10. 1892.

L 1113.

8 1014

XIV

Dziennik ustaw i rozporządzeń krajowych

dla

Królestwa Galicyi i Lodomeryi wraz z Wielkiem Księstwem Krakowskiem.

Rok 1892. Wydano i rozesłano dnia 10. Lipca 1892. **Część X.**

Nr. 40.

U s t a w a

z dnia 15. Czerwca 1892 dla Królestwa Galicyi i Lodomeryi wraz z Wielkiem Księstwem Krakowskiem, zmieniająca postanowienia artykułów 4, 8, 11, 12, 13, 14, 15 i 16 ustawy z dnia 1. Stycznia 1889, Nr. 16. Dz. u. kr. o stosunkach prawnych stanu nauczycielskiego w publicznych szkołach ludowych.

Zgodnie z uchwałą Sejmu Mojego Królestwa Galicyi i Lodomeryi z Wielkiem Księstwem Krakowskiem postanawiam co następuje:

§. 1.

Artykuły 4, 8, 11, 12, 13, 14, 15 i 16 ustawy z dnia 1. Stycznia 1889 (Nr. 16 Dz. ust. kraj.) o stosunkach prawnych stanu nauczycielskiego w publicznych szkołach ludowych zostają w dotychczasowem brzmieniu uchylone i mają odtąd opiewać:

Art. 4.

Rada szkolna okręgowa odrzuca podania tych kandydatów, którzy skutkiem wyroku karnego są wykluczeni od wybieralności do Reprezentacyi gminnej, oraz takich, na którychby ciążyły postępki niemoralne lub zdrożności, narażające mianowanego nauczyciela na usunięcie z posady.

Z reszty podań układa Rada szkolna okręgowa najdalej w 3 tygodnie po upływie terminu konkursowego listę kompetentów według formularza, przepisanego przez Radę szkolną krajową, i przesyła ją miejscowej Radzie szkolnej do zaopiniowania, zaś w przypadkach art. 2. mającym prawo prezenty do

Rozp. 8/10. 1892.
D 112

wykonania tego prawa; poczem przekłada terno (względnie prezentę) wraz z wnioskiem swoim, jakoteż z podaniami wszystkich kompetentów i dokumentami Radzie szkolnej krajowej.

Jeżeli ma być obsadzoną posada nauczyciela kierującego szkoły o dwóch, lub więcej klasach, Rada szkolna okręgowa umieszcza na liście kompetentów tylko tych kandydatów, których uważa za specyalnie uzdolnionych do kierownictwa.

Art. 8.

Do zakresu działania Rady szkolnej krajowej należy posuwanie nauczycieli na wyższe stopnie płacy w szkołach tejsamej kategoryi.

Art. 11.

A. Roczne płace stałych nauczycieli publicznych szkół ludowych dzielą się na następujące klasy:

a) W szkołach pospolitych:

I. klasa we Lwowie i w Krakowie w połowie posad 900 zł., w drugiej połowie 800 zł.;

II. klasa w Białej, Drohobyczu, Jarosławiu Kołomyi, Nowym Sączu, Przemyślu, Rzeszowie, Samborze, Stanisławowie, Tarnopolu, Tarnowie 700 zł.;

III. klasa w Bochni, Brodach, Brzeżanach, Buczaczu, Gorlicach, Gródku, Jaśle, Jaworowie, Krośnie, Podgórzu, Sanoku, Śniatynie, Sokalu, Stryju, Trembowli, Wadowicach, Wieliczce, Złoczowie, Żółkwi 600 zł.;

IV. klasa w reszcie miast i miasteczek, w połowie posad każdego powiatu 500 zł., w drugiej połowie 450 zł.;

V. klasa w gminach wiejskich dla 15% posad każdego powiatu 400 zł., dla 20% posad 350 zł., dla 65% posad 300 zł.

b) W szkołach wydziałowych osobnych i w klasach szkół wydziałowych, połączonych z pospolitemi:

I. klasa w miastach, wymienionych powyżej pod a) I. 900 zł.;

II. klasa w miastach, wymienionych powyżej pod a) II. 800 zł.;

III. klasa w miastach, wymienionych powyżej pod a) III. 700 zł.;

IV. klasa we wszystkich innych szkołach wydziałowych 600 zł.

B. Płaca stałego młodszego nauczyciela w pierwszych trzech klasach płac szkół pospolitych tudzież we wszystkich klasach płac szkół wydziałowych wynosi 60% płacy nauczyciela starszego szkoły, przy której młodszy nauczyciel pełni służbę. Płaca młodszego nauczyciela w dwóch następnych klasach płac szkół pospolitych wynosi 300 zł. rocznie.

S 1014

Za podstawę do obliczenia płacy młodszego nauczyciela w szkołach pospolitych pierwszej klasy płac, przyjmuje się płacę starszego nauczyciela w kwocie 800 zł.

C. Wynagrodzenie nauczycieli, tymczasowo ustanowionych, oznacza Rada szkolna krajowa; nie może ono jednak wynosić mniej, niż 250 zł. rocznie, ani przewyższać poborów nauczyciela stałego, którego miejsce nauczyciel tymczasowy zastępuje.

Art. 12.

W gminach wiejskich, położonych w promieniu 3 kilometrów od miast Lwowa i Krakowa (razem z Podgórzem) pobierają nauczyciele dodatek miejscowy, do emerytury niewliczalny, w kwocie 100 zł.

W gminach graniczących bezpośrednio z miastami II. klasy płac nauczycielskich, oraz w miejscowościach, uznanych za zdrojowiska, lub uzdrowiska, wreszczcie w gminach wiejskich, stanowiących ogniska przemysłu górniczego, pobierają nauczyciele dodatek miejscowy, do emerytury niewliczalny, w kwocie 50 zł. Oznaczenie gmin, które ze względu na przemysł górniczy zasługują na dodatek miejscowy, będzie rzeczą Wydziału krajowego w porozumieniu z Radą szkolną krajową.

Wszelkie inne dodatki miejscowe, o ile one obciążają fundusz krajowy, lub o ile obciążyć by go mogły, uchyla się.

Art. 13.

Oprócz płacy przyznaje Rada szkolna krajowa nauczycielom na przedstawienie Rady szkolnej okręgowej z funduszu szkolnego krajowego dodatek piącioletni za każde pięć lat nienagannej i skutecznej służby, licząc od dnia stałej nominacyi przy publicznych szkołach ludowych.

Każdy dodatek pięcioletni, zarówno przyznany przed wejściem w życie ustawy z dnia 1. Stycznia 1889, (Dz. u. kr. Nr. 16) jakoteż na przyszłość przyznać się mający, wynosi od wejścia w życie powyższej ustawy dla wszyskich nauczycieli szkół wydziałowych i pospolitych, stale zamianowanych, bez różnicy 50 zł. rocznie.

Dodatek pięcioletni przyznany być może najwięcej razy pięć.

Nauczycielom młodszym mianowanym stale przed wejściem w życie ustawy z dnia 1. Stycznia 1889 (Dz. u. kr. Nr. 16) pięciolecie liczyć należy od chwili, kiedy ustawa ta weszła w życie. Tylko u tych nauczycieli młodszych, którzy stale zawiadywali szkołą filialną i którym prawo do pięciolecia przyznanem już było na mocy ustawy z dnia 2. Lutego 1885 (Dz. u. kr. Nr. 27) pierwsze pięciolecie liczy się od tego czasu, od którego owe prawo na mocy tej ostatniej ustawy nabyli.

Okrym. 8/10. 1892.

Nauczycielom mianowanym stale przed wejściem w życie ustawy z dnia 2. Maja 1873 (Dz. u. kr. Nr. 251), którzy otrzymali następnie stałe posady z płacą, wymierzoną według co tylko przytoczonej, lub według ustawy z dnia 1. Stycznia 1889 (Dz u. kr. Nr. 16) należy się pierwszy dodatek pięcioletni dopiero z upływem piętnastego roku całej dotychczasowej służby, lub z upływem piątego roku stałej służby na nowym etacie.

Art. 14.

Za kierownictwo pobiera dyrektor szkoły wydziałowej, połączonej ze szkołą pospolitą, dodatek do płacy w kwocie 200 zł., dyrektor każdej osobnej szkoły wydziałowej, jakoteż nauczyciel, kierujący szkołą ludową pospolitą, należącą do I., II., lub III. klasy płacy, takiż dodatek w kwocie 100 zł., zaś nauczyciel kierujący z płacą IV. lub V. klasy 50 zł. rocznie, jeżeli w szkole takiej oprócz niego ustanowiony jest przynajmniej jeszcze jeden nauczyciel etatowy.

Dodatek ten ma być uważany przy wymiarze emerytury tylko stałych dyrektorów, a względnie stałych nauczycieli kierujących, za część ich płacy.

Zastępcy dyrektora, lub nauczyciela kierującego należy się remuneracya w wysokości dodatku za kierownictwo, przywiązanego do tej posady, jeżeli zastępstwo trwa dłużej jak trzy miesiące.

Art. 15.

Jeżeli wskutek niniejszej ustawy nauczyciel w swoich poborach miałby ponosić uszczerbek, zatrzymuje dotychczasowe pobory jako dodatek osobisty dopóty, póki na wyższą posadę przeniesiony nie będzie.

Art. 16.

Każdemu dyrektorowi, kierownikowi szkoły, tudzież nauczycielowi, który sam jeden w szkole naucza, należy się stosowne bezpłatne pomieszkanie, ile możności w budynku szkolnym. W braku pomieszkania należy im się z funduszu szkolnego miejscowego wynagrodzenie, którego wysokość oznaczy Rada szkolna okręgowa w każdym szczególnym przypadku, porozumiawszy się z stronami, obowiązanemi do dostarczenia pomieszkania nauczycielowi.

Wszyscy inni nauczyciele w miastach i miasteczkach pobierają dodatek na mieszkanie, wynoszący 10% ich płacy.

W gminach wiejskich należy wyznaczyć nauczycielowi kierującemu lub samoistnemu przynajmniej jeden morg ziemi ornej dla użytku własnego.

O ile tego gruntu gmina, lub obszar dworski nie dostarczy dobrowolnie, pokryje fundusz szkolny miejscowy koszta wydzierżawienia gruntu dla nauczyciela.

S 1017

Gdyby w pojedyńczych przypadkach dostarczenie, lub wynajęcie ziemi ornej dla nauczyciela było niemożliwem, co przez Radę szkolną okręgową ma być stwierdzone, nie służy nauczycielowi prawo do żądania z tego tytułu żadnego odszkodowania, lub wynagrodzenia.

§. 2.

Ustawa niniejsza wchodzi w życie z dniem 1. Lipca 1892.

§. 3.

Wykonanie niniejszej ustawy polecam Mojemu Ministrowi oświaty.

Wiedeń, dnia 15. Czerwca 1892.

Franciszek Józef w. r.

Gautsch w. r.

Nr. 41.

Rozporządzenie

c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 30. Czerwca 1892, l. 13.512. w sprawie wynagrodzenia, przypadającego nauczycielom tymczasowo ustanowionym w publicznych szkołach ludowych.

Na podstawie art. 11. ustęp *c*) Ustawy z dnia 15. Czerwca 1892 Nr. 40. Dz. u. i rozp. kr., rozporządza c. k. Rada szkolna krajowa w sprawie wynagrodzenia, przypadającego nauczycielom tymczasowo ustanowionym w publicznych szkołach ludowych, co następuje:

§. 1. Jeżeli c. k. Rada szkolna krajowa zezwoli na poruczenie nauczycielowi etatowemu zastępstwa nauczyciela w innej szkole, w takim razie nauczycielowi temu należą się wszystkie pobory przywiązane do posady, którą tymczasowo zajmuje.

§. 2. Nauczyciel, mianowany tymczasowo bądź dla zastępstwa nauczyciela etatowego, bądź na czas opróżnienia posady etatowej, bądź też na posadzie nadetatowej, pobiera:

a) wynagrodzenie, równające się poborom nauczyciela młodszego szkoły do której został powołany, jeżeli posiada egzamin kwalifikacyjny lub co najmniej egzamin dojrzałości z seminaryum nauczycielskiego;

b) wynagrodzenie w kwocie 250 zł. (w miastach i miasteczkach z dodatkiem 25 zł. na mieszkanie, a w gminach wiejskich, wymienionych w art. 12. ustawy, z dodatkiem miejscowym), jeżeli nie posiada egzaminu dojrzałości.

Otrzym. 8/10. 1892.

§. 3. Nauczycielowi, któremu tymczasowo poruczono kierownictwo szkoły, należy się przez czas zastępstwa dodatek za kierownictwo i mieszkanie, przywiązane do tej posady, o ile mieszkanie nie służy rzeczywistemu kierownikowi lub wdowie i sierotom po kierowniku (art. 48. ustawy z d 1. Stycznia 1889, Nr. 16. Dz. u. i rozp. kraj.).

Rozporządzenie niniejsze wchodzi w wykonanie od d. 1. Lipca 1892 r.

Lwów, 30. Czerwca 1892.

Badeni w. r.

Nr. 42.

U s t a w a

z dnia 9. Czerwca 1892, obowiązująca w Królestwie Galicyi i Lodomeryi z Wielkiem Księstwem Krakowskiem, zmieniająca postanowienia art. 22. ustawy krajowej z dnia 2. Maja 1873. Nr. 250 D. u. kr. tytuł II. o kosztach zakładania i utrzymywania publicznych szkół ludowych.

Zgodnie z uchwałą Sejmu Mojego Królestwa Galicyi i Lodomeryi z Wielkiem Księstwem Krakowskiem, postanawiam co następuje:

§. 1.

Postanowienia art. 22. ustawy krajowej z dnia 2. Maja 1873 Nr. 250. Dz. u. kr. o zakładaniu i utrzymywaniu publicznych szkół ludowych, przestają obowiązywać w dotychczasowem brzmieniu. Artykuł ten ma opiewać na przyszłość jak następuje:

Art. 22.

Z dochodow funduszu miejscowego mają być przedewszystkiem opłaceni nauczyciele. Na inne cele szkolne można ich użyć jedynie za zezwoleniem Rady szkolnej okręgowej, skoro się okaże nadwyżka w dochodach, albo w razie, gdyby część ich już na mocy zapisu lub ustawy na inne cele przeznaczoną była.

Dochody wymienione w art. 15. pod. *c*), mogą być jednak za uchwałą Rady szkolnej miejscowej i zezwoleniem Rady szkolnej okręgowej także użyte na zaopatrzenie ubogich uczniów w odzież i najniezbędniejsze przybory szkolne.

Sposób, w jaki i stosunek, w którym fundusze te na wymienione cele użyte być mają, wskaże szczegółowa instrukcya Rady szkolnej krajowej.

§. 2.

Wykonanie niniejszej ustawy polecam Mojemu Ministrowi oświaty.

Budapeszt, dnia 9. Czerwca 1892.

Franciszek Józef w. r.

Gautsch w, r.

Nr. 43.

Ustawa

z dnia 10. Czerwca 1892 zmieniająca postanowienia §§. 69., 70. i 74. krajowej ustawy wodnej z dnia 14. Marca 1875, Dz. u. k. Nr. 38.

Za zgodą Sejmu Mojego Królestwa Galicyi i Lodomeryi z Wielkiem Księstwem Krakowskiem, rozporządzam co następuje:

Art. I.

§§, 69., 70. i 74. krajowej ustawy wodnej z 14. Marca 1875, Dz. u. kr. Nr. 38 zostają uchylone w dotychczasowem brzmieniu, i mają opiewać jak następuje:

§. 69.

Wszelkie uszkodzenia i nadwerężenia urządzeń wodnych, przekroczenia ustaw regulujących prawo wodne, jakoteż rozporządzeń i zarządzeń wydanych w celu przeprowadzenia tychże, w szczególności zakładania budowli wodnych dla ochrony lub pożytku, użycie wód bez pozwolenia władzy, o ile to pozwolenie jest potrzebnem, przestawienie albo samowolna zmiana znaków do oznaczania wysokości wody, wreszcie szkodliwe zdrowiu zanieczyszczanie wody, o ile te czyny nie podpadają pod powszechne prawo karne, uznane zostają za przekroczenia wodne i mają być karanymi przez władzę polityczną grzywną od 5 do 150 zł. lub aresztem od jednego dnia do jednego miesiąca.

§. 70.

Osobom przeznaczonym do strzeżenia wód i urządzeń do użycia, sprowadzania i zatrzymywania wody, przysługuje taki sam zakres działania, jaki ustawa przyznaje polowym pod warunkami i ostrożnościami ustawą tą przepisanymi.

§. 74.

Dochodzenie i karanie przekroczeń tej ustawy ustaje wskutek przedawnienia, jeżeli się wykraczającego nie pociągnie do śledztwa w przeciągu sześciu miesięcy od dnia popełnienia wykroczenia.

Przedawnienie nie rozciąga się na obowiązek, który na przekraczającego wkłada §. 72, jakoteż na jego obowiązek do wynagradzania szkody.

Otrzym. 8/10. 1892.

112

Art. II.

Ustawa niniejsza wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia,

Art. III.

Wykonanie tej ustawy poruczam Moim Ministrom rolnictwa, sprawiedliwości, spraw wewnętrznych i handlu.

Budapeszt, dnia 10. Czerwca 1892.

Franciszek Józef w. r.

Taaffe w. r. **Falkenhayn** w. r.
Bacquehem w. r. **Schönborn** w. r,

Nr. 44.

U s t a w a

z dnia 10. Czerwca 1892, zmieniająca postanowienie §. 3. lit. n. ustawy krajowej z dnia 17. Lipca 1876, Dz. u. kr. Nr. 28.

Za zgodą Sejmu Mojego Królestwa Galicyi i Lodomeryi z Wielkiem Księstwem Krakowskiem, rozporządzam, co następuje:

Art. I.

§. 3, lit. n.) ustawy krajowej z dnia 17. Lipca 1876, Dz. u. k. Nr. 28 zostaje uchylonym w dotychczasowem brzmieniu, i ma opiewać jak następuje:

n) Samowolne uszkadzanie lub zanieczyszczanie cudzych sadzawek i rezerwoarów na ryby, zakładów do sztucznego chowu ryb i studzień polnych, o ile takie uszkodzenie lub zanieczyszczanie nie podlega według ustawowych postanowień o prawie wodnem ukaraniu przez władze polityczne.

Art. II.

Ustawa niniejsza wchodzi w życie z dniem jej ogłoszenia.

Art. III.

Wykonanie tej ustawy poruczam Memu Ministrowi rolnictwa i spraw wewnętrznych.

Budapeszt, 10. Czerwca 1892.

Franciszek Józef w. r.

Taaffe w. r. **Falkenhayn** w. r.

L. 1817
R.S.O.

Do
Zarządu XIV. szkoły posp: w Krakowie.

W załączeniu przesyła się jeden egzemplarz Dziennika ustaw Krajowych z r. 1892 № 40 obejmujący ustawę o stosunkach prawnych stanu nauczycielskiego w publicznych szkołach ludowych.-

/.

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 14 października 1892.-

Otz. 20/10. 1892. § 117.



L: 1880
R.S.O.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

W załatwieniu sprawozdania z dnia 24 października br. L: 71., upoważnia się Zarząd szkolny ażeby wpisał do inwentarza szkolnego przedmioty dostarczone przez Ekonomat miejski – a w powyższém sprawozdaniu wyszczególnione.

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej
w Krakowie dnia 26 października 1892.–

[illegible]

Otrzym: 4/11 1892.

L 118.

L: 1881
R. 50.

Do
Zarządu XIV. szkoły pospolitej
w Krakowie.

W załatwieniu sprawozdania z dnia 24 bm. L: 72, poleca się Zarządowi szkolnemu, aby uwolnił Maryę Dłuską od dalszej praktyki, której zaprzestała z powodu objęcia czynności w klasztorze pp. Niepokalanek, w Jarosławiu. —

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 26 grudnia 1892. —

Otrzym. 28/10 1892. L 120.

URZĄD BUDOWNICTWA MIEJSKIEGO STOŁ. KRÓL. M. KRAKOWA.

L: 2157

Do

Szanownego Kierownictwa
Szkoły barakowej przy ul: Biskupiej
w
Krakowie

Roboty ciesielskie przy naprawie ściany w korytarzu muszą być ze względu bezpieczeństwa publicznego natychmiast wykonane.

Kierownictwo szkoły nie może przedsiębiorcy panu Lieblingowi stawiać żadnych trudności w robotach, tem bardziej, że dzieci w tych dniach do budynku szkolnego nie przychodzą - on zaś za całość budynku odpowiada.

Gdyby robót poleconych nie dozwolono wykonać sala i część przylegającego korytarza musiałyby być zamknięte z urzędu, rzecz bowiem ta nie cierpi zwłoki.

Kraków 31 października 189[illegible]

Szlachtowski [illegible]

Odpis rozporządzenia c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie z dnia 7 Listopada 1892 L. 1946. –

Do kasy miejskiej jako kasy szkolnej okręgowej w Krakowie. –

Rozporządzeniem z dnia 5 października b.r. L. 21691, prosunęła c.k. Rada szkolna Krajowa Horaczkównę Ludwikę na wyższy stopień płacy i przyznała jej zamiast dotychczasowych, – następujące pobory, : poczawszy od 1. listopada b.r. –:

1/. roczną płacę 900 złr.

2/. dodatek na mieszkanie 90 złr. rocznie. –

Ponieważ Horaczkówna pobrała już płacę za miesiąc listopad b.r. – zaś dodatek na mieszkanie za listopad i grudzień b.r., przeto poleca się kasie szkolnej, ażeby uzupełniwszy jej pobrane za ten czas pobory do wysokości nowo przyznanych, wypłacała jej nadal płacę i dodatek na mieszkanie w myśl powołanego na wstępie rozporządzenia c.k. Rady szkolnej Krajowej. –

Od nadwyżki płacy w kwocie 100 złr. odciągać będzie kasa Horaczkównie pierwszego roku, poczawszy od 1. listopada b.r. 12%; zaś następnie 2% składkę emerytalną, w miesięcznych ratach z góry. –

Ściągnięte raty zapisywać będzie kasa do dziennika przychodów okręgowego funduszu emerytalnego i odwodzić je będzie wraz z innymi

na rzecz Krajowego Funduszu emerytalnego, do tutejszego c. k. urzędu podatkowego, co należy uwidocznić w rozchodach okręg: funduszu szkolnego emerytalnego. —

d. j. w.

L: 1946
R. S. O.

Zarządowi XIV. szkoły pospolitej w Krakowie.

udziela się do wiadomości z poleceniem doręczenia za recepisem, który tu zwrócić należy: Horaczkównie załączonego /. dekretu. —

Posunięcie na wyższy stopień płacy rzeczonej nauczycielki posiadającej patent do szkoły wydziałowej, nastąpiło celem zachęcenia nauczycieli tutejszego okręgu, do zdawania egzaminów do szkół wydziałowych. —

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie dnia 7 listopada 1892. —

Szlachtowski

Otrzym. 12/11 1892. L 122.

L. 2008
R.S.O

Okólnik

Do
Zarządu XIV. szkoły rzeczpospolitej
w Krakowie.

Nie jednokrotnie z urzędu sprawdzono, że miejsca zamieszkania rodziców o dzieci do tamtejszej szkoły uczęszczających, są przeważnej części mylnie w katalogach frekwencyjnych podawane.

Gdy to wiele utrudnia urzędowanie Rady szkolnej okręgowej, przeto wzywa się Zarząd szkolny, aby mylnie podane adresy zrektyfikował – i na przyszłość baczył, by każda zmiana miejsca zamieszkania równocześnie w odnośnych wykazach frekwencyjnych uwidoczniona bywała. –

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 18 listopada 1892.

Otrzym: 3/12 1892.

P 130.

Kl. I. a.
Kl. I. b.
Kl. III.
Kl. IV.
Kl. V.

L. 1976
R.S.O.

Okólnik

Do Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół ludowych publicz. i prywatnych w Krakowie.

Rozporządzeniem z dnia 26 października br. do L: 11669, poleciła Wysoka c. k. Rada szkolna Krajowa do bibliotek szkolnych i na premia następujące dziełka:

1.) Zenon Młot. „Na miejscu kamień porasta. Lwów 1891. Cena 10 ct.

2). Stanisław Miłkowski, „O królu chłopków Kazimierzu Wielkim". Lwów 1891. Cena 8 ct.

3). Julian Nowakowski. Dwaj bracia - powiastka ze zdarzeń prawdziwych". Lwów 1892. Cena 14 ct.

4). Jeronym Łucyk. „Ne szukaj doli za morjamy". Lwów 1891. Cena 8 ct.

5). Adam E. Aniołowski. „Na krakowskim zamku." Opowiadanie historyczne. Lwów 1891. Cena 10 ct.

6). Żytia światych werchownych Apostołów Petra i Pawła. Lwów 1891. Cena 10 ct.

7). K. Falkiewycz. „Słowo o półku Ihoria" Lwów 1891 Cena 10 ct.

8). Znacznijszi uhodnyki bozi, kotorych pamiat' obchodyt rusko-katołycka cerkow w miesiaciach siczni, lutim i marti. Lwów 1892 Cena 8 ct.

9). Aleksander Janyckij. „Sad i jeho płekanie czerez cityj rik". Lwów 1891. Cena 15 ct. -

10). Dwi powistky 1) Marko z Dobrowlijan 2) Na kredyt. Lwów 1891. Cena 8 ct. -

11). O. Marzec Franciszek. „Wianuszek złożony

Otrzym: 3/12 1892 L 131.

z wierszyków dla dzieci." W Złoczowie 1890. Nakładem O. Luckerkandla i Syna. – Cena w oprawie 25 ct. –

12/ Sedlaczkówna Janina. – „Dwaj mistrze." – Opowiadanie o życiu Artura Gratgera i Fryderyka Szopena. "Z dwoma portretami. W Złoczowie 1891. Nakładem O. Luckerkandla i Syna." Cena w oprawie 25 ct. –

do bibliotek i na premia dla młodzieży szkolnej szkół ludowych. –

O tem zawiadamia się Zarząd szkolny

Ces. Rady szkolnej okręg: miejskiego

w Krakowie d: 11 Listopada 1892. –

Zarządowi XIV. szkoły

prosp.

w/ Krakowie.

L. 2086
R. 510.

Do
Zarządu XIV. szkoły rzeczpolitej
w Krakowie.

Uchwałą z dnia 5 b. m. postanowiła Rada szkolna okręgowa, aby w I. i II. ej klasie nauka rozpoczynała się o 9 godzinie rano w miesiącach: Grudniu, Styczniu i Lutym.

W skutek tego poleca się Zarządowi szkolnemu, by rzeczoną uchwałę wprowadził niezwłocznie w wykonanie. –

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 6 grudnia 1892. –

Szczepanowski

10/12. 1892.

L 132.

Okólnik.

Do Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół pospolitych publicznych i prywatnych w Krakowie. —

Odpis. C.k. Dyrekcya ruchu kolei państwowych we Lwowie L: 50585/r. Do wysokiej c.k. krajowej Rady szkolnej we Lwowie. —

Dnia 1 listopada 1892 wyjdzie dodatek V. do taryf i postanowień taryfowych dla przewozu osób i pakunków podróżnych z dnia 16 czerwca 1890. Dodatek ten zawiera następujące postanowienia:

Uczniowie i uczenice szkół ludowych, niższego gimnazyum, niższej szkoły realnej i innych szkół na równi postawionych; dalej frekwentanci wyższego gimnazyum, wyższej szkoły realnej, uniwersytetów i szkół na równi z temi postawionych, w razie uwolnienia od całej lub od połowy opłaty szkolnej względem czesnego, mogą korzystać ze zniżenia połowy ceny na podstawie odpowiedniej legitymacyi wydanej na przeciąg roku szkolnego. Zniżenie to przysługuje jedynie do jazdy w celu uczęszczania do szkoły.

Legitymacye powyższe nabyć można w stacyach i c.k. urzędach kolejowych po cenie 2 centy za sztukę. Zawierają one następujące rubryki: imię właściciela, miejsce zamieszkania, miejscowość w której znajduje się szkoła, przestrzeń, którą ma się przebywać i klasę wozu, poświadczenie dyrektora szkoły uczęszczania ucznia do szkół — i uwolnienia go od opłaty szkolnej względnie czesnego: —

Wypełnić niniejszą legitymacyę ma uczeń sam lub familia tegoż. Legitymacya niniejsza ma być przez C.k. Dyrekcyę ruchu potwierdzoną, które to potwierdzenie uskutecznionem być może za pośrednictwem dotyczącej stacyi. Podczas jazdy ma być okazaną służbie kolejowej legitymacya. Legitymacye te będą wydawane tylko na przestrzenie do 50 kilometrów. —

Ponieważ na rok szkolny 1892/1893 dawne legitymacye już po większej części wydane zostały, przeto dotyczy niniejsze postanowienie tylko legitymacyj wydanych, począwszy od 1go listopada 1892. — Ściągnięcie wydanych już legity-

Otrzym. 19/12 1892. L 133.

nowej; ma nastąpić po upływie ich ważności. —
Niniejszem mamy zaszczyt uwiadomić o powyższem
postanowieniu z uprzejmą prośbą odpowiedniego
ogłoszenia. — Lwów, dnia 22 października 1892. L

L. 2015
R. S. O.

Zarządowi XIV. szkoły
— w Krakowie.

Udziela się do wiadomości celem dalszego ogłoszenia
w myśl rozporządzenia Wysokiej c. k. Rady szkolnej
Krajowej z dnia 29 października b. r. L. 23942. —

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
— w Krakowie dnia 30 listopada 1892. —

L. 2046
R. S. O.

Okólnik

Do
Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół ludowych publicz: i prywatnych
w Krakowie.

Odpis. L. 19123. Okólnik c.k. Rady szkolnej Krajowej do wszystkich c.k. Rad szkolnych okręg: i c.k. Dezydarjów nauczycielskich.

Ponieważ szczegółowa ocena dziełka p.t.: „Wieniec grobowy. Obyczajowo-historyczne powiastki osnute na tle dziejów przeszłości dla małej dziatwy Przydor Poche. Wydanie drugie, niezmienione. - W Złoczowie 1891," wykazała, że mieści ono niektóre ustępy i uwagi dla młodzieży niestósowne, tudzież zawiera rażące błędy historyczne; przeto c.k. Rada szkolna Krajowa zabrania zakupywania dziełka tego na premia dla młodzieży szkół ludowych i do bibliotek szkolnych, tak w niniejszem drugiem jakoteż i pierwszem wydaniu, które zostało polecone tutejszym Okólnikiem z dnia 14 maja 1887. L: 13.053/86. - Lwów 17 listopada 1892. Wł. Szawłowski.

L. 2046
R. S. O.

Zarządowi XIV. szkoły
pocz:
w Krakowie

uwiadamia się do wiadomości i zastósowania się. -

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miejskiej
w Krakowie dnia 1 grudnia 1892. -

19/12. 1892. P 134.

L. 2045
R. S. O.

Okólnik

Do Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządów szkół rzymskich i prywatnych w Krakowie.-

Zawiadamia się Zarząd szkolny, że Wysoka c. k. Rada szkolna Krajowa postanowiła polecić do biblioteek szkolnych i nagrodzenia dla młodzieży szkół ludowych dzieła:

a). Rozporządzeniem z 16 listopada 1892 L. 13864:

1). Szczęsny Zakrzewicz, o Janie Karolu Chodkiewiczu, Lwów 1890, nakł: Zuckerkandla i syna cena w oprawie 25 ct.

2). Karol Falkiewicz, Święty Kazimierz, patron Polski. Lwów 1891; nakład: Komitetu wydawnictwa dziełek ludowych, cena 10 ct.-

b). Rozporządzeniem z 4. 3 listopada br. L. 24506:

3). Biblioteka dla młodzieży, t. XXIX. Opowiadanie o bitwie pod Grunwaldem, napisała Rawiczanka. Lwów, nakł: Tow: pedagogicznego.-

Z c. k. Rady szkolnej obwod: miejskiej w Krakowie dnia 1 grudnia 1892.-

Zarządowi XIV. szkoły

w Krakowie.

Otrzym: 19/12 1892. № 135.

Abdr. Verordnung des Ministers für Cultus und Unterricht vom 25 Juli 1899 Z. 15092 an alle politischen Landeschefs, betreffend die Einführung der musikalischen Normalstimmung.

Die zu Wien vom 16-19 November 1885 abgehaltene internationale Stimmtonconferenz hat sich in dem Entschlusse geeinigt, den von der Conferenz befürworteten Regierungen die Annahme einer einzigen, internationalen Stimmung zu empfehlen, als welcher derjenige A- der eingestrichenen Octave zu gelten habe, welcher durch 870 einfache Schwingungen in der Secunde bestimmt ist.

Indem ich diesem Beschlusse mit besonderer Rücksicht auf die wichtigen Vortheile, welche die Einführung dieser einheitlichen Stimmung beim Gesangsunterrichte in hygienischer Beziehung mit sich zu bringen geeignet ist, bezüglich der meinem Ressort unterstehenden Institute und Anstalten beitrete, finde ich zur Durchführung desselben mich im Einvernehmen mit dem k.k. Ministerien des Innern und des Handels Nachfolgendes anzuordnen:

1. Die Annahme und Einführung der Normalstimmung hat zu erfolgen:

a) an den k.k. Fachschulen für Musikinstrumentenerzeugung;

b) an allen staatlich subventionierten Musikschulen;

c) an jenen städtischen, in die Kategorie der allgemeinen Volksschulen, der Bürgerschulen, Lehrerbildungsanstalten sowie der Mittelschulen gehörigen Lehranstalten, an welchen praktischer Musikunterricht ertheilt wird, endlich

d) bei den vom Staate subventionierten Musikvereinen.

2. Diese Anstalten und Vereine sind gehalten, einen verificierten Stimmungsball (Punkt 4) zu besitzen, und sich bei Musikübungen und Aufführungen ausschließlich normalgestimmter Instrumente zu bedienen.

3. Die Controlle über den unveränderten Bestand der Normalstimmung bei den vorbezeichneten Instituten und Anstalten ist:

a) bei den k.k. Fachschulen für Musikinstrumenten-Erzeuger, und

b) bei den staatlich subventionierten Musikschulen und Musikvereinen durch die vom Ministerium für Cultus und Unterricht von Fall zu Fall mit deren Inspektion betrauten Organe, bei allen übrigen im Punkte 1 sub c) angeführten Lehranstalten durch die zur Beaufsichtigung des Unterrichtes berufenen Schulaufsichtsbehörden auszuüben, und zwar von den letzteren in der Art, daß sich die Schulinspektoren gelegentlich vergewissern, ob die Vorschriften über die Normalstimmung eingehalten werden.

4. Die zur Darstellung des Normalstimmtones nach wissenschaftlichen Regeln construierte Prototyp-Stimmgabel, welche den Normalstimmton bei einer Temperatur von + 15° C. angibt, wird im physikalischen Cabinete der k.k. Universität Wien verwahrt.

Diesem physikalischen Cabinete wird auch die Verification von Stimmgabeln (das ist die Prüfung derselben durch Vergleich mit der Prototyp-Gabel und sohin die Beglaubigung in Betreff ihrer Übereinstimmung mit dem Normaltone durch Aufdruck des Verificationsstempels) übertragen. – Die Verification erfolgt unter der Aufsicht einer besonderen Comission, in welche Vertreter aus dem Kreise der Physiker und der Musiker berufen und deren Zusammensetzung seinerzeit bekanntgegeben werden wird.

Zur Verification werden nur solche Gabeln zugelassen werden, welche den nachstehenden Bedingungen entsprechen:

α) Die Gabel muß aus nicht gehärtetem Gußstahl erzeugt sein.

β) die Zinken müssen parallel stehen und mindestens einen halben Centimeter breit sein. –

./.

γ) der zur Anbringung der internationalen Stimmungsmarke und des Verificationsstempels (vergleiche den folgenden Absatz ε) bestimmte Raum auf jeder der Flachseiten der Gabel zwischen dem Ausschnitte der Zucken und dem Stiele (Sattel) muß mindestens einen Centimeter betragen;

δ) die zu verificirende Gabel muß rostfrei und weißglänzend poliert, oder blau angelassen (angelaufen) sein;

ε) die Gabel muß an einer der beiden Flachseiten an der sub γ) bezeichneten Stelle bereits mit der internationalen Stimmungsmarke (870) versehen sein.

Der Verificationsstempel, welcher seitens der Verifikationsstelle an der anderen Seite des Sattels angebracht wird, besteht aus dem österreichischen Doppeladler nebst der Jahreszahl der erfolgten Verification. Zur Anwendung dieses Stempels wird ausschließlich die Verificationscomission, beziehungsweise das physikalische Cabinet der Universität Wien als Organ dieser Commission befugt sein. –

L. 2113
R.S.O

Otrzym: 23/12 1892

L 136.

Okólnik

do wszystkich Zarządów szkół ludowych publicznych i prywatnych w Krakowie.

udziela się do wiadomości i ścisłego zastósowania się przy udzielaniu nauki śpiewu.–

Zarazem zawiadamia się Zarząd szkolny, że przepisane normalne widełki strojowe można nabyć w Zakładzie środków naukowych Alojzego Kreidla w Pradze, po cenie 1 złr: 10 ct. bez futerału, – a w futerale po: 1 złr: 45 ct.–

Z c.k. Rady szkolnej okręg: miej: w Krakowie dnia 18 grudnia 1892.–

Rachtowski

Zarządowi XIV. szkoły posp: w Krakowie.

Okólnik

Odpis. L: 23701. C.k. Rada szkolna Krajowa. Do c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie.-

C.k. Rada szkolna krajowa przyjąwszy z zadowoleniem do wiadomości sprawozdanie z dnia 13 października b.r. do L. 1634 z odbytej w dniach 1go i 2go Lipca konferencyi nauczycieli ludowych tamtejszego okręgu szkolnego, przychyliła się do wniosków c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej, powołanem sprawozdaniem przedłożonych; - a mianowicie:

a). Ażeby na razie nie zaprowadzać w tamtejszych szkołach ludowych nauki jednorazowej, dopóki nie nabędzie się pod tym względem z zaprowadzenia takiejże nauki w szkołach średnich odpowiedniego doświadczenia.

b) Pozostawia się kierownikom i kierowniczkom tamtejszych szkół ludowych, prawo do uwalniania młodzieży w dwóch dniach w roku od nauki szkolnej, z tem jednak zastrzeżeniem, iż dnie te mają być przeznaczone na wycieczki młodzieży pod nadzorem nauczycieli właściwych.

c). Uwalnia się Członków wydziału konferencyjnego - tudzież nauczycieli i nauczycielki szkół tamtejszych, którzy ukończyli 25 l. służby w zawodzie nauczycielskim, od obowiązku pisemnego opracowania tematów przeznaczonych do obrad na konferencyą okręgowych. - Lwów dnia 12 listopada 1892. w.z: Szawłowski

L: 2107
R.S.O.

Dyrekcyi szkoły wydziałowej i Zarządom szkół pospolitych w/ Krakowie.

-/- udziela się do wiadomości przy zwrocie elaboratów konferencyjnych nauczycielek tamtejszej szkoły.-

Z c.k. Rady szkolnej okręgowej miejskiej w Krakowie dnia 15 grudnia 1892.-

Szlachtowski

Zarządowi XIV. szkoły posp: w/ Krakowie.

Otrzym: 23/12 1892 L 137.

Odpis rozporządzenia c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie z dnia 27 grudnia 1892 za L: 2134/R.S.O.

Do Kasy miejskiej jako kasy szkolnej okręgowej w Krakowie.–

Poleca się kasie szkolnej, ażeby przy najbliższej wypłacie płacy odciągnęła Horaczkownie Ludmile tytułem podatku dochodowego od podwyższonej płacy, za czas od 1. listopada br. do 31 grudnia br. kwotę: 28 ct.–

d. j. w.

L: 2134/R.S.O.

Zarządowi XIV. szkoły posp: w/ Krakowie.

do wiadomości z poleceniem doręczenia za recepisem, tutaj zwrócić się mającym, Horaczkównie, załączonego /. nakazu płatniczego.–

Z c. k. Rady szkolnej okręg: miejskiej w Krakowie dnia 27 grudnia 1892.–

Szlachtowski

Otrzym. 30/12 1892. L 138.