

Po II Zieździe ZMS

na konferencjach rejonowych

Wychowywać młodzież na mi-
naszych czasów oznacza wychow-
wać ją na ludzi światłych, my-
jących racjonalistycznie, wolnych
przesądów, wierzących w swe si-
Wychowanie takie wymaga opar-
o filozofie socjalizmu, o wiecz-
żywą i stałą wzbogaconą doświ-
czeniami życia naukę marksist-
ską...

...Nasz ustrój, nasze społeczeństwo może sprostać zadaniom wyzwaniom obecnej epoki, jeśli tylko wszyscy tak my, jako partia, i Wy, jako socjalistyczna awangarda młodzieży — poświęcimy to sprawom należny wysiłek. Wcielanie młodzieży — to główne funkcje Związku Młodzieży Socjalistycznej...

Wierzmy, że na Zjazd Partii przyniesie ZMS swój czyn polityczny — sumiennie pracę, inicjatywę, wyprodukowane i społeczne...

brze się stało, że mówiliście d
o tym. Niech młodzież zabierze
do porządków w swoim mieście
w swojej fabryce, do budo
szkół. Brygady młodzieżowe
współzawodnictwo pracy powin
rozszerzać swój zasięg, obejmować
coraz to liczniejszą rzeszę mło
dą...

Młodzież szkolna i studencka powinna przede wszystkim coraz lepiej uczyć się, przygotowywać do pracy. Powinna też pomagać swym kolegom robotnikom w podnoszeniu wiedzy, uczestniczyć w pracach uniwersytetów robotniczych i stowarzyszeniach oświatowych.

Partia oczekuje, że ZMS pomoże w pracy nad upowszechnieniem oświaty wśród młodzieży, nad po-

Noszeniem jej poziomemu kultural-
go.

Na froncie wychowawczym Z
jest zorganizowaną siłą, działającą
pod kierownictwem partii. A
front oddziaływania na młodzież jest
znacznie szerszy. Składa się z
szkoła, warsztat pracy, instytutu
kulturalne i stowarzyszenia sportowe

we. Partia będzie wymagać, aby z większą troską i zainteresowaniem odnosili się one do sprawy wychowania młodzieży, aby wyśzej niż dotąd pomocy udzielić Związkom Młodzieży Socjalistycznej, Związkowi Młodzieży Wileńskiej, Związkowi Harcerstwa Polskiego. Dopiero zespoleone wysiłki na wszystkich frontach przyniosą oczekiwane rezultaty".

M. B.

W powiecie puckim

TRZEBA przyznać, że
ciągu czterech lat istn-
nia powiatu puckiego
rad narodowych zaznaczył się
nas wyraźny postęp w interes-
owaniu się władz sprawami

światy i szkół. Moja ostatnia podróż po powiecie wykazała, że tylko w sporadycznych wypadkach sprawy szkolnictwa nie są należycie doceniane. Przykładem może być tu chociaż zaopatrzenie szkół w opał. niektórych wypadkach wyk-

ty i węgiel (również drzewo-
podpalkowe) już jest od daw-
na w szkołach. Niektóre GRN
wszystkie ORN z m. Puckie-
na czele zapłaciły za węgiel.
jednym tylko wypadku, jak
świadczył mi jeden z kierow-
ców szkół gromady Wierzch-

cino, sekretarka stwierdziła, że „zimy jeszcze ma, więc niech się pan nie o nerwuje”. Po kontroli przesłała do opieszłych rad gromadzkich pismo przypominające zarządzenie WZGS w Gdańsku z 15 maja br. o sprzedaży przez

A oto inny przykład poprawy. W kilku szkołach podniósł stopień organizacyjny, np. Domatowie, w szkole, w której pracował jeden nauczyciel,

obecnie jest zatrudniony w dwóch, a w Gnieździe, Mro-
roszynie, Karwi i Kuźnicy,
gdzie uczyło trzech, obecnie
czy czterech nauczycieli. F
ważne kłopoty są jednak pr
wyszukiwaniu izb lekcyjny
o drugi rok z rzędu braku
czwartego izby lekcyjnej w Ś

czwanej izby lekcyjnej w Sw
rzewie, ponieważ w ub. ro
zajęła ją w czasie wakac
właścicielka domu i mimo i
terwencji od GRN do powia
włącznie, nie zwróciła jej.
tej chwili toczą się pertrak
cje z innymi gospodarzami w
ale — jak się wydaje — bez

zultatu. Ludność miejscow
średnio zamożna, wynajmu
mieszkania letnikom po sion
cenach, nie chce ich oddaw
szkole na klasy, które trze
jednak przystosować do za
szkolnych.

Dużo większe kłopoty są w
dzie z mieszkaniami dla na-
uczycieli. W Domatowie np.
szkole o dwu nauczycielach, t-
kierownik szkoły, jak i dru-
nauczyciel mieszkają we wsi.
w szkole zajmuje 3 pokoje
kuchnię nie-nauczyciel. GRN
Łęsniewie nie może czy nie ch-

też sprawy rozwiązać. W pe-
nym znów przedydium oświa-
czono wręcz, że nie nie słyszą
o ustawie, która by nakładała
na nich obowiązek dostarczania
bezpłatnego mieszkania na-
uczycielowi, a „przyjemność”
płacenia komornego pozostawia-

Warto wspomnieć o ludziach, którzy interesują się tutejszymi szkołami. Takim właśnie jest przewodniczący GRN z Krokuwej ob. Meyer i przewodniczący ob. Mechliński z Karlikowej ob. Przewodniczący ze Swarzewa.

ob. J. Patek rozpoczął swą p
moc szkole w Gnieździe
stawiania plotów. „Szkoly m
szą być w porządku — oświa
czył mj — bo bez nauczycieli
ja tutaj sam zrobić“. Współpr
ca zrozumiana prawidłowo. D
brze byłoby, aby wszyscy t
ucyeli.

nysien.
 y
ZYGFRYD PRÓSZYNSKI
 Puck

zmierniamy? Pragniemy, aby
szkoły z rodzicami układała sie
nie wzajemnego zrozumienia i
troski o dobre wychowanie na-
szych, chemy, aby działanie wy-
cie domu i szkoły było jednoznacz-
ne, aby nie było innego wycho-
dzenia, a innego — dla szkoły i
domu, aby komitety rodzicielskie
strazy praworadzności, tolerancji,
szkudku wokół szkoły, na strazy
atmosfery wychowawczej, aby
nieodpowiedzialne wystąpienia
rodziców. Chemy, aby współ-
działali z domem i domu ze szkołą,
komitetem rodzicielskim i od-
wzajemnie wzorem i przykładem dla
szkoły, dla całego społeczeństwa

