

SPRAWOZDANIE DYREKTORA
PRYWATNEJ
ŚREDNIEJ SZKOŁY ŻEŃSKIEJ
z programem gimnazjalnym
W KRAKOWIE
za rok szkolny 1901/1902.



Nakładem Towarzystwa szkoły gimnazjalnej żeńskiej w Krakowie.

W KRAKOWIE,
CZCIONKAMI DRUKARNI ZWIĄZKOWEJ
pod zarządem A. Szyjewskiego.

1902.

I.

Warunki przyjęcia do szkoły

są: ukończony 13. rok życia; świadectwo z ukończoną z dobrym postępem przynajmniej trzeciej klasy szkoły wydziałowej, albo egzamin wstępny z tych przedmiotów i w tym zakresie, jakie są przepisane na trzechklasową szkołę wydziałową.

Przy wpisie ma złożyć każda uczennica 10 koron na przybory naukowe. Opłata szkolna wynosi 200 koron, które w ratach miesięcznych po 20 koron w pierwszych pięciu dniach każdego miesiąca złożyć należy.

Uczennice prawdziwie ubogie a celujące w naukach mogą być uwolnione od całej lub połowy opłaty szkolnej, jeżeli fundusze szkoły na to pozwolą.

II.

Czas i przedmioty nauki.

Nauka rozłożona jest na 5 rocznych *kursów* czyli klas, odpowiadających pięciu wyższym klasom gimnazyalnym. Uczennice, które nie chcą się uczyć języków klasycznych, mogą wstąpić odrazu na kurs *drugi* — po złożeniu egzaminu wstępnego z przedmiotów kursu I. oprócz łaciny.

Przedmiotami nauki są: 1) religia i historia kościelna, 2) język polski, 3) język niemiecki, 4) język francuski, 5) język łaciński, 6) ję-

zyk grecki, 7) geografia i kosmografia, 8) historia polska, 9) historia powszechna, 10) matematyka, 11) historia naturalna, 12) fizyka i chemia, 13) logika ogólna, 14) psychologia empiryczna z pedagogią, 15) rysunki z nauką o stylach i krótkim poglądem na historię sztuki.

Uczennice, które nie zamierzają składać egzaminu dojrzałości, mogą się uwolnić od nauki jednego lub obu języków klasycznych.

III.

Rozkład nauki.

KURS I.

1. Religia. 1 godzina. Liturgika kościoła rzymsko-katolickiego.
2. Język polski. 3 godziny. Powtórzenie i uzupełnienie gramatyki. Czytanie z odpowiednim rozbiorem gramatycznym i stylistycznym. Ćwiczenia ustne w opowiadaniu i opisywaniu. Uczenie się na pamięć celniejszych ustępów z lektury.

Co miesiąc zadanie domowe, przy końcu półrocza szkolne.

3. Język niemiecki. 3 godziny. Powtórzenie i uzupełnienie gramatyki. Czytanie z odpowiednim objaśnieniem. Uczenie się na pamięć celniejszych ustępów z lektury. Ćwiczenia ustne w opowiadaniu i opisywaniu.

Co miesiąc zadanie domowe; dwa zadania szkolne w półroczu.

Nauka udziela się w języku niemieckim.

4. Język francuski. 2 godziny. Nauka czytania. Ważniejsze prawidła odmian regularnych. Słowa posłkowe. Główne zasady konjugacji. Czytanie, tłumaczenie i retrowersja. Uczenie się na pamięć słów, zwrotów i zdań.

Co tydzień dyktat przez 15 minut w ścisłym związku z czytaniem. Pisanie z pamięci memorowanych ustępów.

5. Język łaciński. 6 godzin. Czytanie. Akcent. Nauka odmian. Najważniejsze przyimki i przysłówki. Najpotrzebniejsze rze-

czy ze składni. Elementarne wiadomości stylistyczne. Ustne ćwiczenia w mówieniu po łacinie na podstawie znanego materiału.

Co tydzień zadanie szkolne przez pół godziny, co miesiąc domowe.

6. Geografia i kosmografia. 3 godziny. Najważniejsze wiadomości z geografii matematycznej i kosmografii. Geografia fizyczna i polityczna wszystkich części ziemi — z szczególniejszem uwzględnieniem geografii porównawczej.
Czytanie i rysowanie map.
7. Historia Polski. 2 godziny. Historia Polski z szczególniejszem uwzględnieniem jej geografii i historii oświaty.
8. Matematyka. 3 godziny. W I. półroczu: Powtórzenie i uzupełnienie arytmetyki, miary i wagi. W II. półroczu: Algebra: Wstęp. Cztery działania liczbami algebraicznymi. Geometria: Początki planimetrii.
Częste ćwiczenia domowe, niekiedy szkolne.
9. Historia naturalna. 2 godziny. Powtórzenie przedmiotu poznanego w szkołach niższych.
10. Rysunki. 4 godziny. Rysunek perspektywiczny brył geometrycznych na podstawie nauki perspektywy i teorii cieni. Części składowe i budowa ornamentów, tudzież ich podział. Początki rysunku ornamentów według odlewów gipsowych.

KURS II.

1. Religia. 2 godziny. Nauka wiary ogólna.
2. Język polski. 3 godziny. Czytanie z odpowiednim rozbiorem celniejszych utworów poezji i prozy i uczenie się na pamięć co najpiękniejszych. Zasady stylu i ugrupowanie nabytych przygodnie wiadomości o kształtach poezji i prozy.

Co miesiąc zadanie pisemne domowe, przy końcu półroczu szkolne.

3. Język niemiecki. 3 godziny. Czytanie z odpowiednim objaśnieniem. Uzupełnienie gramatycznych i stylistycznych wiadomości. Ćwiczenia ustne w opowiadaniu i opisywaniu. Uczenie się na pamięć celniejszych utworów poetyckich i prozaicznych.

W półroczu 4 zadania pisemne domowe, 2 szkolne.

4. **Język francuski.** 2 godziny. Memorowanie słów, zwrotów i całych ustępów. Zdawanie sprawy z treści czytanych ustępów na podstawie stósonnych pytań. Retrowersye. Powtórzenie i uzupełnienie odmian prawidłowych. Odmiany nieprawidłowe. Najpotrzebniejsze rzeczy ze składni. Co dwa tygodnie dyktat, co miesiąc zadanie pisemne domowe.

Nauka udziela się w języku francuskim, począwszy od tej klasy.

5. **Język łaciński.** 5 godzin. Czasowniki nieprawidłowe i nieodmienne części mowy. Składnia. Ważniejsze właściwości języka łacińskiego. Ustne ćwiczenia w mówieniu po łacinie. Ćwiczenia w tłómaczeniu z polskiego na łacińskie. Lektura: *Caesaris commentarii de bello gallico*. *Ovidius*.

Co 14 dni zadanie domowe, co miesiąc szkolne.

6. **Język grecki.** 5 godzin. Czytanie. Akcent. Nauka odmian. Najpotrzebniejsze rzeczy ze składni.

Co 2 tygodnie zadanie szkolne przez pół godziny.

7. **Historia powszechna.** 3 g. Historia starożytna (aż do Augusta) w połączeniu z geografią świata starożytnego i z należytem uwzględnieniem historii oświaty.

8. **Matematyka.** 3 g. Algebra: Powtórzenie działań liczbami algebraicznymi. System liczbowy, podzielność liczb; ułamki proste i dziesiętne. Największa wspólna miara i najmniejsza wspólna wielokrotność. Stosunki i proporcye (dokończenie). Równania I. stopnia o jednej i kilku niewiadomych.

Geometria: Planimetria (dokończenie).

Częste ćwiczenia domowe, niekiedy szkolne.

9. **Historia naturalna.** 2 g. W I. półroczu — Mineralogia: Wstęp. Krystalografia w krótkim zarysie. Systematyczny pogląd na minerały i ich fizykalne, chemiczne i inne pouczające wiadomości. Najważniejsze rzeczy z geologii.

W II. półroczu — Botanika: Wstęp. Charakterystyka grup roślinnych, tudzież cechy najważniejszych rzędów na podstawie budowy morfologicznej i anatomicznej typowych postaci. Przy sposobności wytłómaczenie czynności życia roślin.

10. **Rysunki.** 2 g. Rysunek ornamentów według odlewów gipsowych. W części teoretycznej: styl grecki i rzymski.

KURS III.

1. Religia. 2 g. Nauka wiary — część szczególna.
2. Język polski. 3 g. Lektura szkolna i prywatna arcydzieł literatury polskiej okresu I.—V. włącznie. Na tej podstawie historia literatury polskiej od początku aż do końca XVIII. wieku. Deklamacya.

Co miesiąc zadanie domowe, przy końcu półrocza szkolne.

3. Język niemiecki. 3 g. Lektura szkolna i prywatna. Ćwiczenia ustne. Uczenie się na pamięć. Uzupełnienie gramatycznych, stylistycznych i metrycznych wiadomości.

W półroczu 4 zadania domowe, 2 szkolne.

4. Język francuski. 2 g. Uzupełnienie wiadomości gramatycznych. Czytanie z odpowiednim objaśnieniem. Ćwiczenia ustne na podstawie lektury. Retrowersye. Uczenie się na pamięć zwrotów i całych ustępów.

Co 2 tygodnie dyktat, co miesiąc zadanie domowe.

5. Język łaciński. 5 g. Uzupełnienie składni. Właściwości języka łacińskiego. Ćwiczenia w tłumaczeniu z polskiego na łacińskie. Ćwiczenia w mówieniu po łacinie na podstawie lektury.

Lektura: Livius, Sallustius, Vergilius (1 Ecloga i wyjątki z Georgików).

Co miesiąc zadanie domowe i szkolne.

6. Język grecki. 5 g. Uzupełnienie wiadomości gramatycznych, a szczególnie składni.

Lektura: Xenophon (Anabasis i Cyropaedia), Homeri Ilias.

Co miesiąc 2 zadania domowe, 1 szkolne.

7. Historia powszechna. 3 g. Dokończenie historii starożytnej. Historia średniowieczna z uwzględnieniem historii oświaty.

8. Matematyka. 3 g. Algebra: Potęgi i pierwiastki. Logarytmy. Równania 2 stopnia o jednej i kilku niewiadomych.

Geometrya: Stereometrya, goniometrya i trygonometrya aż do rozwiązywania trójkątów prostokątnych.

Częste ćwiczenia domowe, niekiedy szkolne.

9. *Historia naturalna*. 2 g. Zoologia: Wiadomości wstępne. Budowa ciała ludzkiego i czynności jego organów. Systematyczny pogląd na wszystkie zwierzęta w ich typowych postaciach z uwzględnieniem ważniejszych form paleontologicznych.
10. *Rysunki*. 2 g. Rysunek ornamentów i głów według modeli gipsowych. W części teoretycznej: styl staro-chrześcijański, romański, gotycki i renesans.

KURS IV.

1. *Religia*. 2 g. Nauka obyczajów.
2. *Język polski*. 3 g. Lektura szkolna i prywatna areydziel literatury polskiej okresu VI. Na tej podstawie historia literatury od Niemcewicza do Mickiewicza. Deklamacya i zdawanie sprawy z lektury prywatnej.
W półroczu 4 zadania domowe, 1 szkolne.
3. *Język niemiecki*. 3 g. Lektura szkolna i prywatna. Pogląd na dzieje literatury niemieckiej aż po rok 1794.
W półroczu 4 zadania domowe, 1 szkolne.
4. *Język francuski*. 2 g. Uzupełnienie wiadomości gramatycznych. Czytanie z odpowiednim objaśnieniem. Ćwiczenia ustne na podstawie lektury. Uczenie się na pamięć cenniejszych utworów z lektury. Krótki pogląd na dzieje literatury po wiek XVII. (włącznie) na podstawie lektury.
Co miesiąc zadanie pisemne naprzemian domowe i szkolne.
5. *Język łaciński*. 5 g. Przygodne uzupełnienie wiadomości gramatycznych, stylistycznych i metrycznych. Ćwiczenia w tłumaczeniu z polskiego na łacińskie i ćwiczenia w wysłowieniu łacińskim na podstawie lektury.
Lektura: Cicero, Vergilius (Aeneida).
Co miesiąc zadanie domowe i szkolne.
6. *Język grecki*. 5 g. Przygodne uzupełnienie wiadomości gramatycznych i stylistycznych.
Lektura: Homer (Iliada i Odysea), Demostenes.
Co miesiąc zadanie domowe i szkolne.

7. *Historya powszechna*. 3 g. *Historya nowożytna po koniec XVII. wieku.*
8. *Matematyka*. 3 g. *Algebra: Równania logarytmiczne. Szeregi. Rachunek procentu składanego i rachunek rent. Kombinacye i wzór Newtona.*
Geometrya: Trygonometryra (ciąg dalszy). Zastosowanie algebry do geometryi. Analityka płaska.
Częste ćwiczenia domowe, niekiedy szkolne.
9. *Fizyka*. 3 g. *Pojęcia wstępne. Ogólne własności ciał. Nauka o cieple. Chemia. Mechanika ciał stałych i ciepłych.*
10. *Propedeutyka filozofii*. 2 g. *Logika ogólna.*

KURS V.

1. *Religia*. 2 g. *Historya kościelna.*
2. *Język polski*. 3 g. *Lektura szkolna i domowa arcydzieł literatury polskiej ostatniego okresu. Na tej podstawie historia literatury od Mickiewicza aż do najnowszych czasów. Deklamacya i zdawanie sprawy z lektury domowej.*
W półroczu 4 zadania domowe, 1 szkolne.
3. *Język niemiecki*. 3 g. *Lektura szkolna i domowa arcydzieł literatury XIX. wieku. Pogląd na dzieje literatury tego wieku.*
W półroczu 4 zadania domowe, 1 szkolne.
4. *Język francuski*. 2 g. *Lektura szkolna i domowa. Krótki pogląd na dzieje literatury XVIII. i XIX. wieku na podstawie lektury.*
Co miesiąc zadanie pisemne naprzemian domowe i szkolne.
5. *Język łaciński*. 5 g. *Uzupełnienie wiadomości stylistycznych i metrycznych. Ćwiczenia w wysłowieniu łacińskiem na podstawie lektury.*
Lektura: Horatius, Tacitus.
Co miesiąc zadanie domowe i szkolne.
6. *Język grecki*. 5 g. *Uzupełnienie wiadomości gramatycznych stylistycznych i metrycznych.*
Lektura: Plato, Sofokles.
Co miesiąc zadanie domowe i szkolne.

7. *Historya powszechna*. 3 g. Dzieje nowożytne XVIII i XIX. wieku.
Historya i statystyka monarchii austryackiej.
 8. *Matematyka*. 2 g. Zwięzłe powtórzenie całego przedmiotu przez rozwiązywanie licznych zagadnień.
Częste ćwiczenia domowe, niekiedy szkolne.
 9. *Fizyka*. 3 g. *Mechanika ciał lotnych*. *Elektryczność*. *Magnetyzm*. *Ruch drgający i falowy*. *Akustyka*. *Optyka*. *Zasady astronomii*.
 10. *Propedeutyka filozofii*. 2 g. *Psychologia empiryczna w połączeniu z pedagogią*.
-

IV.

Wykaz książek szkolnych przepisanych na rok
szkolny 1902/1903.

(Patrz na końcu Sprawozdania).

V.

Grono nauczycielskie w r. szkolnym 1901/1902.

1. Trzaskowski Bronisław, radca szkolny, dyrektor.
2. Dąbrowska Pelagia, ochmistrzyni, uczyła języka francuskiego w oddziale niższym wszystkich kursów.
3. Baraniecka Zofia, uczyła języka francuskiego w oddziale wyższym wszystkich kursów.
4. Witkowska Helena, licencyatka nauk społecznych uniwersytetu geneńskiego, uczyła geografii i historii na wszystkich kursach.
5. Kraskowska Marya, licencyatka nauk matematycznych uniwersytetu paryskiego, uczyła matematyki; przerwała naukę dla poratowania zdrowia.
6. Kulikowska Marcelina, laureatka nauk przyrodniczych uniwersytetu geneńskiego, uczyła zoologii na kursie III.
7. Bryl Jan, prof. gimn., uczył języka greckiego na kursie IV.
8. Chowaniec Franciszek, prof. gimn., uczył języka łacińskiego na kursie IV.
9. Gąsiorowski Andrzej, prof. gimn., uczył języka łacińskiego na kursie I. i II.
10. Gutwiński Roman, prof. gimn., uczył historii naturalnej i (tymczasowo) matematyki na kursie I. i II.
11. Ippoldt Juliusz, prof. gimn., uczył języka niemieckiego na kursie III. i IV.
12. Jaglarz Andrzej, prof. gimn., uczył fizyki na kursie IV. i (tymczasowo) matematyki na kursie III. i IV.
13. Jaglarz Jan, prof. gimn., uczył języka greckiego na kursie II. i III.

14. Dr. Kurpiel Antoni, prof. gimn., uczył języka polskiego na kursie II. i III.
15. Mazanowski Antoni, prof. gimn., uczył języka polskiego na kursie IV.
16. Nitsch Kazimierz, prof. gimn., uczył języka polskiego na kursie I.
17. Piccard Leon, prof. szkoły realnej, uczył rysunków.
18. Schmidt Wiktor, prof. gimn., uczył języka łacińskiego na kursie III.
19. Spitzer, uczył nauki religii mojżeszowej na wszystkich kursach.
20. Stylo Adolf, prof. gimn., uczył języka niemieckiego na kursie I. i II.
21. Dr. Ks. Świdorski Franciszek, katecheta szkoły realnej, uczył nauki religii na wszystkich kursach.
22. Dr. Żuławski Jerzy, prof., gimn., uczył logiki i psychologii.

VI.

Kronika szkoły.

Rok szkolny rozpoczął się 3. września uroczystem nabożeństwem a 4. września rozpoczęto naukę.

Z końcem I. półrocza opuściła zakład profesorka matematyki, panna Marya Kraskowska, udając się za granicę dla poratowania zdrowia. Zastąpili ją tymczasowo pp. prof.: Jaglarz Andrzej i Gutwiński Roman. Dopiero z końcem maja otrzymał dyrektor wiadomość, że p. Kraskowska z początkiem września wraca na swoją posadę.

W ciągu roku szkolnego lustrował JWPan Dr. Ludomir German, c. k. radca szkolny i inspektor gimnazyów, zakład nasz dwa razy, raz krócej z powodu złotego wesela dyrektora, drugi raz dłużej i dokładniej.

W ciągu roku szkolnego przystępowały uczennice wyznania katolickiego cztery razy do św. Sakramentów Spowiedzi i Komunii, a to: na początku i przy końcu roku szkolnego, przed świętami Bożego Narodzenia i w Wielki tydzień po trzechdniowych rekolekeyach.

VII.

Zbiory naukowe.

1. Biblioteka

liczyła z końcem roku szkolnego 1901/2 367 dzieł w 463 tomach.
Z tych przybyło w roku bieżącym 70 dzieł w 130 tomach.

2. Przybory do nauki geografii.

Map ściennych 12. Globus 1.

3. Przybory do nauki historii.

Map ściennych 4. Hellas i Rzym z ilustracyami (dar p. Pochwalskiego).

4. Przybory do lektury klasyków greckich i rzymskich.

17 obrazów, 6 w ramach (dar prof. Bryła).

5. Przybory do nauki zoologii.

1. Kościce ludzki zestawiony.
2. 22 sztuk osobnych kościca ludzkiego.
3. Kościce lisa, koguta, ryby, raka i żaby (dar panny Michaliny Kulikowskiej).
4. 6 wypchanych ptaków (dar pp. Bujwida i Styła).
5. 6 okazów suchych koralu.
6. Zbiorek muszli.
7. 73 tablic zoologicznych Leutemanna dla klas niższych (dar Rady szkolnej krajowej).
8. Zbiorek owadów (dar p. Bobka).
9. 29 preparatów zwierząt w spirytusie.
10. 9 tablic ściennych Lenekarta do nauki zoologii w klasach wyższych.
11. 2 mikroskopy.

6. Przybory do nauki botaniki.

47 obrazów ściennych.

Zielnik (dar panny Markiewiczówny. Po części oznaczony przez prof. Gutwińskiego.).

7. Przybory do nauki mineralogii.

Zbiór 170 okazów różnych minerałów (dar pp. Szaszewkiego, Pia-
seckiego i Dr. Bujwida), w większej części oznaczony przez
prof. Gutwińskiego. Reszta będzie oznaczona później.

24 obrazy.

6 modeli metalowych do wyjaśnień wykładów krystalograficznych.

8. Przybory do nauki rysunków.

8 figur geometrycznych drewnianych na biało lakierowanych.

27 gipsowych modeli ornamentów (z tych 7 jest darem prof. Piccarda).

VIII.

Statystyka uczennic.

1. Liczba uczennic z początkiem roku szkolnego	113
a to: na kursie I.	37
„ II.	35
„ III.	20
„ IV.	21
	Razem 113
Pozostało do końca roku szkolnego	101
a to: na kursie I.	31
„ II.	31
„ III.	20
„ IV.	19
	Razem 101
2. Według miejsca pobytu rodziców było:	
z Krakowa	50
„ Galicyi	37
„ Królestwa Polskiego	9
„ Ślązka	2
„ Podola	1
„ Poznańskiego	1
„ Turkiestanu	1
	Razem 101

3. Stan rodziców :

Urzednicy publiczni	20
Kupcy i przemyslowcy	20
Lekarze	14
Urzednicy prywatni	13
Inzynierowie	8
Artysci i literaci	5
Dyrektorowie i profesorowie gimnazjalni	5
Profesorowie Uniwersytetu	4
Adwokaci	4
Rzemieslnicy	4
Dzierzawcy dobr	2
Wlasciciele wiekszych posiadlosci	1
Wojskowi	1
Razem	<u>101</u>

4. Według narodowości było :

Polek	99
Rusinek	1
Czeszka	1
Razem	<u>101</u>

5. Według wyznania religijnego było :

rymsko-katolickiego	65
grecko-katolickiego]	1
ewangelickiego]	1
mojzeszowego	34
Razem	<u>101</u>

6. Wiek uczniow z koncem roku szkolnego :

Lat 13	1
„ 14	9
„ 15	19
„ 16	21
„ 17	18
„ 18	16
„ 19	10
„ 20	5
nad 20	2
Razem	<u>101</u>

IX.

Klasyfikacya uczennic za II. półrocze 1901/2.

KURS I.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymały:

Aronsonówna Klara.	Salomonówna Zofia.
Blumenfeldówna Rafaela.	Spincówna recte Silberberg
Eichhornówna Franciszka.	Sara.

Stopień pierwszy otrzymały:

Chodzińska Zofia.	Przybyłowiczówna Zofia.
Cybulska Janina.	Rapaportówna Felicya.
Fertigowna Izabela.	Rauchówna Janina.
Gumińska Marya.	Rychlówna Emilia.
Koncewska Zofia.	Siemaszkówna Marya.
Krausówna Stefania.	Silbersteinówna Laura.
Krenglówna Malwina.	Steinbergowna Malwina.
Kurowska Zofia.	Ungerówna Anna.
Pareńska Eliza.	Walterówna Feliksa.
Pileska Janina.	Zygmuntowska Wanda.

Do egzaminu poprawczego po feryach przeznaczono 3, stopień drugi otrzymało 3.

Ogólna liczba uczennic 31.

KURS II.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymały:

Jakubowska Anna.	Rauchówna Romana.
Kohnówna Marya.	Rubinówna Olga.
Kulczyńska Jadwiga.	

Stopień pierwszy otrzymały:

Censerówna Fryderyka.
Gałuszkówna Magdalena.
Glesnerówna Regina.
Mostowska Bronisława.
Piasecka Jadwiga.
Pilehówna Marya.
Propperówna Helena.
Rappaportówna Zofia.
Radwańska Zofia.
Rottersmanówna Róża.

Schoenbergowna Marya.
Spirówna Gizela.
Stadnikowna Marya.
Stopczańska Helena.
Torbeówna Ludwika.
Turnauówna Klotylda.
Wakulska Zofia.
Warzycka Janina.
Zbrożkowna Zofia.

Stopień trzeci otrzymała 1. Do egzaminu poprawczego po feriach przeznaczono 6.

Ogólna liczba uczennic 31.

KURS III.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymały:

Berggrünówna Józefa.
Biegańska Ludomira.
Gruszecka Anna.
Grünbergowna Zofia.

Korabczyńska Bronisława.
Krebsówna Dora.
Schiffmannowa Fanny.

Stopień pierwszy otrzymały:

Ferberówna Marya.
Henigowna Jadwiga.
Kramarczykówna Marya.
Pareńska Zofia.
Postulkowna Małgorzata.

Skwirczyńska Irena.
Sypniewska Bronisława.
Szybalska Zofia.
Wilezyńska Józefa.

Stopień drugi otrzymały 2. Do egzaminu poprawczego po feriach przeznaczono 1. Nieklasyfikowano 1.

Ogólna liczba uczennic 20.

KURS IV.

Stopień pierwszy z odznaczeniem otrzymały:

Biegańska Halina.
Głębocka Janina.

Gruszecka Aniela.
Oderfeldówna Karolina.

Stopień pierwszy otrzymały:

Dankowska Bronisława.
Epsteinówna Irena.
Goldwasserówna Flora.
Idzikowska Zofia.
Kamslerówna Franciszka.
Krausówna Bronisława.
Krzyżanowska Michalina.

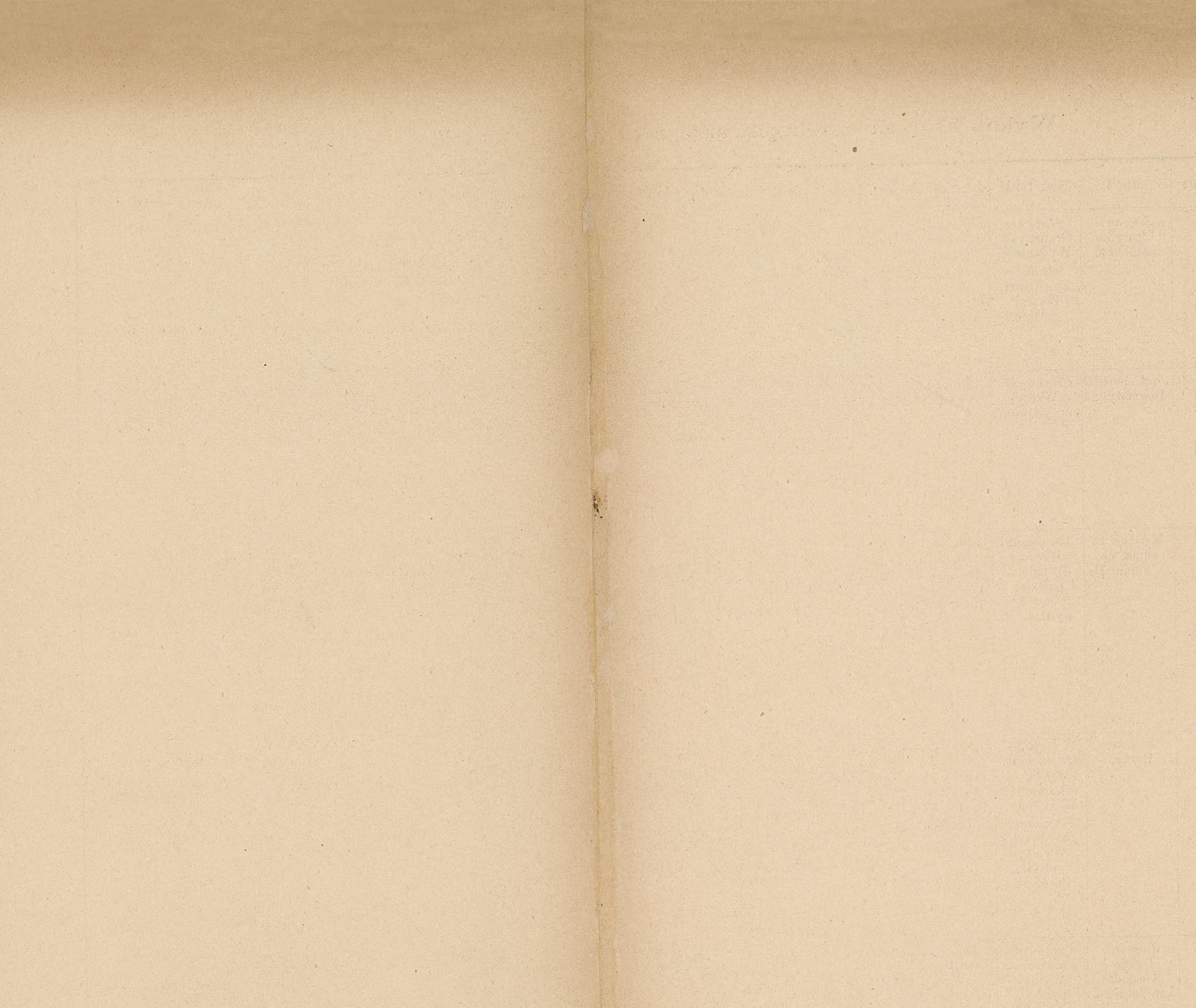
Kupeczyńska Seweryna.
Kutrzebianka Helena.
Muszyńska Olga.
Nanowska Olga.
Popławska Wanda.
Sołżanka Antonina.
Szaszewska Jadwiga.

Nieklasyfikowano 1.

Ogólna liczba uczennic 19.

Wykaz książek szkolnych przepisanych na rok szkolny 1901/1902.

Kurs	Religia	Język polski	Jęz. niemiecki	Jęz. francuski	Język łaciński	Język grecki	Geografia	Historya	Matematyka	Historya naturalna	Fizyka	Propedeutyka filozofii
I.	<i>Jougan:</i> Liturgika katolicka.	<i>Małeki:</i> Gramatyka. Wydanie 8. <i>Czubek-Zawiliński:</i> Wypisy polskie.	<i>Petelenz:</i> Gramatyka. <i>German-Petelenz:</i> Wypisy dla klasy III. szk. gimn.	<i>Larive et Fleury:</i> La première année de grammaire. <i>Juranville:</i> Deuxième livre de lecture.	<i>Samolewicz:</i> Gramatyka zwięzła. <i>Steiner:</i> <i>Schindler:</i> Ćwiczenia. Cz. I. i II.		<i>Baranowski-Dziedzicki:</i> Geografia powszechna.	<i>Lewicki:</i> Zarys historyi polskiej. Wydanie skrócone.	Książka ta sama, co w kursie III. szkoły wydz.			
II.	<i>Jachimowski:</i> Dogmatyka.	<i>Próchnicki:</i> Wzory poezyi i prozy.	<i>Petelenz:</i> Gramatyka. <i>Werner-Petelenz:</i> Deutsches Lesebuch für die V. Klasse.	<i>Larive et Fleury:</i> Deuxième année de grammaire. <i>Guyan:</i> La première année de lecture courante.	<i>Samolewicz-Soltysik:</i> Gramatyka. <i>Próchnicki:</i> Ćwiczenia. <i>Terlikowski:</i> Caesar. <i>Skupniewicz:</i> Ovidius.	<i>Fiderer:</i> Gramatyka. <i>Winkowski:</i> Ćwiczenia greckie.		<i>Zakrzewski:</i> Historya powszechna. Cz. I.	<i>Dziewiński:</i> Algebra. <i>Mocnik-Maryniak:</i> Geometrya. Wydanie IV.	<i>Petelenz:</i> Zoologia dla klas wyższych.		
III.	Książka ta sama, co w kursie II.	<i>Tarnowski-Wójcik:</i> Wypisy polskie. Część I., wydanie 2.	<i>Petelenz-Werner:</i> Deutsches Lesebuch für die VI. Klasse.	<i>Larive et Fleury:</i> La troisième année de grammaire. <i>Guyan:</i> jak w kl. II. <i>Roche:</i> Les poètes français.	Gramatyka ta sama, co w kursie II. <i>Zingerle-Majchrowicz:</i> Livius. <i>Linker-Soltysik:</i> Sallustius. <i>Eichler-Rzepiński:</i> Vergilius.	<i>Ćwikliński:</i> Gramatyka. <i>Fiderer:</i> Chrestomatya z pism Xenofonta. <i>Soltysik:</i> Homera Iliada.		<i>Zakrzewski:</i> Historya powszechna. Część II.	Te same książki, co w kursie II.	<i>Lomnicki:</i> Mineralogia. <i>Rostafiński:</i> Botanika.		
IV.	<i>Solecki:</i> Etyka.	W I. półroczu ta sama książka, co w kursie III. W II. półr. <i>Tarnowski-Próchnicki:</i> Wypisy polskie. Część II.	<i>Petelenz-Werner:</i> Deutsches Lesebuch für die VII. Klasse.	Gramatyka ta sama, co w kursie III. <i>Roche:</i> Les poètes et prosateurs français.	Gramatyka ta sama, co w kursie III. <i>Bednarski:</i> Cicero orat. in Catil. <i>Eichler-Rzepiński:</i> Vergilius. <i>Schiche-Rzepiński:</i> Cic. Cato Mai.	<i>Christ-Jezienicki:</i> Homera Odyssea. <i>Votke-Schmidt:</i> Demostenes.		<i>Zakrzewski:</i> Historya powszechna. Część III.	Te same książki, co w kursie II.		<i>Kawecki:</i> <i>Tomaszewski:</i> Fizyka.	<i>Kozłowski:</i> Logika elementarna.
V.	<i>Jougan:</i> Dzieje Kościoła katolickiego.	<i>Tarnowski-Próchnicki:</i> Wypisy polskie. Część II.	<i>Petelenz-Werner:</i> Deutsches Lesebuch für die VIII. Kl.	Gramatyka ta sama, co w kursie III. Ważniejsze arcydzieła literatury francuskiej w osobnych książkach.	<i>Dolnicki-Librewski:</i> Horatius. <i>Müller:</i> Tacitus.	<i>Lewicki:</i> Platon: Apologia. <i>Majchrowicz:</i> Sofokles: Antygon.		<i>Zakrzewski:</i> Historya powszechna. Część III. <i>Finkel-Głabiński:</i> Historya i statystyka Austrii.	Te same książki, co w kursie II.		Książka ta sama, co w kursie IV.	<i>Lindner-Kulczyński:</i> Psychologia empiryczna.



Do rodziców i opiekunów.

Wpisy uczennice powakacyjne na rok szkolny 1902/3 odbędą się dnia 1 i 2 września w kancelaryi Dyrektora przy ulicy Szewskiej L. 9, II. piętro.

Równocześnie odbywać się będą egzamina wstępne i poprawcze.

Uczennice nowo do zakładu wstępujące, mają przedłożyć:
a) metrykę urodzenia, b) świadectwo szkoły publicznej lub prywatnej, do której uczęszczały.

Nabożeństwo wstępne odbędzie się dnia 3 września o godz. 9 rano, a dnia 4 września rozpocznie się nauka szkolna.

Bronisław Trzaskowski,
dyrektor.