

6933

SPRAWOZDANIE

DYREKCYI SZKOŁY WYDZIAŁOWEJ MĘSKIEJ
IM. KAZIMIERZA WIELKIEGO W KRAKOWIE

ZA ROK SZKOLNY 1911/2

TREŚĆ:

- i. ORGANIZACJA SZKOŁY
- ii. KRONIKA ZA R. 1911/2
- iii. GRONO NAUCZYCIELI
- iv. OPIEKA SZKOLNA
- v. KLASYFIKACJA



KRAKÓW 1912.



GMACH SZKOLY OD R. 1910

I. Organizacja szkoły wydziałowej.

Ubiegły rok szkolny stanowi nader ważny i doniosłego znaczenia etap w bezustannym rozwoju, który cechuje tutejszą szkołę zwłaszcza od lat dziesięciu. (Historia szkoły od czasów Kazimierza W. przedstawiona jest w sprawozdaniu jubileuszowym za r. 1909/10.)

Od r. 1875, w którym c. k. Rada szkolna krajowa tę szkołę zorganizowała po raz pierwszy, istniała ona jako pospolita cztero-klasowa. W r. szkolnym 1905/6 przybyła prowizoryczna I kl., w następnym roku II. kl. a od r. szk. 1907/8 istnieje także III. kl. wydziałowa.

Świetna Rada miejska pod przewodnictwem Prezydenta JWP. Dra Juliusza Leo, który ze szczególną troskliwością dba o rozwój szkolnictwa, uchwałą z d. 6. II. 1908. postanowiła zreorganizować szkołę na 3-kl. wydziałową, połączoną z pospolitą, a dnia 20. września 1908. r. uchwaliła wystawić nowy gmach dla tutejszej szkoły, który wykończono i oddano do użytku z dniem 1. września 1910 r. (Opis nowego gmachu znajduje się w sprawozdaniu za r. szk. 1910/11).

C. k. Rada szk. krajowa rozporządzeniem z dn. 6. IV. 1908. zaopatrzyła szkołę we wszystkie środki naukowe, potrzebne dla klas wydziałowych, a w r. 1911. postanowiła organizację, która opiewa następująco.

Odpis

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Ł. 11.138 II.

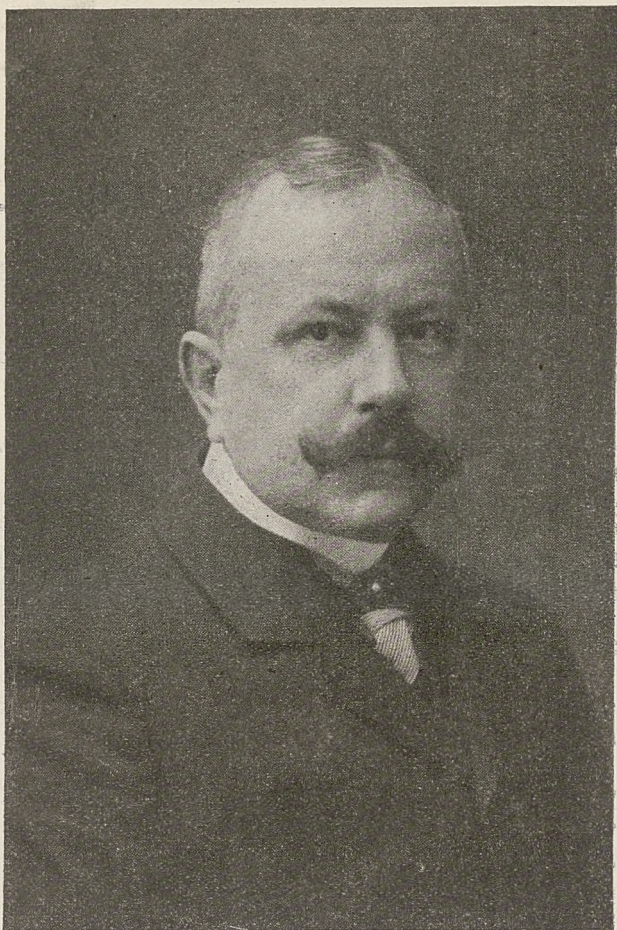
Lwów, dnia 17. października 1911.

Orzeczenie

c. k. Rady szkolnej krajowej w sprawie organizacji szkoły wydziałowej męskiej Nr. V. im Kazimierza Wielkiego w Krakowie.

Zbadawszy wszystkie okoliczności, dotyczące się organizacji

szkoły wydziałowej męskiej, połączonej z pospolitą, Nr. V. im. Kazimierza Wielkiego w Krakowie, orzeka c. k. Rada szkolna kra-



PREZYDENT MIASTA DR. JULIUSZ LEO.

jowa na podstawie ustawy z dnia 23. maja 1895, Dz. ust. kr. Nr. 57, po wysłuchaniu zdania Wydziału krajowego, wyrażonego w piśmie z dnia 26. września 1911. L. 74533. co następuje:

I. W mieście Krakowie w miejsce istniejącej tam na podstawie orzeczenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 11. czerwca 1875, L. 3572, czteroklasowej szkoły pospolitej męskiej Nr. V. im. Kazimierza Wielkiego organizuje się trzyklasową szkołę

wydziałową męską, połączoną pod wspólną dyrekcją z czteroklasową szkołą pospolitą męską.

Zakres tej szkoły tworzy gmina miasta Krakowa.

II. Obowiązkiem jest tej gminy pokrywać wszystkie wydatki na rzeczowe potrzeby szkoły, wymienione w art. 6. ustawy z dnia 24. kwietnia 1894, Nr. 49. Dz. u. kr. w sposób, określony w art. 7—9-tej ustawy.

III. Etat nauczycieli szkoły wydziałowej składać się będzie z dyrektora i trzech nauczycieli z egzaminem wydziałowym z I. II. i III. grupy przedmiotów, etat zaś nauczycieli połączonej z tą szkołą czteroklasowej szkoły pospolitej składać się będzie z czterech nauczycieli stałych.

Nauczyciel religii mojżeszowej, ustanowiony dla czteroklasowej szkoły pospolitej męskiej im. Kazimierza Wielkiego, będzie należał do etatu rzeczowej szkoły wydziałowej męskiej.

Personal nauczycielski szkoły wydziałowej męskiej, połączonej z pospolitą, zaliczony będzie pod względem płacy i innych korzyści służbowych do I. klasy płac w myśl art. 11. ustawy z dnia 25. maja 1907. Nr. 49. Dz. u. kr.

IV. Wydatek na płace nauczycielskie, wynikający z niniejszej organizacji, pokrywany będzie w sposób określony w ustępach II i III. orzeczenia c. k. Rady szkolnej krajowej z dnia 31. stycznia 1895, L. 1048, zmienionego orzeczeniem z dnia 8. stycznia 1901. L. 29053,—Wydział krajowy oznajmił bowiem pismem z dnia 26. września 1911 Lw. 74533, że wydatek cały, względnie nadwyżkę tego wydatku pokryje fundusz szkolny krajowy.

V. Przyborów szkolnych dostarczać będzie c. k. Rada szkolna krajowa z funduszu szkolnego krajowego, z którego wypłacać się ma nadto na potrzeby szkolne i urzędowe rzeczonych szkół rocznie (100) sto koron t. j. dla klas wydziałowych 60 K, a dla klas pospolitych 40 K. rocznie.

VI. Prawo prezentowania całego personalu nauczycielskiego rzeczowej szkoły wydziałowej, połączonej z pospolitą, nie służy gminie miasta Krakowa.

VII. Postanowienia niniejszego orzeczenia obowiązują od dnia 1. lutego 1912. (dwunastego).

W zastępstwie:

Okęcki.

C. k. Rada szkol. okr. miejs. z d. 27. X. 1911. L. 5369 (Dz. Urz. Nr. 26. i 27.) rozpiła konkurs na posadę dyrektora i 3 nauczycieli dla zorganizowanej szkoły wydziałowej.

C. k. Rada szk. kraj. dekretem z dn. 23. IV. 1912. L. 7169. I. zamianowała p. Salomona Spitzera dyrektorem, p. Józefa Szadę do I. gr., p. Franciszka Kowalskiego do II. gr. a p. Leona Silbersteina do III. gr. nauczycielami tutejszej szkoły 3-kl. wydziałowej.

II. Kronika szkoły za rok 1911/2.

W myśl ogłoszenia c. k. Rady szk. okręg. z d. 1 VIII 1911. L. 3928 wpisy odbyły się w d. 29. 30 i 31. sierpnia 1911. r.

Rok szkolny rozpoczął się d. 1. września 1911 r. uroczystym nabożeństwem dla młodzieży katolickiej w kościele Bożego Ciała.

D. 12. września 1911 r. młodzież uczestniczyła rano w żałobnym nabożeństwie a po południu w pochodzie pogrzebowym J. Em. ks. kardynała Jana Puzyny, zmarłego d. 9. września 1911. jako ksiądz biskup krakowski.

D. 4. X. 1911. odbyło się uroczyste nabożeństwo w kościele Boż. Ciała z powodu imienin Najjaśn. Pana ces. Franciszka Józefa I.

Dn. 20. XI. 1911. odbyło się żałobne nabożeństwo za duszę ś. p. ces. Elżbiety.



C. K. INSPEKTOR SZKÓŁ JULIAN DOBRZAŃSKI

C. k. Inspektor szkół W. P. Julian Dobrzański w ciągu roku kilkakrotnie wizytował poszczególnych nauczycieli.

C. k. Rada szk. okr. uchwałą z d. 12. VI. 1912. L. 2251. zarządziła, że rok szkolny kończy się dn. 27. czerwca 1912.

Dn. 29. XI. 1911. odbył się dla młodzieży poranek ku uczczeniu rocznicy powstania listopadowego. Słowo wstępne o znaczenie ruchu narodowego wypowiedział Dyrektor szkoły, poczem p. Silberman objaśnił szczegóły wypadków, ilustrowane zapomocą skioptykonu przez p. Fiedlera, wreszcie nastąpiły deklamacje i śpiew chóru uczniów pod kierunkiem p. Bieleckiego.

W styczniu 1912 r. z inicjatywy „Straży Polskiej“ młodzież tut. szkoły podpisała adres dziękczynny, wystosowany do dzieci irlandzkich, który przyozdobili artystycznymi winietami p. Aleks. Kościółek (kolorowy widok gmachu szkolnego) i p. Jan Werc (piórkiem wykończony portret Kazimierza Wiel.)

Dn. 30. I. 1912. na zakończenie półroczia odbył się poranek dla ucznia pamięci poległych w powstaniu styczniowym. Tło do odczytu stanowiły cykly obrazów Grottgera p. t. „Wojna“, „Litwania“, „Warszawa“ i „Wieczory zimowe“, które przy pomocy skioptykonu ilustrował p. Fiedler a objaśniał p. Silberman. Część muzykalno-wokalną wykonali uczniowie pod kierunkiem p. Bieleckiego.

Dn. 23. II. 1912. po nabożeństwie w kościele Bożego Ciała odbył się w szkole poranek dla uczczenia setnej rocznicy urodzin Zyg. Krasińskiego. O życiu, pełnem cierpień, i o znaczeniu dzieł tego poety-myśliciela i patrioty przedstawił młodzieży Dyrektor szkoły. Nastąpiły deklamacje i produkcje chóru uczniów pod kierunkiem p. Bieleckiego.

Dn. 3. maja 1912. jako w rocznicę nadania Konstytucji odbył się uroczysty poranek dla uczniów. O znaczeniu Konstytucji przemówił Dyrektor szkoły, poczem p. Bielecki przedstawił zasługi Hugona Kołłątaja, duchowego twórcy Konstytucji, jako w przypadającą setną rocznicę śmierci jego.

Zmiany w gronie nauczycieli.

C. k. Rada szkolna kraj. dekretem z dnia 16. kwietnia 1911 L. 6608 I. zamianowała p. Jana Dziedzica stałym nauczycielem tutejszej szkoły pospolitej, który objął czynności z dniem 1. lipca 1911 roku.

C. k. Rada szk. kraj. reskryptem z d. 4. VIII. 1911. L. 3933. udzieliła p. D. Wohlmuthowi urlopu na 3 miesiące celem przysposobienia się do egzaminu dla szkół średnich z grupy matematyczno-fizycznej, który też złożył z pomyślnym skutkiem. Zastępował go p. Adolf Kurzer.

C. k. Rada szkolna okr. rozporządzeniem z d. 1. IX. 1911. L. 4196 przenosi p. Antoniego Górnego do szkoły im. św. Jana Kantego, p. Teofila Mleczkę do szkoły im. Jul. Słowackiego a p. Jakóba Silbermana do tutejszej szkoły.

C. k. Rada szkol. okr. dekretem z d. 20. IX. 1911. L. 1778. mianuje p. Aleksandra Kościółka tymczasowym nauczycielem tut. szkoły.

W miejsce ks. kan. Jana Szmagi, mianowanego prokuratorem zakonu, Konsystorz Biskupi zamianował katechetą dla tut. szkoły ks. kan. Józefa Drożdża.

Dn. 10. XII. 1911. p. Jan Bojanowski objął czynności zastępcy naucz. w tut. szkole.

C. k. Rada szk. okr. reskrytem z d. 18. XII. 1911. L. 6112. mianuje tymczasowym nauczycielem szkoły wydz. p. Gabryela Leńczyka. Z powodu choroby tegoż objął czynności w jego miejsce p. Kazimierz Niedzielski od dn. 1. III. 1912.

Z dn. 1. III. 1912. p. Leon Silberstein otrzymał urlop do końca czerwca celem uczestniczenia na kursie rysunkowym. Zastępował go p. Ad. Kurzer.

Pomnożenie środków naukowych.

C. k. Rada szkol. okr. reskrytem z dn. 21. VI. 1911. L. 2588. wyasygnowała dla biednych uczniów 221 książek.

Arcybractwo Miłosierdzia i Banku Pobożnego ofiarowało 50 książek dla biednych uczniów katolickich.

Towarz. wsparcia biednych uczniów wyzn. mojż. ofiarowało 78 książek dla ubogich uczniów żydowskich.

C. k. Rada szkol. okr. z d. 10. IV 1912. L. 5430 wyasygnowała 55 K, za które zakupiono 70 książek dla ubogich uczniów, a nadto przybory szkolne.

W. P. Henryk Gumplowicz ofiarował dla biblioteki uczniów i nauczycieli przeszło 100 tomów treści beletrystycznej za co Dyrekcyja szkoły składa niniejszem Ofiarodawcy serdeczne podziękowanie.



III. Grono nauczycieli

w roku szkolnym 1 11/2.

Dyrektor: Spitzer Salomon, uczył języka niemieckiego w kl. III. wydział.



DYREKTOR SZKOŁY SALOMON SPITZER.

Katecheta : Ks. D r o ́ d ́ z J ́ o z e f , kan. regul. uczył religii we wszystkich klasach pospol. i wydział.

Nauczyciel rel. moj ́ z : A d l e r S a m u e l uczył religii we wszystkich klasach pospol. i wydział.

Nauczyciele stali:

Dziedzic Jan, gosp. kl. IV. posp., uczył tamże wszystkich przedmiotów, nadto do końca stycznia 1911. uczył języka polskiego w kl. I. wydz. A.

Silberstein Leon, gosp. kl. I. wydz. A. uczył rysunków geometrycznych w kl. wydz. I. A. i B. II. i III. oraz języka niemieckiego i pisania w kl. II. wydz. (Od 1-go kwietnia do końca czerwca 1912 uczęszczał na kurs rysunkowy w c. k. szkole przemysłowej w Krakowie).

Wohlmuth Dawid, gosp. kl. III. wydz., uczył tamże fizyki, chemii i rachunków, a w kl. II. wydz. języka niemieckiego, fizyki i chemii.

Nauczyciele tymczasowi.

Bielecki Włodzimierz, gosp. kl. II. wydz., uczył historii i geografii we wszystkich klasach wydziałowych, polskiego w kl. I. B., II. i III. wydz., oraz śpiewu w II. i III. wydz.

Fiedler Efraim, gosp. kl. I. posp. A., uczył wszystkich przedmiotów w kl. I. posp. A., historii naturalnej w kl. I. wydz. A. i B., kaligrafii w kl. II. i III. wydz., algebry w kl. III. wydz. nadto w pierwszym półroczu uczył fizyki i chemii w klasie III. wydz.

Kościółek Aleksander, gosp. kl. I. posp. B., uczył tu wszystkich przedmiotów, oraz rysunków odręcznych i kaligrafii w kl. I. wydz. A. i B.

Markheim Michał, gosp. kl. III. posp. A. uczył tam wszystkich przedmiotów; w pierwszym półroczu przez 3 miesiące uczył fizyki i historii naturalnej w kl. II. wydz. i języka niemieckiego w kl. III. posp. B.

Niedzielski Kazimierz, gosp. kl. I. wydz. A. uczył rachunków i języka polskiego w kl. I. wydz. A, rachunków w kl. I. wydz. B. i II. wydz., śpiewu i gimnastyki w kl. I. wydz. A., rachunków w kl. II. posp. A.

Silberman Jakób, gosp. kl. II. A. posp., uczył tam języka polskiego, czytania, pisania i gimnastyki, a w kl. I. wydz. A. i B. języka niemieckiego.

Werc Jan, gosp. kl. I. wydz. B. uczył rysunków geometrycznych we wszystkich klasach wydziałowych, rysunków odręcznych w kl. II, i III. wydz. oraz śpiewu w kl. I. wydz. B.

Nauczyciele zastępcy:

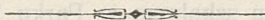
Bojanowski Jan, gosp. kl. II. posp. B. uczył tam wszystkich przedmiotów, a w kl. II. posp. A. śpiewu i rysunków, oraz gimnastyki w kl. III. posp. A.

Kurzer Adolf, gosp. kl. III. B. uczył tamże wszystkich przedmiotów.

Nauczyciele do przedmiotów nadobowiązkowych:

Dziedzic Jan uczył słoju kartonowego w kl. I. wydz. A. i B.
Fiedler Efroim uczył algebry w kl. III. wydz. i słoju kartonowego w II. kl. wydz.

Darek Stanisław uczył słoju drzewnego.



IV. Opieka nad młodzieżą szkolną.

Dbalność o rozwój fizyczny i intelektualny, o dobro materialne i moralne młodzieży zaznacza z każdym niemal rokiem nowe ulepszenia i korzyści, które jużto przełożone Władze opiekuńcze, już też szkoła we własnym zakresie wprowadza. Na ubiegły rok szkolny przypada kilka innowacji na korzyść młodzieży tutejszej szkoły. Świeżo Magistral reskrytem z d. 28. VII. 1911. L. 75.835. zawiadomił o ustanowieniu instytucji zamianowaniu lekarzy szkolnych a c. k. Rada szk. okr. reskrytem z d. 7. IX. 1911. L. 4247 doniosła, że szkołę tutejszą oddano pod opiekę Wnego Dra Emila Liebermana.

Dnia 18. XI. 1911 r. odbyła się pierwsza konferencya dyrektorów wspólnie z lekarzami szkolnymi celem wzajemnego porozumienia.

Gdy instytucya lekarzy szkolnych jest wogóle znakomitą zdobyczą na polu higieny szkolnej, to szkoła tutejsza w nominacyi Dra Liebermana zyskała nadzwyczaj dzielną siłę i niezwykle użyteczną pomoc. Troskliwy o zdrowie młodzieży spełnia nader sumiennie swój trudny urząd. Taktowny w obejściu, ujmujący w stosunku do młodzieży, zjednał sobie odrazu zaufanie i wdzięczność rodziców przez staranne zabiegi i życzliwe rady, których chętnie udziela dzieciom i rodzicom. W ten sposób krzewi rozumną dbalność o zdrowie także wśród warstw najbiedniejszych, a często zaobobonych.

Działalność lekarska okazała się nader zbawienną zwłaszcza

w ubiegłym roku szkolnym, kiedy liczne i poważne choroby zakaźne, jak szkarlatyna, dyfterya, mumps i inne zagrażały bardzo niebezpiecznie, a szczepienie ospy setkom dzieci szkolnych wobec groźnej epidemii tegorocznej wymagało nadmiernej wytrzymałości i sumiennej pracy. Dr Lieberman szczepił wszystkie dzieci, które od lat 3 i więcej nie były szczepione, niektóre szczepił nawet dwu i trzykrotnie, gdy od razu nie było skutku.

Usunął także wiele przypadków chorób skórnych i ocznych, które mogły rozszerzyć się wśród młodzieży ze znaczną dla niej szkodą, gdyby nie czujne oko troskliwego lekarza.

Od d. 9. XI. 1911. uczniowie klas wydziałowych uczęszczali na naukę gimnastyki, udzielanej staraniem „Sokoła“ w gmachu tegoż Towarzystwa.

Od dn. 6 maja począwszy, uczęszczała młodzież po południu na zabawy i ćwiczenia gimnastyczne, a niektórzy uczniowie rozłożyli roboty w ogródku szkolnym w Parku Dra Jordana.

Od do. 28. V. 1912. począwszy, niektórzy uczniowie przeszli na bezpłatny kurs dla jękaających się w szkole im. Jana Kochanowskiego.

Towarzystwo leczniczych kolonii wakacyjnych założone w r. 1890. z inicjatywy dyrektora tut. szkoły p. Salomona Spitzera, przez błp. Dra Maksymiliana Kolmana a utrzymywane obecnie głównie hojnością i ofiarnością Wnej Pani Maryi Fränklowej, wysyła corocznie także kilkunastu uczniów tut. szkoły dla leczenia do Rabki.

Od dn. 6. grudnia 1911. do dn. 22. marca 1912 r. uczniowie tut. szkoły bez różnicy wyznania w liczbie 70 otrzymywali obiady w Tow. bezpłatnej kuchni dla młodzieży szkolnej.

Stowarzyszenie ku niesieniu wsparcia biednym uczniom katolickim udzielało obiadów i opieki pozaszkolnej od dnia 15 stycznia do dnia 30 marca 1912 r. 20 najbiedniejszym uczniom tutejszej szkoły, którzy pod troskliwą pieczę star. naucz. wydz. Stanisława Wajdy spędzali czas południowy pożytecznie i przyjemnie.

Arcybractwo Miłosierdzia i Banku Pobożnego uchwałą z dnia 18. XII. 1911 r. L. 936 udzieliło Wincentemu Rybarskiemu, uczniowi II. kl. wydz., wsparcia w kwocie 60 K z fundacji śp. Dąbkowskiego.

Towarzystwo ku niesieniu pomocy ubogim uczniom rzym.-kat. nadesłało 40 K, które w porozumieniu z Wiel. Ks. Katechetą rozdzielono między uczniów na odzież i obuwie.

Zakład Brata Alberta utrzymuje 29 uczniów, a Ochroną sierót żydowskich 4 uczniów tutejszej szkoły.

Towarz. wsparcia biednych uczniów wyzn. moją. jak po inne lata, udzielało także, w tym roku kilkudziesięciu uczniów płaszczy, surdutów, spooeni i obuwia a stukilkudziesięciu uczniom książek szkolnych.

Oprócz regularnej nauki religii każdego wyznania po 2 godziny tygodniowo w każdej klasie odbywały się egzorty tak dla młodzieży katolickiej jak i dla żydowskiej, w piątek dla uczniów klas pospolitych, a w sobotę dla uczniów klas wydziałowych.

Uczniowie wyznania katolickiego w towarzystwie dotyczących nauczycieli uczęszczali na nabożeństwa w kościele Bożego Ciała, w każdą niedzielę i we święto, nadto we wrześniu, w maju i w czerwcu codziennie przed nauką.

Do spowiedzi i komunii św. przystąpiła młodzież trzykrotnie: dnia 27 i 28 października, dnia 20 i 21 marca, dnia 17 i 18 czerwca. Do bierzmowania przystąpili dnia 30 maja.

Wycieczki szkolne.

Wycieczka z domu, w gronie rodziny i znajomych, nie wywiera takiego wrażenia, jak najzwyczajniejsza przechadzka szkolna w gronie rówieśników. Niezaprzeczony doniosły wpływ i wielkie korzyści wycieczek szkolnych powinna szkoła wyzyskać jak najobszerniej dla celów pedagogicznych. Na wycieczkach wzbogaca młodzież swój umysł nowemi wiadomościami, uzupełnia i utrwała wiadomości w szkole nabyte, poznaje pracę ludzką i uczy się pracę tę cenić, poznaje ziemię ojczystą, jej pamiątki historyczne, uczy się samodzielności, przyzwyczajają się do solidarnego współżycia i nie tylko kształci umysł, uszlachetnia serca, wzmacnia siłę woli i potęguje uczucia, ale nadto hartuje ciało.

Grono nauczycieli tutejszej szkoły, uznając doniosły wpływ wycieczek szkolnych, nie szczędziło pracy i trudów około urządzania licznych wycieczek z początku roku szkolnego, a głównie w maju i czerwcu. Szkoła tutejsza należy niezaprzeczenie do tych, które od szeregu lat najgorliwiej zajmują się wycieczkami młodzieży szkolnej, czego dowodem, że w r. 1908 szkoła tutejsza urządziła pierwszą wycieczkę uczniów szkoły wydziałowej do Tatr (do Morskiego Oka i Doliny Kościeliskiej).

W roku szkolnym 1911|2 odbyły się następujące wycieczki naukowe, połączone z grami i zabawami: do Parku Dra Jordana i na Błonia miejskie, do zwierzyńca w Dębnikach, do Sikornika, na Krzemionki, do Parku Podgórskiego i na Kopiec Krakusa w celu poznania kwiatów, drzew i owadów. Oprócz tego uczniowie skorzystali ze sposobności i na przystanku kolei żelaznej w Podgórzu zobaczyli składowe części lokomotywy, sposób poruszania się jej i t. d. W ten sposób utrwaliли sobie wiadomości, które nabyli teo-

retycznie z ust. p. t. „Kolej żelazna“, na Kopiec Kościuszki w celu poznania horyzontu i orientowania się w stronach świata, poznanie okolicy Krakowa, na Panieńskie Skały, do Skały Kmity, do Dębik celem zwiedzenia ogrodu zoologicznego.

Urządzono gromadnie wycieczki do Krzeszowic i Czernej, gdzie zwiedzili klasztor i okolicę, do Czatkowic i Paczółtowic, aż do granicy rosyjskiej, do Niepołomic, celem sypania Kopca Grunwaldzkiego i oglądania ruin zamku królewskiego.

Zwiedzono Muzeum Narodowe, ks. Czartoryskich, zoologiczne i techniczno-przemysłowe, katedrę na Wawelu i wystawę Tow. sztuk pięknych.

Ustrój gminny.

Szkoła tutejsza ze względu na otoczenie, w jakim się mieści, mając do spełnienia poważną misję kulturalną, znajduje się w nader trudnym położeniu. Grono nauczycieli, hołdując zasadzie, że szkoła ma tworzyć ognisko dla szerzenia oświaty i nauki, środowisko cywilizacji i etyki w dzielnicy, najbardziej pod tym względem zaniedbanej, świadome jest szczytnego powołania i z całym poświęceniem zdąża do osiągnięcia wzniesłego celu swego posłannictwa. Czyni tedy wszystko, co popiera dzieło wychowania szkolnego i przyczynia się do utrzymania kontaktu z domem.

W tym celu Dyrekcyja po przeprowadzonej dyskusji na konferencyach zaprowadziła w ubiegłym roku w klasach wydziałowych organizację na wzór ustroju gminnego, aby u uczniów wywołać szlachetną emulację i wznieść poczucie osobistej godności.

Ustrój gminny ma następujący zarys:

Szkoła stanowi powiat.

Klasa stanowi gminę.

Gminą zarządza Rada gminna, wybierana przez uczniów klasy co kwartał szkolny (2 $\frac{1}{2}$ mies.) większością głosów uczniów klasy.

Rada gminna wybiera z pomiędzy siebie zwierzchność gminną, którą stanowi sołtys i trzech asesórow.

Zwierzchność gminna jest zarazem sądem koleżeńskim.

Radę wybiera klasa kartkami pod dozorem gospodarza klasy.

Radny, który okaże się niekoleżeńskim, traci urząd po skwalifikowaniu czynu przez sąd koleżeński.

Obowiązki: Klasa podzielona jest na 4 rejony. Nad każdym rejonem ustanawia się przez wybór kartkami czwartaka, który przestrzega porządku w swym okręgu: czuwa on, aby ławki były nieuszkodzone, nakazuje usuwać papiery z pod ławek, dogląda, aby był w kałamarzach atrament i t. p.

Czwartak prowadzi kolegów swego rejonu w szeregu, postę-

pując przodem. Gospodarz katedry załatwia funkcje dotychczasowego gospodarza w klasie.

Członkowie Rady gminnej czuwają nad tem, aby utrzymać porządek przed nauką, w czasie pauz i po nauce, zwracając uwagę kolegom na nieodpowiedne zachowanie się.

Sądowi przewodniczy sołtys. Posiedzenia sądu odbywają się co tydzień. Oskarża zastępca sołtysa. Broni kolega, wybrany z poza Rady. Wyrok zapada większością głosów. W razie równości głosów rozstrzyga sołtys.

Kary: 1) Utrata biernego prawa na kwartał; 2) na 2 kwartały; 3) na cały rok; 4) odmówienie podania ręki. W wypadku pod 4) wyrok staje się prawomocny, gdy zatwierdza go gospodarz klasy. Gdy szkoła ma wystąpić na zewnątrz, zbierają się Zwierzchności wszystkich gmin celem przygotowania pochodu, wyznaczają plutonowych i urządzają ćwiczenia. Sołtys przedstawia na kartce gospodarzowi klasy co tydzień uczniów, którzy wyróżniają się swem spokojnem zachowaniem się. Uczniowie ci otrzymują z biblioteki szkolnej książki do czytania i inne podobne odznaczenia.

Skutek tej organizacyi okazał się bardzo pomyślnym. Jednym z wyników było utworzenie kółka dramatycznego, które urządziło przedstawienia amatorskie w specjalnie przystrojonej sali szkolnej.

Celem zaszczepienia w umysłach młodzieży praktycznych zasad zgodnego współżycia koleżeńskiego i pielęgnowania poczucia obywatelskich powinności, ułożono także Przepisy szkolne, które podano uczniom jako obowiązujące wskazówki życiowe.

Idzie głównie o krzewienie wśród młodzieży zasad altruistycznych i cnót utylitarnych.



Przepisy dla uczniów

szkoły imienia Kazimierza Wielkiego w myśl postanowień Regulaminu Wysok. c. k. Rady Szkolnej kraj.

1. Nauka w szkole opiera się na podstawach religijno-moralnych. Uczniowie mają brać udział we wszystkich praktykach religijnych i wykonywać polecenia i rady pp. nauczycieli nietylko z musu w szkole, ale także i poza szkołą, dobrowolnie, z zamiłowania ku dobremu i z prawdziwej miłości ku Bogu.

Uczęszczanie do szkoły.

2. Uczeń obowiązany jest uczęszczać do szkoły regularnie i w wyznaczonym czasie, nie wolno mu opuścić ani jednej godziny tak nauki obowiązkowej, jak nadobowiązkowej.

3. Jeżeli uczeń nie może przyjść do szkoły dla przeszkody przewidzianej, powinien prosić o zwolnienie od nauki, gospodarza klasy, gdy zaś nieobecność ma trwać dłużej niż jeden dzień, ma prosić p. Dyrektora szkoły o uwolnienie.

W razie przeszkody nieprzewidzianej ma zaraz po powrocie do szkoły usprawiedliwić swą nieobecność wiarygodnym świadectwem. Nieusprawiedliwione godziny pociągają za sobą karę.

4. Każdy uczeń ma przynosić do szkoły wszystkie książki i przybory potrzebne do nauki.

Książek, obrazków i rzeczy, nie mających związku z nauką, nie wolno przynosić do szkoły.

5. Wywoływanie uczniów z klasy w czasie nauki jest zakazane.

W czasie nauki, ani w czasie pauz nie wolno uczniom wydać się z zakładu.

Wychodzić podczas nauki wolno tylko wyjątkowo, w razie koniecznej potrzeby i za zezwoleniem p. nauczyciela.

6. Uczniowie nie wolno zmieniać w ławce miejsca, wyznaczonego przez p. gospodarza klasy, chyba gdyby który z pp. nauczycieli przeznaczył mu inne miejsce na swoje lekcye.

7. Tak przy wychodzeniu na pauzy, jakoteż i przy opuszczeniu budynku szkolnego powinni uczniowie zachować wskazany porządek, polecany przez p. nauczyciela.

Ślizganie się po korytarzach, popychanie i przewracanie kolegów, rzucanie lub kopanie czapek lub innych przedmiotów jest surowo wzbronione.

Zachowanie się w szkole.

8. Wobec przełożonych t. j. p. Dyrektora i wszystkich pp. Nauczycieli powinien uczeń być zawsze posłusznym i szczerym. Powinien okazywać im uszanowanie na każdym kroku; przy spotkaniu ma witać ich ukłonem; gdy przełożony wchodzi do sali szkolnej, powinien uczeń powstać, a usiąść dopiero wtedy, gdy przełożony na to pozwoli.

9. Wobec kolegów powinien uczeń być uprzejmym i uczynnym, zgodnym i pobłażliwym. Nie wolno mu drugich bić, pluć, kopać, ani przezywać. Gdyby kto doznał krzywdy od kolegi, odnieść się z ufnością do gospodarza klasy. Nie wolno używać obelżywych, ani ubliżających wyrazów, żadnych przezwisk, ani wyzwisk, ani w szkole, ani poza szkołą i to wobec nikogo.

10. Wszelkie uszkodzenia budynku szkolnego, sprzętów i środków naukowych, plamienie ich i psucie jest surowo zakazane. Kto dopuści się tego, musi pokryć szkodę wyrządzoną, a gdy to uczynił ze złośliwości, ponosi surową karę.

Uczeń powinien szanować tak własność swoją i kolegów, jakoteż własność szkoły i obcych ludzi.

Książki i zeszyty mają być czyste i oprawione.

Każdy uczeń jest odpowiedzialny za porządek w miejscu, które w ławce zajmuje, i za całość i czystość sprzętów szkolnych.

Nie wolno rzucać papierów, ani ogryzków na podłogę, ani w klasie, ani na korytarzu, ani na schodach, ani na chodniku przed szkołą lub na podwórzu szkoły.

Każdy uczeń ma być uczciwym i rzetelnym. Nie wolno sobie przywłaszczać niczyjej rzeczy. Znalezioną rzecz należy oddać właścicielowi, lub do kancelaryi, skąd się ją zwróci właścicielowi.

Nie wolno pisać po ścianach budynku szkolnego, ani po murach domów prywatnych, ani po sprzętach.

Nie wolno pluć na podłogę ani w klasie, ani na korytarzach, tylko do spluwaczek,

Zachowanie się poza szkołą.

12. Naukę szkolną powinien uczeń wspierać przez skuteczną pilność w domu, sumienne przygotowywanie się do lekcji, powtarzanie dawniejszej nauki, troskliwość i punktualność w wyrabianiu zadań i wszelkich piśmiennych domowych wypracowań.

Wobec każdego człowieka, czy to znajomy, czy niezajomy, ma nieżeń być grzecznym i uprzejmym.

Przed budynkiem szkolnym wogóle na ulicy winien uczeń zachowywać się zawsze przyzwoicie. Każdy niewłaściwy wybryk n.p. rzucanie kamieniami, gra w piłkę na plantacjach i ulicach, ubliża nietylko jemu, ale i kolegom szkolnym, a co gorsza wpływa nie korzystnie na cenzurę z obyczajów.

Nie wolno złośliwie niszczyć drzew, ani kwiatów, ani trawników tak na plantach, jakoteż w ogrodach. Wogóle należy szanować cudzą własność, jak swoją. Każdy ma opiekować się ptakami i zwierzętami domowymi, aby ich nie męczyć ani kaleczyć.

14. Chodzenie poza szkołę i wdawanie się z młodzieżą nieprzyzwoitą (t. zw. andrusami) będzie surowo karane i może pociągnąć za sobą wykluczenie ucznia ze szkoły. Unikać należy zbiegowisk.

15. Używanie napojów alkoholowych, palenie tytoniu i cygar zabronione jest uczniom bezwarunkowo, gdyż to niszczy zdrowie i spowoduje bardzo ciężkie choroby na całe życie.

16. Nie wolno urządzać składek bez wiedzy pana Dyrektora i p. Gospodarza klasy. Gry o pieniądze lub rzeczy wartościowe, uczęszczanie do restauracyj i kawiarni jest wzbronione.

17. O każdej zmianie mieszkania powinien uczeń bezzwłocznie zawiadomić p. Gospodarza klasy.

18. Uczniom klas wydziałowych nie wolno na czapkach nosić żadnych innych liter prócz „W“.

19. Na widowiska i przedstawienia teatralne wolo uczniom udać się tylko w towarzystwie rodziców lub ich zastępców, jeżeli program produkcji odpowiada wymogom tak obyczajowym, jak i religijnym.

Kary dla uczniów.

20 Za wykroczenie przeciw przepisom ma szkoła prawo i obowiązek wymierzenia stosownych kar.

Kary szkolne są następujące:

1. Stanie na środku klasy.
2. Zamknięcie w czasie wolnym od nauki za zgodą i uchwałą konferencji Grona.
3. Surowe skarcenie w kancelaryi.
4. Wykluczenie z zakładu na czas oznaczony.
5. Wykluczenie z zakładu zupełne za uchwałą Grona nauczycieli.

Za wykroczenie przeciw przepisom szkolnym odpowiadają rodzice.

Uczeń, wstępując do szkoły, przyrzeka (ślubuje) uroczyście, że będzie ściśle stosował się do wszystkich przepisów, aby wychować się na uczciwego, porządnego i rzetelnego człowieka, na zacnego i prawnego obywatela ojczyzny.

Obok pielęgnowania uczuć patriotycznych przez urządzenie patriotycznych poranków starano się dostarczyć młodzieży także kształcącej rozrywki umysłowej przez wypożyczanie książek i wykłady. W tym celu Dyrekcyja postarała się o skioptykon, przy pomocy którego prawie co tydzień urządzano wykłady i odczyty, następującej treści:

- | | |
|--------------|---|
| 26 listopada | 1) »Maryja Konopnicka i jej utwory«. |
| | 2) »O Krasnoludkach i sierotce Marysi«. |
| 3 grudnia | 3) »Krzysztof Kolumb i odkrycie Ameryki«. |
| 10 grudnia | 4) »Malownicza podróż od źródeł Wisły do Warszawy«. |
| 17 grudnia | 5) »Węgiel kamienny«. |
| | 6) »Czarnoksiężnik«. |
| 7 stycznia | 7) »Bośnia i Hercegowina«. |
| | 8) »Humorystyczny futbol«. |
| 22 stycznia | 9) »Woda w przyrodzie«. |
| | 10) »Kot w butach«. |
| | 11) »Zajęcia z natuy« (żywe obrazy). |
| 30 stycznia | 12) »Powstanie styczniowe« na tle cyklów obrazów Grottgera. |
| 7 lutego | 13) »O wulkanach«. |
| | 14) »Zburzenie Mesyji«. |
| 13 lutego | 15) »Podróż Nansena do bieguna północnego«. |
| 21 lutego | 16) »O Janku—płanetniku«. |
| | 17) »Pieniny«. |
| 28 lutego | 18) »Szwecya i Norwegia«. |
| 3 maja | 19) O konstytucyi 3 Maja«. |
| 15 maja | 20) »O alkoholu«. |
| | 21) »O ospie«. |

Wygłaszaniem odczytów, względnie przedstawień i objaśnieniem przeźroczy zajęli się pp. Fiedler, Silberman i Wohlmuth.

Uwzględniając okoliczności, że rodzicom uczniów tutejszej szkoły trudno przychodzi w ściśle oznaczonym czasie wśród tygodnia zasięgnąć wiadomości o nauce i zachowaniu się synów, pragnąc jednak utrzymać kontakt z domem rodzicielskim i spowodować opiekę domową do współdziałania wychowawczego ze szkołą, Grono nauczycieli udzielało wiadomości rodzicom i opiekunom z reguły w pierwszą sobotę każdego miesiąca, informując o postępach i obyczajach uczniów i dając odpowiednie wskazówki, a nadto nie stawiano trudności każdej chwili, gdy kto zasięgał wiadomości.

Celem kształcenia uczucia estetycznego szkoła już od szeregu lat pielęgnuje śpiew chóralny ze znacznem powodzeniem.

Klasa I. posp. A.

Gospodarz klasy: Efroim Fiedler.

Zapisanych 51. Klasyfikowanych 45. Uzdolnionych do przejścia 39.

Bednarski Kazimierz
 Binder Aleksander
 Birner Jakób
 Brand Zygmunt
 Butterteig Władysław
 Friedmann Michał
 Fruchthändler Leopold
 Goldfluss Dawid
 Grüner Izrael
 Hauben Markus
 Honig Leo
 Jankóś Mieczysław
 Jungerwirth Henryk
 Jochnowitz Jeremiasz
 Keh Juliusz
 Kleinberger Mendel Beer
 Kleinhändler Hirsch
 Kling Henryk Leopold
 Kupka Bolesław

Künstler Leon
 Lanner Rafał
 Lechowicz Władysław
 Machauf Wilhelm Leon
 Mleko Maryan
 Neulinger Ignacy
 Osiek Bernard
 Osiek Samuel Melech
 Perlberger Chaskel
 Reifer Hirsch Dawid
 Rittermann Abraham
 Rosenhauch Witold
 Schaffer Adolf
 Schauman Samuel
 Sterngast Jakób
 Szabelski Józef
 Vogler Jakób Józef
 Wenzel Władysław
 Zapiórkowski Augustyn

Zimmetbaum Józef

Postępu nie otrzymało 6. Nie klasyfikowano 1. Opuściło szkołę 5.

Klasa I. posp. B.

Gospodarz klasy: Aleks. Kościółek.

Zapisanych 42. Klasyfikowanych 38. Uzdolnionych do przejścia 34

Anker Szymon
 Codiak Jakób
 Drwal Karol
 Fass Abraham
 Fleischer Wolf
 Garnreich Salomon
 Genendel Lazar
 Gniadek Tadeusz
 Gruca Albin
 Grünstein Mojżesz
 Jewuła Władysław
 Kanarek Süssel
 Kaufler Maks
 Kuborek Jan
 Leibler Benjamin

Liban Szyja
 Majer Józef
 Matula Alojzy
 Metzendorf Chaim
 Metzendorf Perec
 Piasecki Abraham
 Rosner Markus
 Schnall Dawid
 Schmidt Elias
 Schnitzer Izak
 Siegel Izak
 Silberberg Mojżesz
 Silberfreund Leib
 Silberfreund Markus
 Stockstiel Abraham

Stockstiel Izak
Szczepczyk Władysław

Wasserman Chaskel
Zanger Mojżesz

Postępu nie otrzymało 4. Nie klasyfikowano 3. Opuścił szkołę 1.

Klasa II. posp. B.

Gospodarz klasy: Jakób Silberman.

Zapisanych 45. Klasyfikowanych 41. Uzdolnionych do przejścia 31.

Abusch Elias
Anielczyk Adam
Banaszek Hirsch
Bogdas Stefan
Borkowski Mieczysław
Flender Schabse
Friedner Adolf
Horowitz Nachman
Gruszczyński Władysław
Klapholz Mendel
Klausner Józef
Kleinhändler Menasche
Królikowski Feliks
Kwiatkowski Roman
Lemberger Markus
Luks Izidor

Manes Dawid Hirsch
Münz Hirsch
Ortsman Izrael
Para Adam
Rothwein Leon
Scharf Józef
Silberstein Chaim
Taumann Abraham
Tennenbaum Schaja
Vogler Natan
Vogelhut Leizer
Vogelhut Szymon
Wachsmacher Henryk
Wasserberg Leib
Wendum Józef

Postępu nie otrzymało 10. Opuściło szkołę 4.

Klasa II. posp. B.

Gospodarz klasy: Jan Bojanowski.

Zapisanych 40. Klasyfikowanych 37. Uzdolnionych do przejścia 28.

Augarten Dawid
Brenner Zygmunt
Czarnecki Mieczysław
Filler Elias
Gałka Stanisław
Godula Franciszek
Grünbaum Henryk
Hoffman Schyja
Ichhäuser Juda
Jassy Leib
Kalb Jakób
Kaufler Gustaw
Lieberman Ignacy
Rosthal Dawid

Rothbaum Jakób
Rosner Leib
Rosenlicht Mozes
Perlberger Dawid
Sauerbaum Chiel
Schlang Efroim
Silberstein Schyja
Sowa Karol
Urbański Józef
Wencel Mieczysław
Wetstein Izrael
Władyniak Stefan
Zięcik Władysław
Zymon Feliks

Postępu nie otrzymało 9. Nie klasyfikowano 1. Opuściło szkołę 2.

Klasa III. posp. A.

Gospodarz klasy: Michał Markheim.

Zapisanych 42. Klasyfikowanych 38. Uzdolnionych do przejścia 32.

Ameis Berel
 Bednarski Stanisław
 Bierer Izak
 Braus Pinkus Eliaz
 Buchenholz Juliusz
 Elsner Izydor
 Federgrün Jakób
 Figatner Józef
 Fogler Chaim
 Fruchthändler Feiweł
 Galas Franciszek
 Geschwind Bern. Zyg.
 Goldberg Hirsch
 Grünfeld Izak
 Jamka Maryan
 Kalb Kalman

Kaufmann Samuel
 Klein Szyja
 Künstler Izak
 Leder Jakób
 Osiek Samuel Meilech
 Paluch Piotr
 Piekarz Michał
 Rzeźnik Stefan
 Schaffer Leon
 Scherer Maurycy
 Schönberg Filip
 Stimler Markus
 Tislowitz Paweł
 Wortsman Gustaw
 Zięćik Józef
 Zuckermann Natan

Postępu nie otrzymało 6. Nie klasyfikowano 1. Opuściło szkołę 3.

Klasa III. posp. B.

Gospodarz klasy: Adolf Kurzer.

Zapisanych 46. Klasyfikowanych 33. Uzdolnionych do przejścia 25.

Banaszek Gerson
 Bleiweiss Baruch
 Chalcarz Adolf
 Fleischer Majer
 Goldstein Izrael
 Gotowicki Czesław
 Griffel Mojżesz
 Grünberg Efraim
 Grünberg Maryan
 Ichheiser Izrael
 Królikowski Franciszek
 Krupiński Julian
 Lust Joel

Palinker Henryk
 Rychel Maryan
 Schaumer Jakób Henryk
 Schönberg Henryk
 Siegel Mojżesz Mendel
 Skalny Józef
 Stankiewicz Józef
 Thorn Ignacy
 Vogelhut Markus
 Wenzel Józef
 Zanger Abraham
 Zwoliński Jan

Postępu nie otrzymało 8. Nie klasyfikowano 8. Opuściło szkołę 4.

Umarł 1.

Klasa IV. posp.

Gospodarz klasy: Jan Dziedzic.

Zapisanych 50. Klasyfikowanych 46. Uzdolnionych do przejścia 42.

Abusch Izak
 Benenfeld Salomon
 Blitz Elias
 Bossowski Stefan
 Figatner Samuel
 Fogler Samuel
 Goldfluss Samuel
 Goryl Piotr
 Gottlieb Markus
 Gross Salomon
 Grünwald Szymon
 Guen Henryk
 Haubenstock Izak
 Hirsch Emanuel
 Hirsch Salomon
 Katz Abraham
 Keller Berel
 Klotz Jan
 Komitau Henryk
 Kotlarczyk Teofil
 Krajewski Alfred

Krajewski Jan
 Kuborek Adam
 Kuchler Chaskel
 Lanner Izak
 Liebeskind Izak
 Mahler Izrael
 Markin Jakó
 Michel Michał
 Ormianer Izak
 Schauer Oskar
 Schlein Jakó
 Schnur Herman
 Schönberg Dawid
 Skwarło Franciszek
 Spindler Natan
 Stachowski Albin
 Szczepaniec Adam
 Vogelhut Markus
 Wiener Salomon
 Woźnicer Bernard
 Zwoliński Józef

Postępu nie otrzymało 4. Nie klasyfikowano 2. Opuściło szkołę 2.

Klasa I. wydziałowa H. Gospodarz klasy: Kazimierz Niedzielski.

Zapisanych 59. Klasyfikowanych 52. Uzdolnionych do przejścia 19

Bauman Chaim
 Berger Izak
 Berkun Löwi
 Blitz Aron
 Błachut Adam Maksym.
 Feniger Leon
 Finkelstein Maks
 Immerglück Leib
 Lederberger Abraham Izrael

Löffler Ozyasz
 Monderer Fryderyk
 Olszewski Jan
 Pleszowski Salomon
 Rothblum Edward
 Singer Abraham
 Steigler Maurycy
 Wachtel Izak
 Weinreb Salomon

Zahler Elias

Postępu nie Otrzymało 22. Nie klasyfiwano 3. Opuściło szkołę 4.

Do Egzaminu poprawczego przeznaczono 11.

Klasa I. wydziałowa B.

Gospodarz klasy: Jan Werc.

Zapisanych 58. Klasyfikowanych 51. Uzdolnionych do przejścia 20.

Altstädter Löbl
 Brandsdorfer Feiwusch
 Dembitzer Leib
 Dresdner Abraham
 Frühauf Łazarz
 Grünberg Wolf
 Horn Izak
 Kossek Henryk
 Langer Gustaw
 Leder Naftali

Maringer Aron Hirsch
 Maringer Joel
 Maringer Natan
 Paleński Karol
 Rosenblatt Mojżesz
 Scheinowitz Nechemiasz
 Weisz Izrael
 Weissberg Jakób
 Wetstein Feiweł
 Zimetbaum Henryk

Postępu nie otrzymało 21. Nie klasyfikowano 3. Opuściło szkołę 4.
 Do egzaminu poprawczego przeznaczono 10.

Klasa II. wydziałowa.

Gospodarz klasy: Włodzim. Bielecki.

Zapisanych 50. Klasyfikowanych 42. Uzdolnionych do przejścia 28.

Anhalt Arnold
 Bieniek Kazimierz
 Bochenek Abraham
 Bornstein Izak
 Brand Izrael
 Ebner Feiweł
 Frisch Abraham
 Ginter Izrael
 Grubner Chaskiel
 Klein Zygmunt
 Kling Jakób
 Landesberger Dawid
 Lebwohl Samuel
 Natan Szymon

Neufeld Szymon
 Neuwirth Jakób
 Nussbaum Majer
 Palinker Abraham
 Rosenlicht Leon
 Rybarski Wincenty
 Sagan Szulem
 Scherman Chaim
 Spanlang Samuel
 Spira Maurycy
 Stieglitz Maurycy
 Vogler Szymon
 Windisch Hirsch
 Zuzek Michał

Postępu nie otrzymało 9. Nie klasyfikowano 2. Opuściło szkołę 6.
 Do egzaminu poprawczego przeznaczono 5.

Klasa III. wydziałowa.

Gospodarz klasy: Dawid Wohlmuth.

Zapisanych 29. Klasyfikowanych 28. Uzdolnionych do przejścia 22.

Bazes Henryk
 Bornstein Jakób
 Brenner Maurycy
 Drezner Samuel
 Frühauf Adolf
 Gdowski Tadeusz
 Goldstein Józef
 Hoffmann Chaim
 Kalb Baruch
 Liebermann Lipe
 Michalewski Stefan

Brand Samuel
 Brenner Artur
 Raab Wilhelm
 Mückenbrunn Jakób
 Nussbaum Arnold Ozyazs
 Schein Kopel
 Spuner Józef
 Steinlauf Maurycy
 Slecza Ludwik
 Vogelhut Hirsch
 Weit Adolf

Postępu nie otrzymało 3. Opuściło szkołę 1. Do egzaminu poprawczego przeznaczono 3.



Wynik klasyfikacji za rok szkolny 1911/2

Klasa	Zapisanych	Uzdolnionych do przejścia	Nieuzdolnionych	Może po- prawic po wakacjach	Klasyfikowa- nie ogółem	Nie klasy- fikowano	Opuściło szkołę	Umarło	% nieuzdol- nionych
I. posp. A.	51	39	6	—	45	1	5	—	13.3
I. " B.	42	34	4	—	38	3	1	—	10.5
II. " A.	45	31	10	—	41	—	4	—	24.3
II. " B.	40	28	9	—	37	1	2	—	24. —
III. " A.	42	32	6	—	38	1	3	—	15.8
III. " B.	46	25	8	—	33	8	4	1	24.2
IV. "	50	42	4	—	46	2	2	—	8.6
I. wydz. A.	59	19	22	11	52	3	4	—	44. —
I. " B.	58	20	22	10	52	2	4	—	44. —
II. "	50	28	9	5	42	1	7	—	21.4
III. "	29	22	3	3	28	—	1	—	10.7
Ogółem	512	320	103	29	452	22	37	1	21.8

W stosunku do zapisanych klasyfikowano 88.2%. W stosunku do klasyfikowanych otrzymano postęp 78.2%.

