



Głos Nauczycielski

TYGODNIK SPOŁECZNO-OŚWIATOWY

Nr 5

Warszawa, dnia 29 stycznia 1961 r.

Cena 70 gr.



Uczniowie Technikum Samochodowego w Warszawie przy
warsztacie szkolnym (do notatki na str. 2)

Nauczyciele w radach narodowych

NA KRAJOWEJ naradzie działaczy związkowych poświęconej ocenie działalności wojewódzkich komisji związków zawodowych oraz wytyczeniu kierunków ich dalszej pracy — 13 stycznia br. — przewodniczący CRZZ, Ignacy Loga-Sowiński do podstawowych zadań stojących przed całym ruchem związkowym zaliczył między innymi „aktywny udział związków zawodowych w nadchodzącej ogólnonarodowej kampanii wyborczej do Sejmu i rad narodowych”.

Chociaż wybory odbędą się dopiero 16 kwietnia br., wcale nie będzie za wcześnie, jeżeli nasza organizacja związkowa rozpocznie już teraz przygotowania. Czynne zaangażowanie nauczycieli i pracowników administracji szkolnej — członków naszego Związku w pracę społeczno-polityczną jest powszechnie znane i cenione, w obliczu wyborów do Sejmu i rad narodowych nie pozostawia ona na uboczu, a przeciwnie mobilizuje wszystkie siły, aby dać jak największy wkład pracy w tę ważną dla społeczeństwa i państwa kampanię.

Nie odstępować ani na krok od realizacji codziennych zadań, których wymaga od nauczyciela szkoła i dobro dziecka, w kampanii przedwyborczej włączyć się on czynnie pracą w środowisku.

Oczywiście włączenie to wymaga odpowiedniego przygotowania. Chodzi tu o jak najszerszą i rzetelną wiedzę o naszych osiągnięciach w różnych dziedzinach gospodarki narodowej, a przede wszystkim w dziedzinie oświaty i nauki, w minionym pięcioletniu, chodzi o znajomość podstawowych założeń nowego planu 5-letniego. Znajomość tych spraw pozwoli nam lepiej ukazać społeczeństwu dorobek i najważniejsze zmiany, jakie dokonały się w ubiegłym pięcioletniu, a także uświadomić fakty, które w naszym codziennym życiu przechodzą niejednokrotnie zupełnie niezauważone przez społeczeństwo, chociaż bardzo często w sposób zasadniczy zmieniają warunki życia, pracy i nauki w naszym kraju.

Artykuł kol. Władysława Ozgi, wiceprezesa ZG ZNP pt.: „Oświata w nowej pięcioletniej perspektywie” zamieszczony w numerze 3 „Głosu Nauczycielskiego” pozwoli każdemu członkowi ZNP poznać podstawowe założenia projektowanego rozwoju szkolnictwa w skali ogólnokrajowej w latach 1961—1965.

Zbliżający się termin wyborów do Sejmu i rad narodowych wszystkich szczebli zobowiązuje naszą organizację związkową nie tylko do określania zadań dla członków Związku Nauczycielstwa Polskiego w kampanii przedwyborczej i wyborczej, ale również nakłada obowiązek dokonania oceny dotychczasowej pracy nauczycieli i pracowników administracji szkolnej — radnych, oceny pracy wszystkich organów wykonawczych oraz do wytyczenia kierunków z tej oceny na przyszłość.

Wszyscy zgodziliśmy się z tym, że najważniejszym zadaniem każdego radnego jest jak najpełniejsze wywiązanie się ze zobowiązań wobec swoich wyborców. Informowanie ich o pracy, uchwalaniu i planach na przyszłość danej rady i jej przedmiotem, wyjaśnianie wielu spraw, które interesują wyborców, a także wstępowanie w imię ich interesów w organach władzy, to zadania radnego, które

(Dokończenie na str. 7)

Spotkanie przedstawicieli ZG ZNP z ministrem kultury i sztuki

W dniu 18 stycznia br. przedstawiciele Prezydium Zarządu Ogólnego ZNP w osobach: prezes Józef Kwiatka, wiceprezes Stanisław Kwiatkowski i skarbnik Henryk Dziennikowicz odbyli konferencję z ministrem kultury i sztuki Tadeuszem Galińskim i wiceministrem Zygmuntem Garsztewiczem. Na konferencji omówiono współpracę Związku Nauczycielstwa Polskiego z Ministerstwem Kultury i Sztuki w zakresie rozszerzenia działalności nad upowszechnieniem kultury oraz różnych form pomocy resortu w trosce o zaspokojenie potrzeb kulturalnych nauczycieli.

W szczególności poruszono sprawę udostępnienia nauczycielom korzystania na ulgowych warunkach z teatrów, opery, kin i innych instytucji i urządzeń kulturalnych, udzielenia pomocy resortu w organizacji i prowadzeniu klubów nauczycielskich oraz rozwinięcia planu wydawniczego „Nasze Książki” pod kątem potrzeb pedagogicznych i społeczno-oświatowych nauczycieli.

Wysunięte konkretne propozycje spotkały się z dużym zrozumieniem i żywym przychyleniem ze strony Kierownictwa Resortu.

Reforma szkolnictwa na Plenum KC PZPR

Przemówienie I sekretarza KC PZPR Władysława Gomułki

W dniach 20 i 21 stycznia br. VII Plenum Komitetu Centralnego PZPR obradowało nad reformą szkolnictwa podstawowego i średniego. W obradach wzięli udział: I sekretarz KC PZPR tow. Władysław Gomułka, członkowie KC, przedstawiciele nauki oraz grupa działaczy oświatowych, partyjnych i bezpartyjnych. W naradzie uczestniczyli również: minister oświaty Wacław Tu-

Biuro Polityczne wnosł pod obrady obecnego Plenum Komitetu Centralnego sprawę reformy szkolnictwa podstawowego i średniego. Referat zatwierdzony przez Biuro Polityczne został rozszlany członkom Komitetu Centralnego i również towarzyszym, których zaprosiliśmy do udziału w dzisiejszym plenum.

Po raz pierwszy w Polsce Ludowej poświęciliśmy zebraniu Komitetu Centralnego sprawom szkolnictwa i oświaty, sprawom kształcenia i wychowania młodzieży. Osiągnięcia szkoły i oświaty w Polsce Ludowej są poważne i stanowią bezspornie pokazną zdobycz naszego narodu. Otworzyły one młodemu pokoleniu dostęp do nauki, do wysokich kwalifikacji zawodowych. Mimo to od dłuższego czasu dojrzała konieczność reformy szkolnictwa. Głównym czynnikiem, z którego konieczność ta wynikała, jest szybki rozwój społeczno-ekonomiczny kraju oraz postęp nauki i techniki.

Socjalistyczna gospodarka narodowa rozwija się w szybkim tempie i na podstawie uchwał III Zjazdu naszej partii podjęliśmy poważne wysiłki na rzecz postępu technicznego w przemyśle oraz na rzecz mechanizacji naszego rolnictwa. Powstają nowe dziedziny wytwarzania, zmienia się technologia produkcji. Państwo nasze inwestuje w gospodarkę narodową poważną część dochodu narodowego i wielkie środki przeznacza na wprowadzenie nowych, wydajniejszych urządzeń. O ogromną rolę w tym rozwoju ekonomicznym odgrywa kadry, ich kwalifikacje, ich wiedza, ich świadomość społeczna. Bez leżących wykształconych kadr najlepsze urządzenia produkcyjne nie przyniosą oczekiwanych rezultatów.

Szkolnictwo nasze — podstawowa kłosa kadr — pozostało w tyle za rozwojem naszego państwa i z postępem nauki i techniki. Zadania szkolnictwa komplikowały w ostatnich dziesięcioleciach gwałtowny wzrost liczby dzieci w wieku szkolnym. Potrzeba było ogromnego wysiłku, aby zapewnić miejsce i nauczanie w szkole podstawowej wszystkim dzieciom i kształcić w zasadniczych szkołach zawodowych i w innych szkołach średnich 77 proc. młodzieży.

Obecnie dojrzały warunki do podjęcia decyzji o reformie szkolnictwa. Od kilku lat toczyła się na ten temat dyskusja. Kierownictwo partii uważnie przysłuchiwało się tej dyskusji. Z szeregu bardziej lub mniej dojrzałych koncepcji, które były w dyskusji tej wysuwane, wybraliśmy najbardziej realną, uwzględniającą zarówno potrzeby kraju, jak i możliwości kadrowe i materialne. Najważniejszą decyzją, którą Biuro Polityczne proponuje Komitetowi Centralnemu do uchwalenia, jest wprowadzenie powszechnej obowiązkowej 8-letniej szkoły podstawowej. Przedłużając nauczanie o rok stwarzamy niezbędne warunki dla daleko idącej przebudowy programów szkół wszystkich typów i podniesienia poziomu nauczania i wychowania. Ta przebudowa programów i metod pracy szkoły ma decydujące znaczenie. Dlatego też tak wielką wagę przywiązujemy do należytego przygotowania reformy, do opracowania prawidłowych programów, dobrych podręczników, a przede wszystkim do przygotowania wychowawców, nauczycieli.

Praca obecnej szkoły podstawowej i

dzieci i minister szkolnictwa wyższego Henryk Golański. ZNP reprezentowali: prezes J. Kwiatka oraz wiceprezesi: St. Kwiatkowski i Wł. Ozga. Ponadto zamieszczamy przemówienia tow. Władysława Gomułki i prezesa J. Kwiatka; streszczenie referatu Biura Politycznego KC PZPR oraz Uchwałę Plenum podajemy wewnątrz numeru.

Nauczycielstwo w swej masie jest głęboko związane z socjalizmem, z postępem, z idealami naszej partii. Nie można jednak uznać za wystarczający obecnego poziomu wiedzy, umiejętności pedagogicznych i wychowawczych wielu nauczycieli. Szybka rozbudowa szkolnictwa w przeszłości wymagała przyspieszonych metod kształcenia nauczycieli. Było to konieczne, ale odbiło się ujemnie na przygotowaniu i poziomie kwalifikacji wielu nauczycieli. Tym więcej trzeba zrobić dziś, aby podnieść poziom pracy zakładów kształcenia nauczycieli i stworzyć odpowiednie warunki dla dokształcania się czynnych nauczycieli.

Podjmając decyzję o reformie szkolnictwa przeznaczamy na ten cel niezbędne środki. Uzupełniać je będzie ofiarność społeczna na rzecz budowy Szkół Tysiąclecia. Sprawa szkoły żywo interesuje każdego rodzinną, dotyczy przyszłości jej dzieci i przyszłości całego narodu. Wokół budownictwa szkolnego i wyposażenia szkół można wyzwołać jeszcze większą niż dotychczas inicjatywę milionów ludzi i ich aktywność obywatelską. W nadchodzącym okresie aktywność ta będzie potrzebna bardziej niż kiedykolwiek przedtem. Szerokie pole działania otwiera się przed Komitetami Frontu Jedności Narodu, przed związkami zawodowymi, kółkami rolniczymi, organizacjami młodzieżowymi, komitetami opiekuńczymi i rodzicielskimi.

Jeśli nasze organizacje partyjne będą budziły powszechną inicjatywę, organizować i przewodzić jej, to można będzie lepiej wyposażyć i przygotować do nowych zadań wiele szkół oraz pomóc nauczycielstwu w jego pracy wychowawczej.

W centrum uwagi instancji i organizacji partyjnych powinno znajdować się ideologiczne wychowanie młodzieży, kształtowanie jej postawy moralnej i politycznej. To trudne zadanie wymaga wysokiego poziomu ideowego wychowawców i współdziałania ze szkołą organizacji partyjnych, młodzieżowych i społecznych. Przed młodzieżą naszą stała otworem szerokie perspektywy, uczenia się oraz zastosowania swej wiedzy i kwalifikacji w praktyce. Ustrój socjalistyczny nie zna zastoju ekonomicznego, nie ma zjawiska zbędnych rąk do pracy i zbędnych ludzi.

Socjalizm zapewni rozwój kraju, postęp gospodarczy i i kulturalny narodu, jest on siłą zdolną uchronić ludność od wojny. Cała przyszłość młodego pokolenia związana jest z rozwojem socjalizmu. Dlatego wszystkim pracom nad przygotowaniem i realizacją reformy ustroju szkolnego powinna przyswiecać troska o polepszenie wychowawczej działalności szkoły.

Na te główne zadania naszego szkolnictwa chcemy zwrócić szczególną uwagę Komitetu Centralnego. Zaprosiliśmy do udziału w posiedzeniu Komitetu Centralnego grupę działaczy oświatowych, partyjnych i bezpartyjnych. Jesteśmy głęboko przekonani, że dyskusja na dzisiejszym plenum pozwoli na dalszą konkretyzację zadań, które stoją przed szkolnictwem i w oparciu o doświadczenia instancji partyjnych oraz działania oświaty przyczyni się do opracowania najbardziej skutecznych środków realizacji tych zadań.

Najlepsi działacze naszego powiatu

W POWIECIE Sucha są 63 szkoły podstawowe, 2 licea ogólnokształcące i technikum ekonomiczne, 2 zasadnicze szkoły zawodowe, dwuzimowa szkoła rolnicza i 5 szkół przysposobienia rolniczego. W szkołach tych pracuje ponad 400 nauczycieli. Wielu z nich to aktywni działacze, którzy często rezygnują z wolnego czasu, poświęcają go pracy społeczno-politycznej.

59 nauczycieli pracuje jako radni, poczynając od WRN poprzez PRN do GRN. W samej tylko powiatowej radzie narodowej na 50 radnych jest 8 nauczycieli. Kilkudziesięciu pracuje w różnych komisjach: oświaty i kultury, budżetu i planu, gospodarki komunalnej, rent i pomocy społecznej itd. Korzyść jest tu obustronna — komisje posiadają wartościowych członków, a nauczyciele dbają o sprawy szkoły, które nie zawsze doceniane są przez rady narodowe.

Kiedy omawialiśmy działalność radnych w związku z kończąca się kadencją rad narodowych, praca nauczycieli została oceniona jako najlepsza. Odbiła ona największe tytuły nauczycieli będzie również kandydować w wyborach w roku bieżącym.

Większość aktywistów partyjnych w naszym powiecie to również nauczyciele. 10 z nich jest sekretarzami POP, 12 — wykładowcami szkolenia partyjnego, a kilku lektorami KP ZNP. Do aktywistów pracujących w partii należą nauczyciele: Wanda Białosińska, Anna Gwizdionka, Leon Warpechowski, Stanisław Jarosłowski, Maria Kowalczyk, Stanisław Borowiec, Helena Nowak i Piotr Scabor.

Uchwały VI Plenum zostaną w pełni zrealizowane, jeżeli włączy się do codziennej pracy POP, rady narodowe i wszystkie organizacje społeczne. Szczęśliwą rolę mają tu do spełnienia kółka rolnicze. W powiecie naszym w każdej wsi działa ta organizacja. W wielu z nich przewodniczącymi bądź sekretarzami są nauczyciele. Pracę ich docenia PZPR i dlatego z okazji Dnia Nauczyciela kilkunastu nauczycieli, a wśród nich Edward Hajduk, Stanisław Białosiński, Stanisław Borowiec i Stanisław Syc, otrzymali cenne nagrody.

Jeszcze przed rokiem powiat nasz był jednym w województwie krakowskim, w którym nie istniała organizacja TSS. A przecież sprawy laicyzacji życia społecznego były i są bliskie naszej partii. Postanowiliśmy więc organizację tę powołać do życia. I znowu z pomocą przyszło nam nauczycielstwo. Obecnie na 226 członków TSS 181 to nauczyciele. W 50 proc. szkół działają kółka, gdzie obok nauczycieli spotykamy również rodziców, działaczy komitetów rodzicielskich.

Można by jeszcze wspomnieć o pracy nauczycieli w Ochotniczej Straży Pożarnej, Komendancem OSP w Jordanowie (Dokończenie na str. 6)

Praca komitetów Frontu Jedności Narodu w większości opiera się również o nauczycieli. Akcji budowy 1000 szkół nauczycielstwo nie tylko udzieliło ideowo-politycznego popar-

Współdziałanie ZNP w realizacji reformy szkolnictwa

PRZEDSTAWICIELE Kierownictwa Związku Nauczycielstwa Polskiego rozumieją, że ich obecność na obradach Plenum KC PZPR — z jednej strony wyrazem dużego zaufania Partii do naszej organizacji związkowej, z drugiej — swój udział w dzisiejszych obradach pojmujemy jako zobowiązanie do pełnego włączenia się do realizacji zadań, jakie Partia stawia przed swymi terenowymi instancjami, radami narodowymi i przed całym społeczeństwem w związku z realizacją reformy szkół podstawowych i średnich.

Sprawa reformy szkolnej od dłuższego czasu była przedmiotem dyskusji również na terenie ZNP. Ścierały się u nas różne poglądy i koncepcje. Znalazło to m. in. wyraz w zorganizowanym przez ZNP Krajowym Zjeździe Oświatowym, który odbył się w maju 1957 r.

W wyniku wymiany poglądów na ten istotny dla nas problem doszliśmy do zgodnego przekonania, że zarysowana w referacie Biura Politycznego koncepcja reformy jest słuszną i w pełni realną. Na tie do-

Przemówienie prezesa ZNP, Józefa Kwiatka

chowania, sieć szkolna, organizacja, treść i metody nauczania i wychowanie w kierunku jak najściślejszego powiązania teorii z praktyką i szkoły z życiem.

Wież nauczania i wychowania z życiem bieżącym jest tu pojęta nie tylko w sensie konieczności powiązania szkoły z rozwojem nauki i techniki, nie tylko w rozumieniu jak najpełniejszego odpowiadania szkoły na zapotrzebowanie społeczne zgłaszane przez resorty życia gospodarczego, ale wzięta ta rozumiana jest również jako konieczność większego niż dotychczas nasycaenia programem nauczania treściami ideowymi i światopoglądowymi w celu wychowywania młodzieży w duchu potrzeb narodu budującego ustrój socjalistyczny.

Ambicją i potrzebą całego narodu jest, aby zreorganizowana 8-letnia szkoła podstawowa, to największe osiągnięcie reformy, była dostępną dla wszystkich. Zdajemy sobie sprawę z tego, że realizacja tego postulatów napotka na naj-

większe trudności na wsi, gdzie struktura gospodarcza oraz rozproszenie ekologiczne ludności utrudniają wypracowanie zwartej sieci szkół podstawowych. Ogniwa terenowe Związku będą aktywne współdziałali z radami narodowymi i organizacjami społeczno-gospodarczymi w opracowywaniu takiej koncepcji organizacji szkół, aby realnie każde dziecko większe miało możliwość ukończenia pełnej szkoły podstawowej.

Zwarta sieć 8-letnich szkół podstawowych stwarza szerokie możliwości kształcenia młodzieży na poziomie szkoły średniej. Nauczyciele dla zreformowanej szkoły podstawowej — według naszego przekonania — powinni być w przyszłości kształceni przynajmniej w tryzletnim, bazującym na liceum ogólnokształcącym szkołach nauczycielskich.

Wydaje nam się, że w pełni służyć może to wszystkim koncepcje zmian programowych w szkole średniej ogólnokształcącej, które prowadzi do tego, że szkoła ta, przygotowując —

(Dokończenie na str. 5)

Prasa o szkole i nauczycielu

Mikołaj Nowak

Na szerokim świecie

Przed otwarciem nowego okresu

SPRAWOM politotechniczni... jak podaje „Dziennik Lu-... (nr 15) poświęcona była... dwudniowa konferencja...

Na konferencji podkreślono... że w dużych miastach, osie-... diach, gdzie istnieją zakłady... produkcyjne...

Podawano wiele interesują-... cych przykładów wskazujących... możliwości, jakie stoją przed... szkołą na wsi...

„Każdy doświadczony peda-... gog i dzielnik, znając realne... możliwości swego środowiska...

UNIWERSYTETY ROBOT-... NICZE mają coraz więcej... słuchaczy i często dyrekcja jest...

„PŁOMYK” POMAGA NAUCZYCIELOWI

Numery lutowe „Płomika” za-... wierają będą, jak zawsze, oprócz... pozycji rozrywkowych i instrukt-... zacyjnych...

Nowości wydawnicze

- Składowa ogólnoszkolna a techni-... zacja. Oprac. Tadeusz Nowak. 8,50... PZWS... Praca produkcyjna uczniów w... Związku Radzieckim...

te to przede wszystkim rozpo-... szciami się kandydatami. Zespo-... literatów i aktorów, muzy-... ków, artystów...

„Inaczej będzie mógł jedno-... lity Związek reprezentujący... pracowników kultury i sztuki... współpracować z państwowym...

Mysł utworzenia jednolitego... Związku Zawodowego Pracow-... ników Kultury i Sztuki...

PROBLEM upowszechnienia... kultury znajduje również... wiele miejsca w kwartalniku... „Kultura i Społeczeństwo”...

Autor podkreśla, że od dłuż-... szego już czasu daje się zna-... cować w całym kraju poważny... rozwój inicjatyw kulturalnych...

Szczególną uwagę poświęca... organizatorskiej działalności... tych mieszkańców wsi, którym...

„Klub na kółkach” (stała pozycja)... podaje pierwsze instrukcje doty-... czące budowy skutera.

Redakcja „Płomika” bardzo... prosi o nadsyłanie uwag o stop-... niu przydatności czasopisma...

ZMARIŁI

- W Krynicy zmarła nagłe... po 50 latach pracy pedagogi-... ckiej, Kł. Helena Chmielewa...



Foto: Mikołaj Nowak

P RZEZ 38 lat był radcą... prawnym Zarządu Głównego... ZNP „Studia, znaczą-... cym literaturę nielegalną.

Mikołaj Nowak przeżywał... pełnię życia, w tym czasie... walczył o realizację swoich...

W momencie krytycznym dla... Związku jesienią 1937 r., kiedy... do premier Składowki...

Oddany sprawom gospodar-... czym, nie zapomina o czysto... ideowych: nauczyciele-emeryci...

„Widzenia” – organ młodych twórców

UKAZAŁ się pierwszy nu-... mer „Widzeń”, organu... młodych twórców, sku-... plonych głównie przy Central-... nym Klubie Studentów...

Wyjaśnienie

Komunikuję uprzejmie, że w ar-... tykule moim pt. „Hitlerowski... urzędnik o szkodliwym polskim...

NA STOPNIACH Kapitulu... prezydent-elekt John F. Kennedy... złożył przysięgę na...

Spółdzielnia spełnia i inne... ważne funkcje w walce z na-... zedźcą. Nowak wydawał nie...

Spółdzielnia była ponadto... punktem zbiorczym działań... tajnego nauczania, siałozu...

Z kolei Mikołaj Nowak stał... do pracy w Polskiej Agencji... Oświatowej, jest założycielem...

Uroczyste orędzie Kennedy’ego... miało ton podniosły i na-... strojone było na nutę pokoju...

Kennedy jako elekt odmówił... zajęcia w tej sprawie stanowi-... ska, dopiero więc teraz dowiemy...

W związku z rezolucją w... sprawie Izraela trzeba tu... wspomnieć, że po całym świecie...

W związku z patrolowaniem... Morza Karaibskiego przez flotę... USA, szkoleniem oddziałów...

Interesujący się omawianym... piśmem mogą otrzymać je za... pośrednictwem poczty...

W dniu 21 grudnia 1960 r. zmarła... nasza NAUCZYCIELKA LICEUM... MARIA OSZCZYPKO

Wszystkim, którzy w ciężkich... dla nas chwilach okazał nam... tyle współczucia, serdeczności...

5 stycznia 1961 r. zmarł po długiej chorobie... w 50 roku życia... Kol. Maksymilian KLATKOWSKI

OGŁOSZENIA drobne... SZKADAM serdecznie podziękowa-... niam wszystkim Koleżankom i Ko-... legom...

MARIĘ SKOWYRĄ, nauczycielkę... pracującą do wojny w Sorokach... - poszukuje Antoni Wlizio, Zgło-... szenia do redakcji.

ZGUBIONO świadectwo ukończenia... Zasadniczej Szkoły Metalowej Nr... 2 w Warszawie na nazwisko Bogdan... Barwickowski.

DZWONIKI SZKOLNE elektryczne... ręczne, naprawia, wykonuje nowe... Warsztat Rzemieślniczy BANASIK... Katowice-Szepienice, Świerkiewicza... K-11-0

„Lingwista” uczy bawiać

JAK nauczyć obcego języka... dzieci w wieku przed-... szkolnym? Jakimi sposobami i po-... moce naukowe do języka...

natomiast, że nastąpi to znacz-... nie przed niż w grupie dzieci... gdzie nauczyciel za pomocą...

puszem, trzeba też trochę po-... trudzić się na ćwiczeniach fo-... niatycznych przy magnetofo-... niu...

Metodyka nauczania młodzie-... ży szkolnej jakkolwiek wzboga-... cona podręcznikami nie od-... biega w zasadzie od metod...

Wszystko, co tu opisywaliśmy... to wynik kilkunastu lat pracy... w wyniku kilkunastu doświad-... czeń, to bogaty dorobek...

MARIA OSZCZYPKO NAUCZYCIELKA LICEUM. Zmarła została pochowana w Krakowie w dniu 24.XII.1960 r.

Kol. Maksymilian KLATKOWSKI mgr. filozofii, inspektor szkolny powiatu Pruszków

OGŁOSZENIA drobne. SZKADAM serdecznie podziękowania wszystkim Koleżankom i Kołegom...

MARIĘ SKOWYRĄ, nauczycielkę pracującą do wojny w Sorokach - poszukuje Antoni Wlizio, Zgłoszenia do redakcji.

ZGUBIONO świadectwo ukończenia Zasadniczej Szkoły Metalowej Nr 2 w Warszawie na nazwisko Bogdan Barwickowski.

DZWONIKI SZKOLNE elektryczne ręczne, naprawia, wykonuje nowe Warsztat Rzemieślniczy BANASIK Katowice-Szepienice, Świerkiewicza K-11-0

Pamiętaj o odnowieniu prenumeraty. Zamówienia i przedpłaty na prenumeratę „Głosu Nauczycielskiego”...