

WOLNA POLSKA

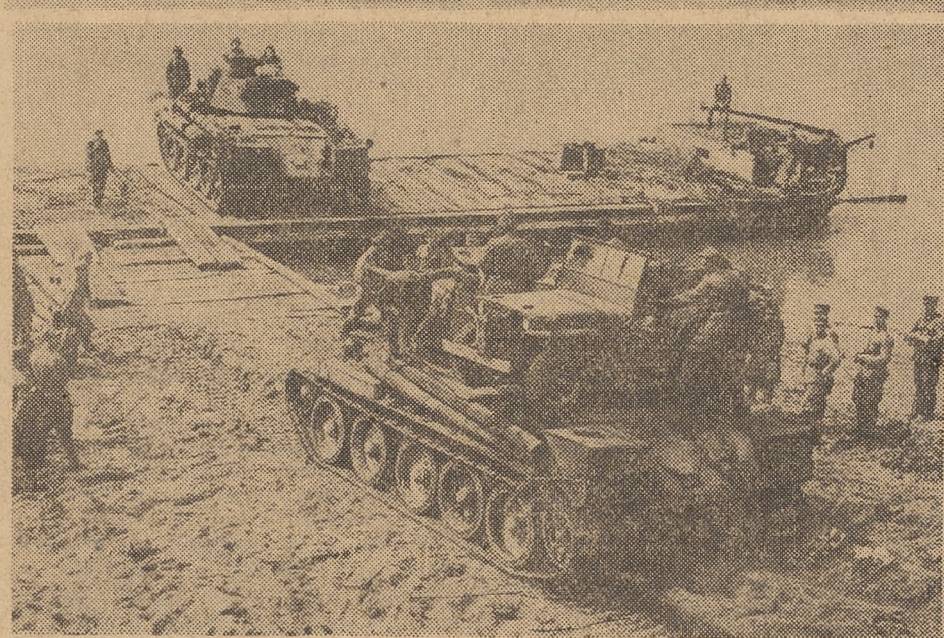
Słowa prawdy i etykiety

Komunikat

Bratstwo krwi

o utworzeniu polskiej dywizji im. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

na zaproszenie korespondenta amerykańskiej gazety „New York Times” i angielskiej gazety „Times”



Na zdjęciu górnym: Reprodukacja tytułowej strony numeru gazety „Wolna Polska” z maja 1943 roku (drukowanej w Moskwie), w którym ukazał się komunikat o utworzeniu I Dywizji Polskiej im. Tadeusza Kościuszki oraz odpowiedzi Józefa Stalina w sprawie stosunku Rządu Radzieckiego do sprawy polskiej.  
Na zdjęciu dolnym: Przeprawa polskich wojsk pancernych przez Wisłę w walkach pod Warką w 1945 roku.

LEOPOLD LEWIN

LENINO

Fragment poematu „Żołnierska Droga”

Młodzieńku ochotniku, co w strzeleckim rowie  
Na linii w gorączkowym, czuwasz niepokojny  
Świt już blisko... To będzie świt wielkiego boju —  
Żołnierz polski o święcie ważkie słowo powie.  
Rodzinna strzechę zmiołła we wrześniu pożoga,  
Ciebie wyrwała z gniazda — niosła cię droga  
Przez wyludnione miasta, zarosłe weterpy,  
Wyschłe rzeki pustyni, urodzajne stepy —  
I przywiodła pod wzgórze, na pobojowisko,  
Na zryte pociskami, spalone ściernisko,  
Na którym kościuszkowcy, owinięci w płaszcze,  
Drzemą czujnie — aż wystrzał alarmu zakłaszcze.  
Dzień się we mgle obudził. Kiedy mgła opadła,  
Ujrzałeś żółtkie krzaki, zielone mokradła,  
Opustoszałe wioski, wzdory, wykopy  
I za rzeką na wzgórzach niemieckie okopy...  
Musiałeś zdobyć żołnierz kościuszkowski —  
Przez nie prowadzi droga do rodzinnej wioski,  
Do matki, która czeka, do miłej dziewczyny...  
Cóż, że warczą pociski i pękają miny!  
Wzruszałeś, jak poderwał się Pierwszy Batalion,  
Aby rozpoznać wroga przed bliską batalią.  
Chłopcy jak na parady sili wyprostowani —  
Niezachwiani, zwycięską wolą hartowani.  
Potem padły rozkazy — polski i rosyjski —  
I chlusnęła deszcz stalowy — szturm artyleryjski  
Miażdżył wroga zasiek, zapory drugą, do  
Do ataku za murem ognia szła piechota.  
Jedno skrzydło — Polouchy, drugie — Trygubowa,  
I huraganem wali piechota szturmowa,  
Już wdrapując się czołgi wzgórzom na ramiona,  
I znów piechota zrywa się — niezwykła  
Biegniesz za dowódcą, Zar. Wysznięte gardła.

III Kongres ŚFZZ w Wiedniu

10 października rozpoczął swe obrady w Wiedniu Wielki Kongres Jedności międzynarodowej klasy robotniczej, w którym wzięli udział przedstawiciele przeszło 100 milionów członków związków zawodowych. Na całym świecie przygotowania do Kongresu przebiegały w atmosferze napiętej walki o jedność działania, niezależnie od przynależności związkowej. Robotnicy różnych poglądów politycznych i różnych wstrząsów religijnych w codziennej walce o chleb i pracę, o wolność demokratyczną i o pokój przekonują się, że nie ma skuteczniejszej broni niż jedność działania. Jedyną walką klasą robotniczą, która zdobyła sympatię i poparcie inteligencji i pracowników państwowych, chłopstwa i drobnoświeższństwa.

W atmosferze niespotykanej w powojennej historii międzynarodowego ruchu robotniczego walki o jedność, której szczególnie mocnym objawem był sierpniowy strajk jednościowy we Francji i powszechny jednościowy strajk 8 milionów robotników Włoch, w atmosferze szczególnego napięcia walki narodowo-wyzwoleńczej w krajach zależnych i kolonialnych: w Azji i Afryce, w Ameryce Łacińskiej i w krajach Oceanii, walki, której siłą napędową jest klasa robotnicza — rozpoczął swe obrady III Światowy Kongres Związków Zawodowych.

Oczy ludzi pracy całego świata są w tych dniach skierowane na Konzerthaus w Wiedniu, skąd rozlega się na cały świat głos przeszło stu milionów bojowników, głos, którego nie zdoła zagłuszyć żadna wroga propaganda.

Nasza klasa robotnicza gorąco powitała zwołanie Kongresu Jedności, z wielkim zainteresowaniem śledziła jego przygotowania, z zaufaniem i wiarą oczekuje jego wyników.

„Wierzymy — pisze załoga zakładów im. 22 Lipca w Warszawie — w liście skierowanym do robotników Austrii — że III Światowy Kongres Związków Zawodowych jeszcze bardziej scementuje ruch zawodowy na świecie wokół hasła jedności, walki o pokój.”

Wierzymy — pisze załoga zakładów im. 22 Lipca w Warszawie — w liście skierowanym do robotników Austrii — że III Światowy Kongres Związków Zawodowych jeszcze bardziej scementuje ruch zawodowy na świecie wokół hasła jedności, walki o pokój.”

Wierzymy — pisze załoga zakładów im. 22 Lipca w Warszawie — w liście skierowanym do robotników Austrii — że III Światowy Kongres Związków Zawodowych jeszcze bardziej scementuje ruch zawodowy na świecie wokół hasła jedności, walki o pokój.”

Temat ten opracujemy wg też I rozdziału „Historii WKP(b)”. Seminarium należy zakończyć dokładnym przestudiowaniem „krótkich wniosków” zawartych w końcowej części tego rozdziału.

Wzmocnić więź szkoły z Ludowym Wojskiem

Głębiokim przeobrażeniem uległ kierunek wychowania i nauczania w naszej szkole. Coraz lepiej służy ona sprawie pokoju, sprawie umacniania siły i niepodległości naszej ojczyzny, sprawie budowania nowego, socjalistycznego społeczeństwa.

Dzięki nieustraszonemu wysiłkowi nauczycielstwa pogłębia się patriotyczna postawa naszej młodzieży, gotowej oddać wszystkie swe siły sprawie budowy socjalizmu w naszym kraju, gotowej również do obrony pokoju tak niezbędnego dla tego budownictwa. Ani na chwilę nie zapomniamy przecież, ile krwi i ofiar kosztowała walka o to, by zerwać jarzmo kapitalizmu, hitlerowskiej okupacji i rodzimego faszyzmu, ani na chwilę nie zapomniamy też, że wrogie siły imperializmu wciąż jeszcze, a nawet coraz zjadliwiej działają i że zdobytej wolności strzec musimy jak źrenicę oka.

Na straży naszej niepodległości, pokoju, na straży zdobyczy mas pracujących stoi Ludowe Wojsko Polskie, wyrosłe i zahartowane w walkach, o boku odkrytej chwałą Armii Radzieckiej, związane z nią nierozwalnymi więzami braterstwa broni i idei. Wojsko nasze to wojsko nowego typu, wyrosłe z ludu, broniące interesów ludu i nierozwalnie też z ludem związane. Żołnierz i oficer naszego wojska to robotnik i chłop, nasz brat lub syn, który wdział mundur i wziął broń do ręki, by stanąć na straży kraju, jego granic i wolności, na straży zdobyczy mas pracujących. Toteż naród nasz, a szczególnie młodzież, gorąco kocha swe wojsko, chlubi się jego tradycjami, cieszy się jego sukcesami w wyszkoleniu. Wie bowiem, że dzięki niemu może spokojnie pracować, budować, uczyć się. Uczucia te są starannie kształtowane i pielęgnowane przez naszą szkołę. Młodzież nasza kocha i otacza szcunkiem żołnierzy, zachwyca się naszymi dzielnymi lotnikami i merynarzami, interesuje się bardzo nowoczesną bronią mechaniczną i techniką.

Uczucia te i zainteresowania są jednak mało wykorzystywane w pracy pozalekcyjnej i społecznej z naszą młodzieżą, aby wesprzeć Ludowe Wojsko konkretnym współdziałaniem, pomocą, gotowością w razie potrzeby uzupełnienia jego szeregów dla obrony naszego kraju.

Na zapleczu naszego wojska działa wśród społeczeństwa wielka, masowa organizacja społeczna — Liga Przyjaciół Żołnierza,

która obejmuje obecnie, do niedawna oddzielnie istniejące, Ligę Morską i Lotniczą. Ma ona za zadanie przysposobienie szerokich mas, a szczególnie młodzieży, do obrony Ojczyzny przez pogłębianie patriotyzmu ludowego, rozwijanie uczuć solidarności ze światowym obozem pokoju i demokracji oraz przez popularyzację i krzewienie wiedzy, umiejętności i sportów mających znaczenie obronne. Liga Przyjaciół Żołnierza szkoli swych członków w zakresie takich sportów, jak strzelectwo, łączność radiowa i przewodowa, krótkofalarstwo, terenoznawstwo, spadochroniarstwo, szybownictwo, krzewi umiejętność prowadzenia pojazdów mechanicznych, latania na samolotach sportowych, pływania, wiosłowania, żeglowania, zaznajamia z modelarstwem lotniczym i skutniczym.

Nauczycielstwo nasze mało jeszcze korzysta z tych wielkich możliwości wychowawczych i politechnicznego kształcenia, jakie stwarza w zakresie praktycznego umacniania obronności kraju Liga Przyjaciół Żołnierza, mało wykorzystując nęcące i porywające młodzież liczne rodzaje sportów i umiejętności, które w ramach obecnej Ligi Przyjaciół Żołnierza można uprawiać i zdobywać.

Kończący się w dniu 12 października tegoroczny Tydzień Ligi Przyjaciół Żołnierza i odbywające się w związku z tym w całym kraju imprezy ukazują cały bogaty dorobek tej organizacji i niewyczerpane źródła dla wielostronnej pracy wychowawczej i szkoleniowej wśród starszej młodzie-

ży naszych szkół. Wspaniałe rebusy motocyklowe, interesujące zawody strzeleckie, ciekawe gry terenowe, pokazy obrony przeciwlotniczej, zawody wiosłarskie i żeglarskie, zawody krótkofalarskie, pokazy lotnicze — wszystko to winno stać się bodźcem — w obliczu wielkiego święta narodowego, jakim jest 10-lecie istnienia Ludowego Wojska Polskiego — do rozpoczęcia przez nauczycielstwo szerokiej pracy organizacyjnej i wychowawczej wśród młodzieży (liczącej ponad 14 lat) nad uruchomieniem w porozumieniu z powiatowymi zarządami Ligi Przyjaciół Żołnierza szkolnych kół LPZ, nad ich uaktywnieniem. Winno to zachęcić szkołę do rozpoczęcia praktycznego szkolenia młodzieży w zakresie sportów obronnych, takich, jak strzelectwo, terenoznawstwo, łączność, przewodowa i radiowa, krótkofalarstwo, organizowanie szkolenia w zakresie modelarstwa lotniczego i skutniczego, kursów wstępnych wiadomości lotniczych (KWVL) i wodnych, niezbędnych do kontynuowania szkolenia lotniczego i wodnego na wyższych szczeblach.

Koła szkolne LFZ mają przed sobą szerokie perspektywy rozwijania, pogłębiania i urealniania pracy wychowawczej i szkoleniowej, w tak doniosłym zakresie, jakim jest efektywne umacnianie obronności kraju i zacieśnianie więzi łączącej naszą młodzież z Ludowym Wojskiem Polskim.

Tegoroczne uroczystości X-lecia Wojska Polskiego są piękną okazją do rozpoczęcia i pogłębienia tej pracy. G. BUTLOW

Przemyślenie

dziesięciolecie Polski Ludowej

NAUCZYCIEL ORAZ KÓŁKA ZAINTERESOWAŃ

Dla uczczenia zbliżającego się X-lecia Polski Ludowej, dla realizowania zasady pogłębienia w nauczaniu i wychowaniu oraz eliminacji werbalizmu i formalizmu na lekcjach, zobowiązuje się ŁACZNIE UCZNIAMI klas V, VI, VII wykonać w bież. roku szkolnym następujące pomoce naukowe:

DO FIZYKI: apar. tel. Morsego — 1 egz., motor. elektr. na prąd stały — 2 egz., detektorowy aparat radiowy — 2 egz., parasol elektryczny — 2 egz., tablicę Franklina — 2 egz., wahadła elektryczne — 2 egz., konduktor z ostrzem — 2 egz., przyrząd wykazujący działanie prądu galwanicznego na igłę magnetyczną — 1 egz., igłę deklinacyjną i inklinacyjną — 1 egz., cewkę indukcyjną Ruhmkorffa — 1 egz., wagę elektromagnetyczną — 1 egz., dzwonek elektryczny (model duży) — 1 egz., przyrząd wykazujący napięcie i natężenie prądu — 2 egz., samoprzewodzący prądu galw., brzozyk, opornik grafitowy i przewodnikową — 2 egz., amperomierz — 1 egz., eudiometr — 1 egz., koło Maxwella — 1 egz., ciemnię optyczną — 1 egz.

Ponadto wykonamy następujące przyrządy: przyrząd wykazujący prostoliniowość rozchodzenia się światła — 1 egz., przyrząd wykazujący, że kąt padania promienia jest równy kątowi odbicia — 1 egz., przyrząd wykazujący różny kąt załamania promieni w cieczach — 1 egz., lunetę astronomiczną — 1 egz., aparat fotograficzny — 1 egz., wodowskaz — 1 egz., model wodociągu — 1 egz., przyrząd wykazujący ciśnienie cieczy na dno naczynia — 2 egz., poziomnicę i pionownicę — po 2 egz., wagę ilustrującą prawo Archimidesa — 1 egz., przyrząd wykazujący rozchodzenie się we wszystkich kierunkach ciśnienia zewnętrznego w cieczach — 1 egz., zegar wodny — 1 egz., turbinę parową — 1 egz., pompę ssącą — 2 egz., przekrój silnika spalinowego 2-takt. z karburatorem — 1 egz., dylatoskop — 1 egz., model termometru — 1 egz.;

DO CHEMII: abecadło chemiczne — 1 kompl., tablicę Mendelejewa — 1 szt.;

DO GEOMETRII: siatki brył geometrycznych — 10 szt;

DO BIOLOGII: prep. mokre: jaszczurki, trytony, węże, glisty, pijawki, ślimaki, flądry itp., ponadto przekroje: nerek, serca itp. (oczy i inne organy) — 15 egz.; preparaty suche: raków, owadów jedwabników i innych motyli wraz z gąbłotami — 50 egz. Wykonamy nowe terraria i insektoria — 4 szt.

DO GEOGRAFII: wykonamy albumy nowonabytych ilustracji z ZSRR i Australii.

Zobowiązując się nawiązać kontakt z innymi szkołami w Polsce produkującymi naukowe pomoce, celem wymiany eksponatów i doświadczeń.

JAN JURCZYK  
kier. szkoły w Oroni, pow. Garwolin

SEKCJA MATEMATYKI WODKO W ŁODZI

Nauczyciele matematyki m. Łodzi w liczbie 175 osób, zebrani na konferencji, w odpowiedzi na apel kol. Hawlickiego zobowiązali się do wykonania 175 poglądowych pomocy naukowych, niezbędnych dla pracy szkół. Zobowiązanie zostanie wykonane w terminie do dnia 31 stycznia 1954 roku.

NAUCZYCIELE SZKÓŁ ŚREDNICH SŁUŻBY ZDROWIA M. ŁODZI

W odpowiedzi na apel kol. Hawlickiego, zamieszczony w „Głosie Nauczycielskim” zobowiązujemy się dla uczczenia X-lecia Polski Ludowej opracować i wykonać przy pomocy zespołów uczniowskich komplety tablic — pomocy naukowych, potrzebnych do wykładow z organizacji służby zdrowia. Wzywamy wszystkie koleżanki i kolegów do podejmowania podobnych zobowiązań.

Z. HAŁADAJ  
M. MINCEWSKA  
Z. ZBAWSKA  
H. SIUCHNINSKA

NAUCZYCIEL FIZYKI

Celem uczczenia X-lecia Polski Ludowej i szkoły w Odrodzonej Ojczyźnie, dążąc do podniesienia poziomu nauczania w dziedzinie fizyki, chemii i matematyki poprzez walkę z formalizmem i werbalizmem na lekcjach, zobowiązujemy się wykonać: 25 pomocy naukowych z fizyki i chemii dla klas V-VII, 11 tablic poglądowych z fizyki i chemii dla klas V-VII, 7 pomocy naukowych z matematyki dla klas V-VII, oraz założyć gabinet fizyko-chemiczny z małą pracownią.

WŁODZIMIERZ WITKOWSKI  
naucz. Szkoły Podst. w Ochli, pow. zielonogórski

SEKCJA PRZEDMIOTÓW PEDAGOGICZNYCH WODKO WE WROCŁAWIU

Łącząc się z apelem kol. J. Hawlickiego, na X-lecie Polski Ludowej zobowiązujemy się: gromadzić w toku nauki t. zw. „wyprawki dydaktyczne” dla wszystkich uczniów zakładów kształcenia, nauczycieli, zorganizować wystawy tych wyprawek przy końcu roku szkolnego w każdym z naszych liceów w okresie egzaminów. Wzywamy wszystkie licea pedagogiczne i licea wychowawczych przedszkoli oraz wszystkie wojewódzkie ośrodki doskonalenia kadr oświatowych do analogicznej pracy.

Za Sekcję: ST. JABŁOŃSKA

NAUCZYCIEL JĘZYKA POLSKIEGO

Chcąc podnieść wyniki nauczania z języka polskiego podejmując apel kol. Hawlickiego i zobowiązując się wykonać w ciągu bieżącego roku szkolnego: 12 tablic ortograficznych dla klas V, VI i VII. Poza pełnym ich wykorzystywaniem we własnej szkole zobowiązujemy się przelać modele do niższej zorganizowanych szkół powiatu chrzanowskiego. O wykonaniu zobowiązania powiadomimy Wydział Oświaty Prez. PRN w Chrzanowie i Redakcję „Głosu Nauczycielskiego”.

IGNACY SZUFA  
kierownik Szkoły Podstawowej w Jaworznie

NAUCZYCIEL HISTORII

Dla uczczenia czynem dziesięciolecia Polski Ludowej zobowiązujemy się wykonać: 10 tablic naukowych do historii starożytnej, 5 tablic naukowych do historii średniowiecznej, 10 pomocy poglądowych do nauki o Konstytucji, a ponadto przy pomocy uczniowskich zbiorów historyków mapkę grodów prastawiańskiej kultury żyłuckiej na Ziemiach Odzyskanych.

EDMUND GRALIK  
Liceum Ogólnokształcące w Strzelnie, pow. mogileński





